

Паспорт инновационного проекта МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской

1	Наименование инновационного проекта	«Организация сетевого взаимодействия «детский сад-школа-техникум» как условие эффективной реализации непрерывного агрообразования»
2	Авторы представляемого опыта	Мальцева Ирина Николаевна – директор МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской Добреля Федор Васильевич -заместитель директора МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской по учебно-воспитательной работе Багдасарян ВадимГарикович -заместитель директора МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской по научно-методической работе
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Чеснокова Анастасия Владимировна - заместитель директора по учебно-методической работе Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат филологических наук, член Союза журналистов России.
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание комплекса условий для развития непрерывного агрообразования в Новокубанском районе посредством сетевого взаимодействия, формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни в сельской местности.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	1.Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта. 2. Создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута в соответствии с их способностями, интересами и реальными потребностями рынка труда. 3. Позиционирование школы как центра развития социальной и экономической активности населения, реализации инициатив местного

		<p>сообщества.</p> <p>4. Организация исследовательской деятельности обучающихся на пришкольном учебно-опытном участке.</p> <p>5. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и распространение лучших практик.</p> <p>6. Внедрение в систему образования Новокубанского района эффективных механизмов реализации системы непрерывного агрообразования.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта.	Создание системы непрерывного агрообразования в Новокубанском районе посредством сетевого взаимодействия.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<p>1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>2.Федеральные государственные стандарты начального общего образования.</p> <p>3.Федеральные государственные стандарты среднего общего образования.</p> <p>4.Основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p>5.Основная образовательная программа среднего общего образования.</p> <p>6. Приказ №793 от 30.09.2016 «Об организации сетевого взаимодействия в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения агротехнологической направленности»</p> <p>7.Устав МОАУСОШ № 5 им. Т.П.Леута ст.Прочноокопской.</p> <p>8. Положение об организации образовательной деятельности в профильных классах МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской.</p>

8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	В настоящее время Краснодарский край занимает одну из лидирующих позиций по уровню развития сельского хозяйства. Однако при этом отмечается недостаточный уровень мотивации и ориентации молодежи на продолжение профессиональной деятельности в сельской местности. Часто причиной этого является то, что молодые люди не обладают необходимыми знаниями и компетенциями в области агрообразования. Одним из эффективных способов повышения ориентации молодежи на профессиональную деятельность в сельском хозяйстве может стать развитие агрообразования в рамках системы сетевого взаимодействия ДООУ, средних школ, профессиональных образовательных организаций и предприятий агропромышленного комплекса Краснодарского края.
9	Новизна (инновационность)	Создание системы непрерывного агрообразования через систему сетевого взаимодействия трех уровней образования: дошкольное, среднее общее, среднее профессиональное – «детский сад – школа – техникум».
10	Практическая значимость	Система сетевого взаимодействия «детский сад – школа – техникум» может быть использована при организации профильного обучения в средних школах России, реализующих технологический профиль агротехнологической направленности.
11	Механизм реализации инновации	Создание и обеспечение стабильного функционирования целостного образовательного пространства будет осуществляться на основе гибкой системы интеграции дошкольного, общего и среднего профессионального образования, кооперации общеобразовательного учреждения с ключевыми предприятиями сферы АПК, органами местного самоуправления, общественностью.

		<p>Основные направления деятельности включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раннюю профориентационную работу в сфере сельского хозяйства (дошкольная подготовка и начальная школа); - предпрофильную подготовку (основная школа); - профильное обучение (средняя школа); - переподготовку, повышение квалификации педагогов.
11.1	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2021 года – декабрь 2021 года
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание совместной рабочей группы из числа специалистов МДОБУ № 7 «Ласточка», МОАУСОШ № 5 им. Т.П.Леута ст.Прочноокопской и ГБПОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум». 2. Регламентирование работы группы. Распределение обязанностей и зон ответственности. 3. Изучение нормативно-правовой документации. 4. Заключение договоров сотрудничества с сетевыми партнерами 5. Разработка плана работы для реализации проекта. 6. Определение ресурсной базы обеспечения проекта. 7. Мониторинг сформированности межпредметных компетенций, устойчивой мотивации и профессиональной ориентации в области агрообразования у участников проекта. 8. Стажировка педагогов школы на базе сетевого партнера.
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана рабочая группа. 2. Разработан пакет документов нормативно-правовой базы. 3. Заключены трехсторонние договоры сетевого взаимодействия. 4. Разработан план работы по реализации проекта.

		<p>5. Определено ресурсное обеспечение проекта.</p> <p>6. Результаты сформированности межпредметных компетенций, устойчивой мотивации и профессиональной ориентации в области агрообразования у выпускников – участников проекта.</p> <p>7. Осуществлено повышение квалификации педагогов, принимающих участие в реализации проекта.</p>
11.2	II этап:	Деятельностный
11.2.1	Сроки	Январь 2022 года – декабрь 2022 года
11.2.2	Задачи	<p>1. Реализация плана работы в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>2. Разработка методического сопровождения непрерывного агрообразования</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>1. Получение опыта в области реализации непрерывного агрообразования.</p> <p>2. Получение практического опыта по внедрению модулей агрообразования в рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>
11.3	III этап:	Оценочно-обобщающий
11.3.1	Сроки	Январь 2023 года – май 2023 года
11.3.2	Задачи	<p>1. Мониторинг реализации мероприятий по созданию системы непрерывного агрообразования в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>2. Диагностика сформированности межпредметных компетенций, устойчивой мотивации и профессиональной ориентации в области агрообразования у выпускников – участников проекта.</p> <p>3. Выявление проблем, возникающих в процессе реализации проекта.</p> <p>4. Обобщение опыта реализации проекта.</p>

11.3.3	Конечный результат	1. Аналитическая справка о результатах реализации проекта. 2. Трансляция опыта реализации проекта.
12	Перспективы развития инновации	Перспективой развития проекта является увеличение числа сетевых партнеров посредством включения в систему непрерывного агрообразования образовательной организации высшего профессионального образования, реализующего программы агротехнологического профиля.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Готовый инновационный проект может внедряться в практическую деятельность образовательных организаций края, реализующих технологический профиль агротехнологической направленности.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	-
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	1. Бюджетные средства МОАУСОШ № 5 им. Т.П.Леута ст.Прочноокопской. 2. Внебюджетные средства.
16.2	Интеллектуальное	1. Педагогические кадры МОАУСОШ № 5 им. Т.П.Леута ст.Прочноокопской. 2. Специалисты сетевых партнеров для реализации отдельных направлений проекта.

16.3	Временное	Реализация проекта осуществляется через часы: - урочной деятельности, - внеурочной деятельности, - дополнительного образования.
------	-----------	--



М.П.

(подпись руководителя)

И.Н. Мальцева

«17» сентября 2021 г.