

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Проект

Методико-технологическое обеспечение и использование
современного оборудования в центре образования гуманитарного и
цифрового профилей «Точка Роста»

Разработчики проекта:

Лазарева Марина Дмитриевна

Давыденко Ольга Николаевна

х. Кирова

2021

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Заказчик проекта	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края		
Руководители проекта	Руководитель образовательной организации		
Целевая группа	Обучающиеся образовательных учреждений		
Партнеры-участники проекта	Директора образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края, органы местного самоуправления		
Продолжительность проекта	12 месяцев		
Стоимость проекта	Имеется	Необходимо	Всего
	1 600 000 руб.	500 000 руб.	2 100 000 руб.

Введение

Нужно уже с ранних лет прививать школьникам готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде и навыкам жизни в цифровую эпоху

В.В. Путин

Тема: «Методико-технологическое обеспечение и использование современного оборудования в центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»

1.1. Обоснование проекта

В настоящее время Федеральный Государственный Образовательный стандарт направлен на модернизацию российской системы образования. Одной из наиболее важных задач в этом направлении сегодня нужно признать разработку эффективных педагогических технологий, направленных на помощь ребёнку в его развитии, как в учебной, так и внеучебной деятельности. Эта задача ориентирует не только педагогов, но и родителей на понимание значимости развития личности как базового условия для становления духовного, интеллектуального и творческого потенциала каждого гражданина и общества. В нынешних условиях, возможно, переломить ход процесса в лучшую сторону, предоставив детям и подросткам здоровую и доступную альтернативу гармоничного, нравственного развития и отношения к миру.

Изменились сами ожидания общества от сферы образования. На сегодняшний день существует множество направлений повышения эффективности, совершенствования деятельности образовательной организации. Неоспоримость использования инноваций как основы достижения стратегического конкурентного преимущества не требует особых доказательств. Каждое учреждение применяет свою собственную стратегию, используя как новые технологии, так и новые методы работы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 28, 30, 66) перед российской школой стоит непростая задача: подготовить новых граждан к жизни в информационном обществе, дать школьнику актуальные навыки для продуктивной деятельности. Основным условием формирования цифровой грамотности, творческой, проектной, познавательной, социальной активности учащихся мы считаем создание единой системы теоретических и

практических видов деятельности школьников: учебной, игровой, внеурочной - в рамках углубленного изучения информатики, технологии и ОБЖ.

Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность осуществляется путем сочетания разных форм организации учебно-воспитательного процесса: уроков, массовых мероприятий, предметных практик, турниров, акций, интерактивных квестов и др.

Образовательная площадка выступает формой объединения разных учебных предметов в целях достижения метапредметных результатов. Занятия в Центре «Точка роста» при использовании современного оборудования способствуют активной познавательной и практической деятельности, при которой в одну единицу времени дети получают максимум информации и компетенций, что является привлекательным и перспективным в связи с тем, что у учащихся стираются границы между теоретическими знаниями и практическими умениями. «Точка роста» позволяет вовлечь в дополнительное образование по информированию и просвещению в области цифровых и гуманитарных компетенций педагогов, родительскую общественность и жителей поселения, создать общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, социальной самореализации детей и взрослых.

На наш взгляд, площадка на базе Центра цифровых и гуманитарных технологий поможет усовершенствовать традиционное образование и перевести его на современный уровень через освоение новых технологий обучения и современного оборудования:

- пересмотреть содержание образования и методик преподавания по учебным предметам, содействовать популяризации предметов «Информатика», «Технология», «ОБЖ»,
- создать базу тем проектной деятельности, предполагающих использование обновленного оборудования,
- создать дополнительные общеразвивающие образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей для организации системы внеурочной деятельности в каникулярный период (пришкольный лагерь, дневные тематические площадки),
- реализовать мероприятия по информированию и просвещению родителей в области цифровых технологий (IT-тимуровцы, мастер-классы),
- содействовать развитию шахматного образования, сетевого взаимодействия с шахматными клубам и кружками других школ,

- содействовать созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность.

С учетом вышесказанного, актуальность данного проекта обусловлена тем, что формирование и развитие компетенций может быть более эффективным при внедрении в образовательный процесс новых программ, педагогических технологий, оборудования.

В данном контексте проект является механизмом реализации образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, эксперты группы в ходе совместных обсуждений сделали выбор объекта муниципальной площадки как инструмента повышения качества образования и воспитания школьников.

2.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края

Глобальной целью Министерства просвещения является обеспечение такого обучения, которое позволяет России войти в десятку стран с лучшим качеством образования в мире. Для этого внедряются общеобразовательные программы с уклоном на цифровые навыки.

Создание федеральной сети центров «Точка роста» нацелено на полноценное обучение и развитие каждого школьника, повышение престижа сельской школы, улучшение показателей российской экономики в целом.

Образовательный центр, предусматривающий обучение по цифровому и гуманитарному направлениям, обеспечивает благоприятную среду, помогающую детям выбрать профессиональную деятельность с учетом индивидуальных способностей. Кроме того, он гарантирует высокий уровень образования, отвечающий требованиям современного общества. Рынок труда требует все более квалифицированных специалистов, поэтому внедрение новых образовательных технологий затронуло все образовательные организации, в том числе и сельские школы.

В связи с этим мы предлагаем организовать площадку по сетевому взаимодействию образовательных организаций Верхнекубанского поселения Новокубанского района Краснодарского края, которые еще не имеют современной материально – технической базы и не реализуют образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей на ее основе.

Проект педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые проявляются как на уроках,

так и во внеурочной деятельности, развитию у детей интереса к различным видам творчества, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности. Мероприятия площадки обогащают опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект и повышает качество образования.

В условиях реализации данного проекта занятия проводятся в форме уроков с использованием современного цифрового, аддитивного оборудования, которым оснащены помещения центра «Точка роста»: кабинет информатики (центр программирования), шахматная зона (шахматная гостиная), кабинет ОБЖ (оказание первой доврачебной помощи), кабинет проектной деятельности (медиазона).

Посещая муниципальную площадку, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе учителя, глубже изучают материал. На занятиях преподаватели раскрывают у учащихся организаторские, творческие, учебные способности, что играет немаловажную роль в техническом развитии подростков. Уроки с использованием современного оборудования позволяют направлять деятельность каждого ученика на участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, где они могут ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, обеспечивающие воспитание свободной личности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность и дополнительное образование, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Популяризация образования в центре «Точка роста» осуществляется через организацию и проведение профильных мероприятий (семинаров, конференций, форумов, акций, квестов и т.д.), а также через участие в выставочных мероприятиях с целью вовлечения общественно-профессионального сообщества.

Воспитание и социализация обучающихся направлена и на профориентационную работу: организация и проведение мероприятий (в том числе экскурсии) с участием организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики для ознакомления обучающихся с трудовыми процессами,

современными технологиями производства и другими особенностями организации производственных процессов.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

Конституция РФ (с поправками от 21 июля 2014 г.); Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644; Мероприятия по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации № 559 от 07.05.2012 г.;

Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 1 марта 2019 г. № Р-23 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства".

Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 15 апреля 2019 г. № Р-46 "О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-23 от 1 марта 2019 года об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах«.

Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 мая 2019 г. № 1772 "Об утверждении Плана первоочередных мероприятий (дорожной карты), медиаплана и примерного положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2019 году".

1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности.

Степень теоретической и практической проработанности проблемы.

2.Цель проекта

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности;

Создание условий, способствующих формированию метапредметных компетенций школьников, развитию их познавательной мотивации к реализации творческого потенциала и расширению представлений о возможностях личного самоопределения и гражданской идентичности.

Объект инновационной деятельности – обучающиеся образовательных учреждений

Предмет инновационной деятельности – Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Гипотеза исследования - через освоение новых технологий обучения и современного оборудования на базе центра «Точка роста» (площадка) повысится качество образования учащихся.

Задачи проекта

- 1.Создание муниципальной площадки как инструмента взаимодействия образовательных организаций в области цифровых технологий и повышения качества образования в школах.
2. Разработка программы реализации площадки.
3. Подготовка педагогических кадров для участия в работе с современным оборудованием и цифровыми технологиями.
4. Вовлечение образовательных структур и родительской общественности для реализации программы муниципальной площадки.

3.Теоретические и методологические основания проекта (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).

4. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта:

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что

Разработанные в ходе реализации проекта образовательные программы могут быть перенесены в образовательный процесс школ Краснодарского края и за его пределы;

позволят эффективнее осваивать предметные области;

активизировать образовательные, проектно-исследовательские, интеллектуально-творческие и социально-развивающие направления деятельности с учетом представлений о возможностях личностного самоопределения и гражданской идентичности

5. Обоснование новизны инновационной деятельности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 28, 30, 66) перед российской школой стоит непростая задача: подготовить новых граждан к жизни в информационном обществе, дать школьнику актуальные навыки для продуктивной деятельности.

Актуальность темы исследования обусловлена глобальными изменениями в информационной сфере, в их числе: развитие компьютерных технологий, появление новых информационных ресурсов, преобразования в системах сбора, обработки, передачи и распространения информации. Новые информационные технологии становятся определяющим фактором развития всех сфер человеческой деятельности.

Более того, проблема «успевания» в применении таких технологий является одной из самых важных задач по повышению качества образования. От того, как будут внедрены и использованы новые технологии, зависит их место в будущем глобальном информационном мире.

Основным условием формирования и использования современного оборудования мы считаем создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, игровой, трудовой, общественно-полезной.

Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность осуществляется путем сочетания разных форм организации учебно-воспитательного процесса: проектная деятельность, экскурсии, профориентационные квесты, конкурсы, турниры и другие социокультурные мероприятия.

Учащиеся получают неограниченный доступ к современным образовательным технологиям, а педагоги успешно будут развивать потенциал образовательных стандартов.

6. Этапы реализации инновационного проекта

Этапы	Сроки реализации	Ресурсы	
		Вид ресурса	Объем ресурса
Этап 1. Подготовительный		2021 год (август - сентябрь)	
1.1 приказ о назначении руководителя проекта	август	руководитель образовательной организации	1 человек
1.2 создание рабочей группы по реализации проекта	август	руководитель проекта, учителя предметники	5 человек
1.3 разработка нормативно-регламентирующей документации	август-сентябрь	рабочая группа	5 человек
1.4 проведение ресурсного анализа муниципальных образовательных организаций (участников проекта) для оценки возможных предложений по организации услуг образовательного туризма на каждой территории, в том числе с учетом возможности реализации задач ФГОС	август-сентябрь	рабочая группа	5 человек
1.5 создание общего «Портфеля предложений»	2-3 месяц	рабочая группа	5 человек
1.7 создание страницы «Точка Роста» на сайтах учреждений	3 месяц	учитель информатики образовательной организации	1 человек
1.8 обучающий вебинар для педагогов - участников школы-площадки	по графику	рабочая группа	5 человек
1.9 написание программы деятельности муниципальной площадки	3 месяц	рабочая группа	5 человек
1.10 проведение анкетирования обучающихся образовательных организаций	3 месяц	рабочая группа	4 человека
1.11 проведение подготовительных работ для организации образовательной	3 месяц	рабочая группа, организаторы встречи	7 человек

площадки			
1.12 разработка образовательного маршрута	3-4 месяц	рабочая группа	5 человек
1.13 подготовка писем, информационных буклетов социальным партнерам	4 месяц	рабочая группа	5 человек
Этап 2. Основной 2021-2022 уч. год (октябрь-декабрь)			
2.1. проведение открытых уроков с привлечением учащихся	4 месяц	МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинский, рабочая группа, сопровождающие групп, учителя - предметники	10 человек
2.2. анализ проведенных уроков, круглый стол	4 месяц	рабочая группа, сопровождающие групп, учителя предметники	10 человек
2.3. организация внеурочной деятельности для учащихся	5 месяц	МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко п. Зорька и МОБУООШ № 26 им. В.Я. Первицкого х. Роте - Фане рабочая группа	4 человека
2.4. проведение видеоконференций, селекторных совещаний, вебинаров	5-6 месяц	рабочая группа	5 человек
2.5 проведение занятий в рамках дополнительного образования для родительской общественности	7 месяц	Родители учащихся МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинский, МОБУООШ № 26 им. В.Я. Первицкого х. Роте - Фане рабочая группа, учителя - предметники	10 человек
2.6 проведение онлайн - семинаров	8 месяц	рабочая группа, учителя - предметники школ	10 человек
2.7 проведение онлайн-кружков, шахматных турниров в каникулярное	8 месяц	рабочая группа	4 человека

время			
2.8 оформление документации	9 месяц	рабочая группа	5 человек
Этап 3. Заключительный 2022 год (январь-май)			
3.1. анализ и подведение итогов работы, транслирование инновационных проектов, планирование деятельности школы на следующий год	12 месяц	рабочая группа	5 человек

7. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Для проверки эффективности разработанного проекта нами разработаны показатели и индикаторы в среднесрочной перспективе на 2021-2023 годы. Динамика индикаторов представлена в следующей таблице:

Индикаторы	Ожидаемые результаты
Количество обучающихся участников муниципальной площадки	Привлечение наибольшего количества обучающихся к участию в муниципальной площадке.
Количество обучающихся участников олимпиад, конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ	Увеличение количества обучающихся участников олимпиад, конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ
Количество разработанных и опубликованных проектов и исследовательских работ на интернет-сайтах образовательных учреждений	Привлечение обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности
Успешное прохождение выпускниками итоговой аттестации по предметам по выбору	Повышение качественных показателей итоговой аттестации обучающихся

8. Проектируемые результаты и инновационный продукт.

Правильно спланированная и грамотно реализованная муниципальная площадка является важным показателем успеха и эффективности проекта, направленного на качественный результат.

Образовательная площадка позволит:

- внедрить в практику образовательных организаций Краснодарского края инновационные продукты, направленные на формирование и использование современного оборудования;
- объединить школы Верхнекубанского сельского поселения в развитии цифрового и гуманитарного направлений работы;
- расширить возможности социального партнерства с образовательными организациями поселения, района;
- увеличить количество обучающихся - участников олимпиад, конференций, конкурсов, исследовательских и проектных работ;
- привлечь обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности;
- учащимся расширить свой кругозор и приобрести актуальные в наше время компетенции, овладение которыми гарантирует успешность и конкурентоспособность в учебной деятельности и личной жизни. Эти компетенции связаны с нахождением, обработкой, анализом и презентацией информации, умением определять сферу своего интереса, работать в команде, ставить перед собой конкретные цели и задачи и достигать их, адекватно оценивать достигнутый результат;
- повысить качественные показатели итоговой аттестации обучающихся и качества образования в целом.

В рамках реализации проекта предполагается совместное сотрудничество образовательных организаций Новокубанского района, объединенных общностью интересов, участвующих в создании муниципальной площадки.

Основным ядром проекта выступает образовательная организация – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края.

9. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта

Внедрение в практику образовательных организаций Краснодарского края инновационных продуктов, направленных на формирование и использование

современного оборудования позволит объединить школы Верхнекубанского сельского поселения.

Программа площадки расширит возможности социального партнерства с образовательными организациями поселения, увеличит количество обучающихся - участников олимпиад, конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ, повысит качественные показатели итоговой аттестации обучающихся и качество образования в целом.

Проект предусматривает

1. Создание муниципальной площадки как инструмента взаимодействия образовательных организаций в области цифровых технологий. Для решения данной задачи предлагаем следующие мероприятия:

1) создание рабочей группы по реализации проекта;

2) внесение изменений в текст программы после рассмотрения на постоянно действующем вебинаре;

3) проведение ресурсного анализа муниципальными образованиями-участниками проекта для оценки возможных предложений по участию в мероприятиях данного проекта;

4) создание общего «Портфеля предложений».

2. Разработка программы реализации площадки.

Программа деятельности муниципальной площадки (приложение № 1).

3. Подготовка педагогических кадров для участия в проведении мероприятий Центра.

В процессе профессионального становления педагогических кадров на сегодняшний день востребованы такие качества как инициативность, творчество, становление компетентностей по самопроектированию.

По нашему предположению одной из возможных форм перевода из существующего «не ресурсного» состояния педагога в потенциал профессионального действия и обозначения намерений осуществлять преобразования в собственной деятельности, является муниципальная площадка.

Вовлечение педагогов в реализацию проекта по созданию муниципальной площадки с целью организации социокультурной деятельности школьников и реализации образовательных проектов в других образовательных учреждениях, есть эффективное использование их творческого и инновационного потенциала. Таким образом, решается задача использования наличествующего кадрового ресурса, и задача развития его компетентностей.

Обучение педагогов-участников площадки на муниципальном уровне планируем через постоянно действующие вебинары, которые необходимо проводить с периодичностью 1 раз в 2 месяца. Они должны стать стажировочной площадкой для педагогического состава участников муниципальной площадки. Моделирование вебинарами осуществляет руководитель проекта. После каждого мероприятия планируется проведение видеоконференции с указанием на недостатки и координирование дальнейших действий для обеспечения эффективной работы следующего этапа с корректировкой плана работы.

4. Вовлечение образовательных структур муниципалитета для реализации программы муниципальной площадки.

Создание муниципальной площадки позволяет координировать усилия различных образовательных структур по поддержке и транслированию новых образовательных технологий.

Используемое оборудование является активом образовательных организаций. Расходные материалы, инструменты для проектных работ предоставляются принимающей общеобразовательной организацией.

Возникает необходимость организации работы по популяризации реализуемого проекта муниципальной площадки.

Разработанные в ходе реализации проекта образовательные программы могут быть перенесены в образовательный процесс школ Новокубанского района и за его пределы и позволят эффективнее осваивать предметные области, активизировать образовательные, проектно-исследовательские, интеллектуально-творческие и социально-развивающие направления деятельности с учетом представлений о возможностях личностного самоопределения и гражданской идентичности.

10. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.

Для внедрения инновационной программы МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова располагает соответствующим кадровым потенциалом: педагогических работников - 19, 74 % педагогических работников имеют I и высшую квалификационную категорию.

В школе работают методически грамотные, эрудированные учителя, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, в том числе муниципальный тьютор, победители и призёры различных профессиональных конкурсов.

В коллективе работает «Лучший учитель Российской Федерации», «Учитель Кубани», трое награждены Почетным грамотами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации

11. Степень разработанности инновации предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.

2.9 Документационное обеспечение проекта

1. Программа муниципальной площадки (Приложение 1)
2. Положение о площадке (Приложение 2)
3. Программы общеобразовательных предметов и курсов (Приложение 3)
4. Калькуляция расходов (Приложение 4)
5. Образец письма о возможности выделения денежных средств (Приложение 5)

3. МОНИТОРИНГ ПРОЕКТА

Ввиду сложности и комплексности решаемых задач, реализуемых в единстве урочной и внеурочной деятельности, процесс формирования современных технологических и гуманитарных навыков, цифровой грамотности школьников не может быть однократным проектом, а должно выстраиваться в систему, связанную единой ведущей идеей по решению поставленных перед образовательной площадкой задач на более высоком уровне.

Эффективность работы реализации проекта муниципальной площадки определяется на основе критериев, которые позволят организовать мониторинг осуществления обозначенных задач.

№ п/п	Ожидаемые результаты проекта	Средства мониторинга	Критерии оценки	Сроки исполнения
1	Привлечение наибольшего количества обучающихся к участию в	Количественный анализ	Количество обучающихся участников муниципальной площадки	1 раз в год

	муниципальной площадке			
2	Увеличение количества участников предметных олимпиад, научных конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ	Количественный анализ	Количество обучающихся участников олимпиад, конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ	1 раз в год
3	Привлечение обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности	Количественный анализ	Количество разработанных и опубликованных проектов и исследовательских работ на интернет-сайтах образовательных учреждений	1 раз в год
4	Повышение качественных показателей государственной итоговой аттестации выпускников.	Качественный анализ	Успешное прохождение выпускниками итоговой аттестации по предметам по выбору	В течение года

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработанный проект муниципальной площадки позволит реализовать образовательные задачи, направленные на формирование современных технологических и гуманитарных навыков, цифровой грамотности школьников. Такой вид деятельности позволит педагогам направить свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Эффективность проекта муниципальной площадки будет подтверждена разработанными показателями и индикаторами на среднесрочную перспективу на 2021-2023 гг.

Таким образом, предполагаемый проект позволит создать условия, способствующие формированию метапредметных компетенций школьников, развитию их познавательной мотивации к реализации творческого потенциала и расширению представлений о возможностях личностного самоопределения.

5. Список используемых документов и источников информации:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России № 273 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России № 18975 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказ Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 1 марта 2019 г. № Р-23 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства".

6. Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 15 апреля 2019 г. № Р-46 "О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-23 от 1 марта

2019 года об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

7. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 мая 2019 г. № 1772 "Об утверждении Плана первоочередных мероприятий (дорожной карты), медиаплана и примерного положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2019 году".