

**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

1	Наименование инновационного проекта (программы)	Проект «Сетевой образовательный проект «Школа Аграрий»
2	Автор (ы) представляемого опыта	Шакалова Ирина Викторовна директор МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко; Лузанова Елена Алексеевна, заместитель директора по НМР, Хмелёва Татьяна Юрьевна, заместитель директора по НМР
3	Научный руководитель	Кузьмина Татьяна Юрьевна, кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель филиала Кубанского государственного университета
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание комплексной модели сетевого взаимодействия в направлении повышения эффективности профилизации агротехнической направленности школьников.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы).	<p>1. Изучить инновационный опыт по созданию сетевого взаимодействия по формированию профессиональной ориентации школьников агротехнической направленности других образовательных учреждений, других сельско - хозяйственных регионов.</p> <p>2. Разработать нормативно-правовой пакет документов, обеспечивающий создание организационно-педагогических условий для формирования профессиональной ориентации школьников агротехнической направленности</p> <p>3. Разработать программу профессиональной ориентации и комплексную модель организации обучения агротехнической направленности школьников МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко муниципального образования город-курорт Геленджик.</p> <p>4. Повышать квалификацию педагогических кадров в области использования современных технологий, обеспечивающих формирование профессиональной ориентации школьников аграрной направленности, навыков самоопределения.</p> <p>5. Организовать взаимодействие школы с социальными партнерами в рамках ведения учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>6. Проанализировать результаты агротехнического образования школьников.</p>
6	Основная идея (идеи) представляемого инновационного проекта.	Создание комплексной модели, способствующей повышению эффективности профессиональной ориентации по специальности агротехнического профиля. Модель позволяет актуализировать инструменты под возрастные особенности и увлечения школьников. Модель делает партнеров школы активными и заинтересованными участниками сетевого взаимодействия. Реализация проекта дает возможность количественного приращения модели

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p> <p>новым сетевыми партнерами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Федеральные государственные стандарты начального общего образования.</li> <li>3. Федеральные государственные стандарты среднего общего образования.</li> <li>4. Основная образовательная программа начального общего образования.</li> <li>5. Основная образовательная программа среднего общего образования.</li> <li>6. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае».</li> <li>7. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 15.07.2009 №1489-П "О создании условий для трудового воспитания и овладения навыками хозяйственной деятельности в общеобразовательных и интернатных учреждениях Краснодарского края"</li> <li>8. Приказ №565 от 2014 г «По организации инновационной деятельности в муниципальной образовательной город-курорт Геленджик.</li> <li>9. Договор от 25.08.2016 г. о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ агротехнического профиля.</li> <li>10. Устав МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко</li> <li>11. Приказ №123 от 10.01.2017 г. об открытии проекта «Сетевой образовательный проект «Школа «Аграрий»»</li> <li>12. Положение о получении общего образования в профильном классе агротехнической направленности в МБОУ СОШ №20 им. Н. И. Ходенко муниципальной образовательной город-курорт Геленджик от 31.08.2016 г. Положение: о деятельности образовательного учреждения в режиме муниципальной инновационной площадки,</li> <li>13. Приказ МБОУ СОШ №20 о паспортизации школьного учебно-опытного участка.</li> </ol>
8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p> <p>Разработанные в ходе реализации проекта образовательные программы, методические пособия могут быть перенесены в образовательный процесс школ Кубани и позволят эффективнее осваивать предметные области естественнонаучного цикла, активизировать образовательные, проектно-исследовательские, интеллектуально-творческие и социально-развивающие направления деятельности с учетом профориентационной работы по востребованным в настоящее время агротехническим специальностям в Краснодарском крае.</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p> <p>Создание уникальной модели, интеграция способствующая мотивации к выбору специальности агротехнического профиля.</p>
10	<p>Практическая значимость</p> <p>Разработка новой модели организации образовательной деятельности, ранняя профилактика школьников агротехнической направленности.</p>

11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный этап
11.1.1	Сроки	Январь 2020 – август 2020 год.
11.1.2	Задачи	Найти и изучить по теме проекта с учетом агротехнической специфики, создать ресурсное обеспечение (административно-управленческий аппарат и педагогический состав), создать систему диагностики, расширить содержание образования, организация взаимодействия с социальными партнерами, создание учебной мотивации.
11.1.3	Полученный результат	1. Изучена научно-методическая и учебная литература по агротехническому направлению. 2. Разработана нормативно-правовая база и заключены все договора: с ЦЮД «Эрудит» и ФГБОУ ВО «КубГУ» в городе Еленджике. 3. Разработаны программы: 1) экономика в агробизнесе, практическое растениеводство, проектная деятельность, химия в сельском хозяйстве, основы ландшафтного дизайна, профильная ориентация, виноградарство, ботаника с основами физиологии, основы агробизнеса, моё открытие профессии. 4. Внесены изменения в учебный план школы в связи с увеличением часов по профильным предметам: биологии и химии 5. Сформирован кадровый состав творческой рабочей группы из педагогических работников МБОУ СОШ №20, ЦЮД «Эрудит» и ФГБОУ ВО «КубГУ» для осуществления деятельности «Сетевой образовательный проект «Школа «Аграрий»». 6. Обучены педагогические работники, входящие в состав творческой рабочей группы 7. Подбран диагностический инструментарий.
11.2	2 этап:	Деятельностный этап
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2020 – декабрь 2020
11.2.2	Задачи	Расширить содержание образования, проанализировать промежуточные результаты и оценка эффективности реализации проекта, создание открытого информационного пространства.
11.2.3	Полученный результат	Интеграция учебного и производственного процессов, ответственность между общим и профессиональным образованием. Профигизация средней школы. Разработка программ: лективных курсов, внеурочной деятельности, комплекта лабораторных, практических работ по биологии и химии для модулей летнего межшкольного лагеря. Овещение деятельности «Сетевой образовательный проект «Школа «Аграрий» в сети Интернет. Проведение мониторинга результатов деятельности учащихся. Планирование и организация деятельности «Сетевой образовательный проект «Школа

		«Аграрий». Открытие профильных классов.
11.3	3 этап:	Обобщающий этап
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2020 –сентябрь 2020
11.3.2	Задачи	Расширение содержания образования. Организация работ по созданию Школьного Парка в соответствии с дизайн- проектом.
11.3.3	Конечный результат	Создание условий для реализации проектно – исследовательского, научно-технического и социально-активного потенциала школьников в предметных областях естественнонаучного цикла, Получение специалистов агротехнической направленности Модель сетевого взаимодействия. Программы элективных курсов для 9-11 классов и внеурочной деятельности для 4-6 классов.
12	Перспективы развития инновации	Расширение сетевого взаимодействия, Расширение направлений агрария- проведение реконструкции школьного денро-парка, Опорная образовательная организация для других сельских школ
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Распространение и частичное использование модели сетевого взаимодействия по формированию профессиональной ориентации школьников аграрной направленности в образовательных организациях Краснодарского края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Программы элективных курсов, внеурочной деятельности: «Введение в агробизнес» 6-9 кл,«Практическое растениеводство» 10-11 кл, «Юный эколог», «Юный натуралист» 2-4 кл,«Ландшафтный дизайн» 5-6 кл,«Моя экологичекая грамотность» 6 кл. Дополнительные общеобразовательные программы на базе МАОУ ДОД ЦЮОД «Эрудит»: «Виноградарство»,«Ботаника с основами физиологии», «Основы агробизнеса»,«Практическое растениеводство», «Мое открытие профессии».
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, тема «Сетевой образовательный проект «Школа «Аграрий»
16	Ресурсное обеспечение	Для реализации проекта необходимо ресурсное обеспечение, которое включает нормативно-

	инновации:	правовое, кадровое, программно-методическое, финансово – экономическое и материально – техническое обеспечение.
16.1	Материальное	Учебно-опытный участок, сельскохозяйственный инвентарь, учебные программы, школьный сайт, школьная библиотека, медпункт школы оборудованные кабинеты биологии и химии- МБОУ СОШ №20; тепличное хозяйство МАОУ ДОД ЦЮД «Эрудит»; специализированные лаборатории ФГБОУ ВО «КубГУ»
16.2	Интеллектуальное	Кадровый состав: МБОУ СОШ №20/ 5 учителей. МАОУ ДОД ЦЮД «Эрудит» и ФГБОУ ВО «КубГУ» / профессорско-преподавательский состав. ФГБОУ ВО «КубГУ» / научный консультант- кандидат сельскохозяйственных наук Кузьмина Татьяна Игоревна
16.3	Временное	Реализация данного инновационного проекта рассчитана до декабря 2023 года.



И.В. Шагалова  
(расшифровка подписи)

30.08.2020 г.