

Елена Владимировна Медведева

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В УСЛОВИЯХ МАЛОКОМПЕКТНОЙ ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 имени Героя Советского Союза

В.И. Литвинова Белоглинского района» Краснодарского края

Учитель математики

Белоглинский район

Малокомплектные школы сталкиваются со многими проблемами, главная из них проблема кадров. Все чаще встает острый вопрос об открытых вакансиях физиков, химиков, историков, математиков в сельских школах. Я единственный математик в школе. В своей профессиональной деятельности мне часто приходится быть на курсах, конференциях, так как я являюсь муниципальным тьютором и экспертом ГИА. Бывает так, что дети пропускают школу по болезни, иногда на достаточно долгий период. Но образовательный процесс не должен прерываться даже на незначительный период. Кроме того, существует потребность в выстраивании индивидуальной траектории обучения для учащихся с разными математическими способностями как для учеников мотивированных на высокий результат, так и для тех, кому предмет дается достаточно сложно. Выполняя задания, учащиеся сталкиваются с потребностью общения с учителем по конкретным вопросам. Во всех таких ситуациях дистанционное образование является одними из наиболее продуктивных для подготовки учеников к итоговой аттестации.

Сетевые ресурсы, которые я использую для организации дистанционного обучения это <http://81.177.100.45> «Сетевой город. Образование», собственный сайт <http://myklass.ucoz.ru> «Официальный сайт учителя математики

Медведевой Елены Владимировны», <http://reshuege.ru> сайт Дмитрия Гущина «РешуЕГЭ» и <http://sdamgia.ru> «СдамГИА», <https://vk.com/> «ВКонтакте». Площадка «Сетевой город. Образование» позволяет загружать задания в разных форматах, таких как JPG, PDF, Word, PP и нетяжелые файлы, например, в формате AVI. Задания можно адресовать всем или нескольким учащимся класса. Сервер позволяет вести чат, переписку с учениками. Кроме того, оценки, которые могут видеть ребята, несомненно, мощнейший стимулирующий фактор в работе. Ведь любое задание должно быть проверено и оценено учителем, иначе нет смысла для его выполнения. Но сайт имеет также и недостатки. Например, ограничения по загрузке файла составляет 28 мб, файл можно присоединить только один или его сменить. Организовать индивидуальную работу с его помощью не очень удобно. И вот тут спасательный круг бросает сайт Дмитрия Гущина «РешуЕГЭ» и «СдамГИА». Этот сервер полюбился многим учителям - предметникам, готовящих учащихся к итоговой аттестации. Система позволяет создать тренировочные работы как тематические, так и итоговые. Задания можно сгенерировать с помощью сервера, можно выбирать из группы, а можно добавлять свои. Есть возможность создать тесты в виде домашней работы, где учащиеся могут сами познакомиться с решением задач, а можно задать контрольную работу, где результат будет доступен учащимся после проверки учителя. Учитель может составить неограниченное количество необходимых ему проверочных работ, воспользовавшись случайным генерированием теста. Система автоматически проверяет задания 1 части и выводит на экран, загруженные учащимися решения 2 части. Учитель оценивает 2 часть, комментирует ее. На портале предусмотрена статистика по написанным работам, результаты учащихся заносятся в классный журнал. Результаты можно экспортировать в электронные таблицы Эксель. Так же есть возможность создать свой курс в разделе «Школа» и дистанционно взаимодействовать с учащимися: размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний, получать вопросы и отвечать на них. Вариантов можно создавать неограниченное множество,

учитывая личные пробелы каждого ученика. Поэтому этот сайт дает учителю эффективный аппарат для отработки западающих тем и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Система позволяет проводить мониторинг знаний и комплексный анализ промежуточных результатов деятельности каждого ученика. Несмотря на достаточно большие преимущества, не все потребности учителя можно реализовать на данном сайте. Так, например, нельзя загрузить достаточно большой файл. В организации дистанционного образования моим неоценимым помощником является мой сайт <http://myklass.ucoz.ru> «Официальный сайт учителя математики Медведевой Елены Владимировны». В разделе «Ученикам» я публикую тренировочные работы для подготовки к КДР, материалы для отработки западающих тем, обучающие видеоматериалы, тесты, задания для работы на сайте «РешуЕГЭ». Для удобства пользования раздел систематизирован на три подраздела «Готовимся к ГИА», «Готовимся к ЕГЭ 10 класс», «Готовимся к ЕГЭ 11 класс». Кроме того на сайте есть раздел «Готовимся к экзаменам», который состоит из двух подразделов «ЕГЭ» и «ГИА». Здесь размещаю видеоуроки решений наиболее сложных заданий из ЕГЭ и ГИА по математике, справочные материалы, пробные варианты типовых КИМов по математике. Учащиеся знакомятся с видеоуроками, выполняют тесты, задания, тренировочные работы. Обсуждение материалов и волнующих вопросов происходит на сайте «ВКонтакте», где мы с ребятами создали «Беседу» и обсуждаем все интересующие их вопросы в режиме онлайн. Важно создать ситуацию «присутствия» в условиях виртуального взаимодействия. Ученик должен чувствовать себя не одиноким в образовательном интернет пространстве, он должен знать, что ему будет оказана своевременная помощь и поддержка учителя.

Надо сказать, что дистанционное образование помогает организовать эффективную подготовку к итоговой аттестации. Оно имеет ряд преимуществ. Во-первых, для учеников интернет достаточно близкая среда, где они чувствуют себя комфортно. Во-вторых, набор тестов и заданий, которые можно

составить, например, с помощью сайта «РешуЕГЭ» полностью решает проблему накопления тренировочных материалов. Видеоуроки, презентации, обучающие и тренировочные материалы, которые размещаю на личном сайте, позволяют ученику в своем индивидуальном темпе, исходя из личных потребностей, отработать те или иные задания. Консультация учителя в режиме онлайн снижает боязнь ученика задать вопрос учителю, потому что переписка в интернете для учащихся это обычное дело и учитель здесь становится намного ближе для ученика. Практически у всех ребят имеются современные гаджеты, которые позволяют работать в интернете. Учителя борются с использованием телефонов и планшетов на уроках. Дистанционное образование позволяет из средств коммуникации получить надежных помощников в образовательной деятельности. Мои ученики используют телефоны и планшеты на уроках и дома для работы с данными сайтами. Вы спросите, а как же калькулятор? Ответ прост – наличие вычислений и столбиков снимает все претензии по использованию телефона на уроке или дома. Кроме преимуществ есть, конечно, проблемы. Не у всех учащихся имеется дома компьютер, интернет. Скорость интернета не всегда позволяет скачать тяжеловесный файл или посмотреть видеоурок в режиме онлайн. Тем не менее, дистанционное образование уже вошло в образовательный процесс и оказывает учителю неоценимую помощь при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Список литературы:

- 1) <http://reshuege.ru>
- 2) <http://sdamgia.ru>

e-mail: medelena007@rambler.ru