**ОТЧЁТ**

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА,

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА – 2016

1. **Юридическое название учреждения (организации):** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32 имени Дзержинского Феликса Эдмундовича

**2. Учредитель:** департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар

**3. Юридический адрес:** 350001, город Краснодар, улица КИМ, д. 17

**4. ФИО руководителя:** Валиулина Лариса Фрунзевна

**5. Телефон, факс:** 8(861) 239-55-50; факс 8(861) 239-55-50

**e-mail**: school32@kubannet.ru

**6. Сайт учреждения**: school32.centerstart.ru

**7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:** <http://school32.centerstart.ru/node/2883>

**8. Официальные статусы организации в сфере образования (за последние 5 лет):**

- Федеральная инновационная площадка (в рамках реализации Всероссийского проекта «Читающая мама - читающая страна»), 2017 год;

- Краевая инновационная площадка, 2016 год;

- Краевая стажировочная площадка (в рамках реализации ФЦПРЯ), 2017 год;

- Краевая опорная (базовая) школа по дистанционному и инклюзивному образованию, 2011 год;

- Краевая пилотная площадка по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2015 год;

- Муниципальная инновационная площадка, 2012 год

- Муниципальная опорная школа по подготовке к ГИА по истории и обществознанию, 2011 год

**9. Научный руководитель, научный консультант:**

Жукова Татьяна Дмитриевна, к.п.н.

Борисова Наталья Владимировна, к.п.н.

**I. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

Данный проект позволяет реализовать приоритетные направления развития системы образования Краснодарского края и Российской Федерации, направленные на обеспечение качества, доступности и эффективности образования:

* формирование системы непрерывного образования обеспечивающие образовательные запросы общества и потребности социально – экономического развития Краснодарского края и России;
* развитие инфраструктуры и учебно – материальной базы образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;
* создание условий для реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;
* модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся;
* повышение профессионального уровня педагогических работников.

Главной целью образования сегодня становится формирование готовности учащегося к жизни в быстро меняющемся глобальном мире, поликультурном обществе и развивающемся обществе знаний.

Глобальная информатизация, формирование информационно – коммуникационной среды требует создание конкурентоспособной образовательной системы, что позволит избежать отрыва качества образования от современных требований жизни в информационном обществе.

От педагогов требуются разработка средств и методов обучения способствующих активизации учебно – познавательной деятельности школьников, продуктивной исследовательской и проектной деятельности на уроке и во внеурочное время.

В этих условиях должен меняться характер образовательного процесса, в который внедряются активные методы обучения – широкая сеть факультативов, кружков, секций, клубов по интересам, индивидуально – групповые занятия, консультации, метод проектов, заседание школьного научного общества и т.д., что предполагает выполнение различных самостоятельных творческих работ, работу с различными источниками информации. При этом школьник должен рассчитывать на помощь педагога. Помощь будет эффективна в том случае, если педагог опирается в своей деятельности на принцип индивидуализации обучения.

Именно на такой процесс обучения направлены федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

В соответствии с требованиями ФГОС в школах необходимо создать все необходимые для его реализации условия, в том числе планируемым новым образовательным результатам (предметным, метапредметным и личностным) т.е. создать *современную информационно – образовательную среду*.

В мероприятиях по реализации данного проекта учтены приоритеты государственной политики в сфере образования, определенные стратегическими и программными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края.

**II. Задачи отчётного периода**

Выполнить запланированные мероприятия основного этапа (2018 год) реализации инновационного проекта:

1. Разработка и апробация эффективной модели индивидуализации общего образования ресурсами информационно-образовательного центра школы.
2. Развитие форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся на базе современного информационно-образовательного центра школы.
3. **Содержание инновационной деятельности за отчётный период**

 Содержание деятельности было направлено на реализацию мероприятий основного этапа инновационного проекта:

 1. Осуществлен мониторинг работы педагогов с учащимися по индивидуально-дифференцированному подходу в обучении и воспитании за последние 3 года;

 2. Изучен передовой педагогический опыт по индивидуализации общего образования;

 3. Разработана модель индивидуализации общего образования с использованием ресурсов информационно-образовательного центра (ИОЦ) школы;

4. Внедрение различных форм продуктивной исследовательской и проектной деятельности учащихся на базе информационно-образовательного центра (ИОЦ) школы;

5. Приняли участие в работе педагогического сообщества на Всероссийском и региональном уровнях;

6. Организованы и проведены мероприятия (семинары, конференции, мастер-классы, совещания) по направлению реализации проекта на региональном и муниципальном уровнях;

7. Опыт распространялся в СМИ.

1. **Инновационность**

Выявлен сегмент в образовательном пространстве образовательной организации, ресурс для инновационного развития информационно - образовательной среды, который в настоящее время не реализован в каждой образовательной организации на должном уровне в соответствии с требованиями современного образования.

Определены основные практикоориентированные направления, механизмы, условия модернизации библиотеки в информационно – образовательный центр современной школы, «библиотека в школе становится больше, чем просто библиотека».

Школьный информационно - образовательный центр рассматривается как инновационное структурное подразделение информационно - образовательной среды образовательной организации. Переориентация в деятельности библиотеки с режима функционирования на режим инновационного развития.

Информационно - образовательный центр школы становится ресурсом для разработки и внедрения эффективной модели индивидуализации общего образования, развития форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Продолжают разрабатываться новые нормативные документы, регламентирующие и регулирующие деятельность информационно – образовательного центра современной школы, рекомендации по модернизации школьной библиотеки в современный информационно – образовательный центр.

Создаётся новая модель важного структурного подразделения образовательной организации – информационно – образовательный центр.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Повышение количественных и качественных показателей (индикаторы):

* библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей информационно – образовательного центра;
* в работе формирования и учета фондов информационно – образовательного центра;
* в работе библиографической обработки документов и организаций каталогов;
* в обеспечении физического сохранения и безопасности фонда библиотеки;
* в культурно-просветительской и досуговой работе, проведении общественно значимых мероприятий в рамках образовательной, социально-культурной и творческой деятельности;
* обеспеченности всех участников образовательного процесса к доступу к сети – Интернет и Интернет – ресурсам;
* уровня ИКТ - компетентности сотрудников информационно – образовательного центра, овладение новыми информационными технологиями;
* численности учителей, применяющих информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе;
* использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
* применения дистанционных технологий и интерактивного оборудования;
* использование учителями методик преподавания по межпредметным технологиям;
* подготовленных педагогами методических материалов, проектов, программ, электронных продуктов собственного производства;
* участие учителей в вебинарах, дистанционных конференциях, курсах и профессиональных конкурсах;
* созданных индивидуальных проектов учащихся;
* проведение индивидуальных, групповых форм обучения и воспитания на базе информационно – образовательного центра.
1. **Результативность**

Школьная библиотека преобразовалась в современный информационно-образовательный центр школы.

Созданы условия для апробации эффективной модели индивидуализации общего образования и форм продуктивной, исследовательской, проектной деятельности учащихся на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработано и выпущено методическое пособие «Информационно-библиотечный центр: новая реальность (из опыта работы)».

Разработана и опубликована в федеральном периодическом издании Инструкция «Как модернизировать школьную библиотеку и выполнить ФГОС».

В стадии разработки следующие инновационные продукты:

- нормативные документы функционирования школьного информационно-образовательного центра;

- методические рекомендации (инструкция) по модернизации школьной библиотеки в современный информационно-образовательный центр (часть II).

1. **Организация сетевого взаимодействия**

Представитель МБОУ СОШ № 32 города Краснодара (Л.Ф.Валиулина) входит в Координационный совет по развитию школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Российской Федерации при Министерстве просвещения РФ (с августа 2018 года).

Участвуем в работе Всероссийской методической сети организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по направлению «Развитие школьных библиотек».

Функционирование методической сети обеспечивается на сайте [www.конкурсшкол.рф](http://www.конкурсшкол.рф).

В 2017 и 2018 годах Министерством образования и науки Российской Федерации опыт работы школы признан лучшей практикой инновационной деятельности в рамках национальной методической сети «Развитие школьной библиотеки» (Материалы Второго и Третьего Всероссийских съездов участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы, сентябрь 2017 года, ноябрь 2018 года).

На Всероссийском уровне осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными организациями из 15 регионов.

На региональном уровне со школьными библиотеками из 5 муниципалитетов Краснодарского края.

На муниципальном уровне – со всеми школьными библиотеками города Краснодара.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

Мероприятия, проведенные в рамках реализации КИП:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие (форма проведения, тема) | Сроки, длительность и место проведения | Количество участников |
|  | Выездные курсы повышения квалификации для школьных библиотекарей Чеченской Республики (Мастер-класс). | Январь, 2018 (7 дней)г. Краснодар, МБОУ СОШ № 32 | 25 чел. |
|  | Региональные курсы квалификации для школьных библиотекарей (Мастер-класс). | Февраль, 2018 (1 день)г. Краснодар, МБОУ СОШ № 32 | 300 чел. |
|  | Региональный фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе!» (Выступление). | Февраль, 2018 (2 дня)г. Краснодар, МБОУ СОШ № 32 | 300 чел. |
|  | Муниципальный семинар: Прием учащихся во Всероссийское движение «Читаек». Открытое заседание клуба «Читающих мам»  | Апрель, 2018 (1 день)г.Краснодар, МБОУ СОШ № 32РШБА | 150 чел. |
|  | 47 – я Международная конференция ассоциации школьного библиотечного дела.22- й Международный форум по исследованию школьного библиотечного дела ИАСЛ 2018 (IASL – 2018).Тема: «Информация, инновации и влияние школьных библиотек». (Проведение панельной секции). | Май, 2018 (5 дней)г. Стамбул,Турецкая республика | 500 чел. из 32 стран |
|  | Межрегиональная конференция «Читающая мама – Читающая школа – Читающая страна» (Организаторы. Выступление.)  | Июнь, 2018 (1 день)г. Краснодар, МБОУ СОШ № 32РШБА | 300 чел. |
|  | Вебинар по теме: «Реализованный проект в 2016 году по школьной библиотеке в рамках мероприятия 2.3. ФЦПРО, его дальнейшее развитие в 2017, 2018 годах». | Июль, 2018 (1 день)г. Краснодар, МБОУ СОШ № 32 | 100 чел. |
|  | Выездные куры повышения квалификации для школьных библиотекарей Чеченской республики (Мастер-класс) | Август, 2018 (7 дней)г. Грозный, ИРО Чеченской республики  | 200 чел. |
|  | Межрегиональный семинар сетевого взаимодействия «Из опыта работы управленческих команд ОО города Краснодара и города Москвы» (Организаторы. Выступление.) | Сентябрь, 2018 (3 дня)г. Краснодар,Тимашевский район,МБОУ СОШ № 32  | 70 чел. |
|  | III Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения» (выступление на пленарном заседании) | Ноябрь, 2018 (3дня)г. МоскваРАО | 500 чел. |
|  | Муниципальный семинар «Автоматизация школьной библиотеки на платформе «ИРБИС» (Мастер-класс) | Ноябрь, 2018 (1 день)г. Краснодар, МБОУ СОШ № 32 | 80 чел. |
|  | Выездные куры повышения квалификации для школьных библиотекарей республики Адыгея «Эффективные условия и механизмы создания школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ)», «Организационные и методические аспекты модернизации школьных библиотекв условиях реализации ФГОС» (Выступление. Лекция. Практическое занятие) | Ноябрь, 2018 (1 день)г. Краснодар, МБОУ СОШ № 32 | 30 чел. |
|  | Межрегиональная «Школа по управлению проектами и школьными бизнес-планами». (Выступление. Презентация проекта) | Декабрь, 2018 (5 дней)г. Москва |  80 чел. |
|  | Межрегиональный вебинар по ВКС «Развитие школьных библиотек» для школьных библиотекарей республики Саха (Якутия) (Выступление. Презентация опыта) | Декабрь, 2018 (1 день)г. Краснодар МБОУ СОШ № 32 – г.ЯкутскИРОиПК им. С.Н.Донского-II | 100 чел. |
|  | Региональный методический семинар «Актуальные вопросы методики чтения и детской литературы в работе учителя начальных классов» (Выступлени. Презентацияопыта работы школьной библиотеки) | Декабрь, 2018 (1 день)Г.КраснодарИРО Краснодарского края | 75 чел. |

1. Публикации в печатных изданиях:

- Журнал МЦФЭР «Справочник руководителя образовательного учреждения» - 1 публикация;

- Информационно-методический журнал Школьная библиотека» - 3 публикации;

- Журнал для детей младшего школьного возраста «Читайка» - 1 публикация;

- Газета «Краснодарские известия» - 1 публикация.

3. Информация в электронных средствах массовой информации:

- на сайте школы (<http://school32.centerstart.ru/node/2883>);

- на сайте образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ([http://www.minobrkuban.ru/presscenter/news/v-krasnodare-poyavilas-komnata-chitayushchey-mamy](http://www.minobrkuban.ru/presscenter/news/v-krasnodare-poyavilas-komnata-chitayushchey-mamy/));

- на сайте Ассоциации школьных библиотекарей Русского мира РШБА(<http://rusla.ru/rsba/search/?q=%F8%EA%EE%EB%E0+32&x=0&y=0>).

4. Проведение вебинара «О развитии инновационного проекта» - июнь 2018 года (<http://school32.centerstart.ru/node/2980>).