Муниципальное казённое образовательное учреждениедополнительного образования «Центр детского творчества»
муниципального образования Павловский район

Презентация программно – методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Бумажная история»

Возраст обучающихся: 6,5 – 7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Денисенко Валентина Федоровна,
педагог дополнительного образования

станица Павловская
2019 год

Раздел 1. Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеобразовательную программу «Бумажная история».

Автор — составитель- Денисенко Валентина Федоровна, педагог дополнительного образования муниципального казённого образовательного учреждения «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район.

Название программы - «Бумажная история».

Направленность — техническая.

Срок реализации — 1 год.

Возраст обучающихся — 6,5-7 лет.

Цель программы: Формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для самореализации личности ребёнка, раскрытия творческого потенциала путем приобщения к конструированию из бумаги, развитие технических интересов у обучающихся.

Задачи:

образовательные :

- развить познавательный интерес к различными видами технологии работы с бумагой;
- развить фантазию, воображение, наглядно-образное мышление, творчество, интерес к процессу работы и получаемому результату;
- научить читать графические схемы, чертежи и эскизы;
- формировать у обучающихся специальные практические умения и навыки: при работе с инструментами, с различными видами бумаги и картона, разработки собственных эскизов, композиций, выполнению основных технологических этапов работы.

личностные:

- расширить коммуникативные способности, умение работать в команде и в паре;
- сформировать умение следовать инструкциям педагога;
- сформировать умение выдвигать гипотезы и умение их обосновывать (выявление конструкторских способностей - профессиональной ориентации);
- сформировать навыки аналитического мышления.

метапредметные:

разввать:

- внимание и наблюдательность;
- композиционное мышление;
- конструкторское мышление;
- мелкую моторику рук.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная история» разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (ныне утратил силу);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 года Министерства образования и науки РФ;

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2016 год) Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

Уставом МКОУ ДО ЦДТ МО Павловский район;

Положением МКОУ ДО ЦДТ МО Павловский район от 22.06.2017 года «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район.

Актуальность и новизна программы

Новизна. Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве. Выполнение изделий на основе геометрических фигур позволяет ребёнку закрепить начальные сведения по математике.

Программа адресована учащимся начальной школы. Предлагаемый курс занятий рассчитан на 1 год. В процессе обучения постепенно возрастает уровень сложности выполняемых детьми работ.

Программа, после ее реализации ориентирует детей продолжить занятия по общеобразовательной общеразвивающей программе «Лаборатория бумагопластики».

Актуальность программы состоит в развитии пространственного воображения, умении читать чертежи, следовать устным инструкциям педагога и удерживать внимание на предмете работы в течнии длительного времени. Занятия дают способность работать руками, приучают к точным движениям пальцев под контролем сознания, развивают творческие способности детей, устную речь ребёнка, стремятся сделать её красивой и грамотной, учат ребят свободному общению, знакомят с различными техниками работы с бумагой (оригами, аппликация, конструирование из бумаги).

Для наиболее полного удовлетворения потребностей детей в развитии их творческих способностей была разработана данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная история». Разрабатывалась общеобразовательная общеразвивающая программа на основе учебника по оригами С. Ю. Афонькина, Е. Ю. Афонькиной «Весёлые уроки оригами в школе и дома», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оригами», разработанной и реализованной мною ранее.

Прогнозируемые результаты

образовательные :

- будет развит познавательный интерес к различными видами технологии работы с бумагой;
- будет развита фантазия, воображение, наглядно-образное мышление, творчество, интерес к процессу работы и получаемому результату;
- обучающиеся научатся читать графические схемы, чертежи и эскизы;
- у обучающихся сформируются специальные практические умения и навыки: при работе с инструментами, с различными видами бумаги и картона, разработки собственных эскизов, композиций, выполнению основных технологических этапов работы.

личностные:

- расширятся коммуникативные способности, умение работать в команде и в паре;
- сформируется умение следовать инструкциям педагога;
- сформируется умение выдвигать гипотезы и умение их обосновывать (выявление конструкторских способностей - профессиональной ориентации);
- сформировать навыки аналитического мышления.

метапредметные:

будут развиты:

- внимание и наблюдательность;
- композиционное мышление;
- конструкторское мышление;

- мелкая моторика рук.

Раздел 2. Аннотация основных методических разработок к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Бумажная история».

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бумажная история» составлен в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Бумажная история».

Основу комплекта составляют:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная история»;
- методические разработки занятий ;
- диагностика результативности освоения программного материала.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная история» ознакомительного уровня- направлена на создание активной мотивирующей образовательной среды для формирования познавательного интереса обучающихся к изучению различных техник работы с бумагой.

Раздел 3. Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бумажная история»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная история » включает в себя вводную, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Вводный контроль проводится при наборе детей, а также ежегодно в начале учебного года.

Текущий контроль проводится в рамках учебного занятия.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме открытых занятий и зачетов.

Также успешность освоения программы оценивается по итогам участия в различных конкурсах.

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бумажная история» отслеживается через:

1. Мониторинг результативности освоения программного материала
2. Вводный, промежуточный, итоговый контроль
3. Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Мониторинг результативности освоения программного материала

Проследить динамику результативности освоения программного материала возможно через результаты проведения вводного, промежуточного и итогового контроля.

№	Зачисление в ТО	Завершение программы	Вводный контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1	2017-2018	2017-2018	30%	43%	70,00%
			70%	67%	30,00%

Мониторинг результативности образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Бумажная история» показал положительную динамику результатов обучающихся по итогам деятельности.

Вводный, промежуточный, итоговый контроль

Для проверки эффективности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бумажная история» в течение года применяются различные виды контроля:

– входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков.

– промежуточный контроль - проверка теоретических знаний при помощи тестов, практических тестовых заданий.

– итоговый контроль. – защита итоговой работы (краткий обзор по технике выполнения, выбор материала, практическое применение).

Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Оценивается результативность реализации программы – победы и участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей
2017-2018	1	1	1