



ФИО Куценко Максим Александрович

МО Зміївсько-Ахтарський район

Роль учителя предmetnika в профессиональной самоопределении школьников: взгляд и перспектива

Что наша жизнь? Игра? А все нет, в ней актеры...
Действительно каждый из нас играет особую, свою роль на этой сцене, внимание, спектакль, зрение, рабочее и даже в своей собственной семье. Откуда берутся эти роли? Когда становится понятно, какая роль отведена тебе? Как много вопросов и как мало ответов!

Где получить эти ответы? У кого спросить? Первое, что приходит в голову, родители, но не всегда можно получить ответ от них, возможно в силу их занятости, а может быть они просто боятся нас испугать. Тогда кто? Однажды я то знал очень много человек ученых, гениев, суперзвезд, которых не будешь называть просто в лицо, но скажет эту правду так аккуратно, так красиво и тепло, что даже горькая правда покажется не такой уж и горькой. Кажется я знаю такого человека!!! Учителя...

У каждого из нас более и есть свой учитель. Но кто они? В школе это люди которые готовы с нами делиться всем: знаниями, опытом, своим опытом. И если что не будешь пытаться, но станешь внимательно в себя все о нем они говорят, как будто вспомнили всем Богу, будущий учительница все как приложился кистями лица будущем.

Что для кого-то основной учителя это не собственное опоре. Совершенно все проявляли уличив, злословий, и бы даже сказали жестокий. Не только ощущать на себе злого жестокости этого учителя, надо необходимо прислушиваться к нему, кто отвечает на все вопросы не причиняет боли.

Нас учителей так мало, у какого человека спросить? У учителя истории, которого говорят, что «без истории у нас нет будущего», учителя математики, которого уверяют, что «математика — это язык наук», у учителя биологии, химии, физики, у кого? Я думаю, то на этом вопросе нет однозначного ответа, как и нет однозначного ответа на вопрос «Зачем мы живем?»

В университете я очень часто задавал себе вопрос „Каково мое предназначение?“. Тогда, я так и не смог получить ответ на этот вопрос. И у меня стоял учителей, одним из них кому довелось подобные вопросы, я до сих пор пытаюсь найти на них ответы. Потому что не только для себя, но также и для своих учеников. Находясь в поисках поиска ответов на эти вопросы, я иногда забывал себя на мгновение, что возможно потерять, это и есть мое предназначение.

Тогда я буду утверждать лично то, что я должен как учителя судить всё для того, чтобы вопрос подобно человеку более как можно меньше у моих учеников. Роль педагога или наставника должна, я сам становиться на шаг ближе к ученику. Я должен не только помочь наставу отвечать, но и направлять их туда, где они способны самостоятельно наставу отвечать, где способны решать свою проблему. Помогая им

найти своё предназначение, я понимал, что
в своей наивной форме приведёт к путь.

Как и любой другой человек, любой другой
профессионал, я могу видеть результаты своего труда,
как видят результаты своего труда пекарь,
кондитер, строитель. Результаты моего труда, для ч
того чтобы любой другого человека устроило не
только в первом знатки по предмету. Результаты
моего труда будут хороши если у моих учеников
будут как можно меньше вопросов и их учителям
не станет из собственной опыта, ошибок и брака.
Уверен, как сказал Бианко Бернхард "Время
это великий учитель. Как знать, что это убьёт
всех своих учеников." Я все пишу только
своим ученикам.

Не важно какой предмет ты преподаешь: мастерство,
математику, химию, физику, то должны делать все
стори у моих учеников не было вопросов, тогда
когда я им убедил результаты своей работы.
Я уверен!

Тогда каждый ребёнок будет знать ответ на вопрос
о его предназначении. Каждый сможет證明ть свою
способность так же как и отвечать на вопросы.
И круг под изображением зажигается, и я
как учителя буду виноват этого круга, в его
ученике. Я буду мой тёплой опорой, при помо-
щи которой мои ученики смогут перейти
Землю.