Эссе

«Я – учитель!»

 Я - учитель. Я учу. Кого? Чему? Ко мне приходят маленькие человечки. Очень подвижные, очень любознательные. Души и сердца у них открыты всему миру, любому человеку. Они еще не сформированы. Они еще пластилиновые. Значит, моя задача – вылепить из них настоящих людей. Заполнить их. Чем? Прежде всего, дать им знания. Чтобы потом, став взрослыми, они могли свои знания и умения применить на практике. Да, этого требуют от меня новые стандарты образования. Но самое главное, я думаю, необходимо вселить, вложить в детские души, ум и сердце правила поведения в жизни, в обществе. Правила, которые помогут им сохранять с другими людьми добрые человеческие отношения. Как нельзя лучше об этом сказал великий английский писатель Бернард Шоу: «Теперь, когда мы научились летать по воздуху как птицы, плавать под водой как рыбы, нам осталось научиться одному – жить на этой Земле как люди». А какие люди будут жить по-доброму? Поступать по справедливости? Нести ответственность за того, кого приручили? Радоваться каждому новому дню? Относиться с уважением к старшим? Жить, как подобает человеку?

 Так будет поступать только тот человек, который нравственно и душевно богат. Поэтому главной целью своего дела я ставлю воспитание духовно-нравственной личности. И как же своевременно ввели в образовательный процесс преподавание такого предмета, как Основы православной культуры! Вот, где дети соприкасаются с законами Природы и жизни на Земле. Вот, где мы учимся жить согласно Золотому правилу нравственности: «Относись к другому человеку так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе». Это ли не главное правило? Это ли не золотое правило нашей жизни, следуя которому, люди на Земле остаются людьми!

 Стать учителем – это мечта моего детства. Мы, пятиклашки, обожали нашу классную руководительницу. Красивая, энергичная, она заражала нас своим оптимизмом. Уроки, где мы не сводили с нее глаз, походы, сценки, поездки, разучивание танцев и песен, совместные просмотры кинофильмов про Шерлока Холмса. И каждому из нас – внимание и участие. Вот она-то, наша Ирина Анатольевна, помогла мне с выбором в моей жизни.

 Теперь и я, будучи учителем, захожу в класс и начинаю урок с какой-нибудь шутки. Вглядываюсь в блестящие детские глаза, которые жаждут узнать что-то новое. Иногда поручаю ученикам провести урок самим, предварительно к нему подготовившись. На родительских собраниях я стараюсь «не капать на мозги» бедным родителям. А позволяю им самим рассказывать о хороших сторонах своих отпрысков. Я с удовольствием слушаю их, делаю выводы, как «раскрыть ученика». Я хожу с учениками в походы, посещаю с ними выставки. Мы устраиваем с ними вечеринки, «разговариваем по душам». На уроки и внеклассные мероприятия приходят родители. Они не просто созерцатели, а активные участники событий. Я очень стараюсь быть ученику и родителю другом…

 А еще я люблю наблюдать за учениками на перемене. Еще стоит гулкая тишина в коридорах школы. В классах идут последние секунды урока. Раз, два, три, четыре! Вот он, звонок! Дети свободны. Распахиваются двери. Девочек выносит и сметает волна рвущихся на свободу мальчишек. Тут же, у двери, Сережка из 5 класса поставил подножку однокласснику, и тот целеустремленно заскользил по коридору. Подхожу к нему, отряхиваю. И мы со счастливыми и свободными от уроков детьми выходим на улицу, играем там в снежки. Мальчишки сначала недоумевают: бросать ли в меня? Я забрасываю их снегом, и в ответ белые комочки уже летят в меня. Блестящие детские глаза, розовые щеки, звонкий смех…Но резкий звук школьного звонка прерывает нашу игру. Шум протекает в классы. Закрываются двери в кабинеты на 40 минут. И в эти 40 минут я должна засеять детские души Умным, Добрым, Вечным.

 Я люблю свою профессию. Нет, учитель – это не профессия. Это призвание. Это образ жизни. А жить в гармонии с собой, с природой и людьми – это счастье. Значит – я счастливый человек. Я – учитель!