

### Паспорт инновационного проекта (программы)\*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Технологии сопровождения развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников
2	Авторы представляемого опыта	Оробец Алексей Александрович, Ковалевская Виктория Михайловна, педагогический коллектив Учреждения
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	разработка и реализация технологий сопровождения (содержания, форм и методов) развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретико-прикладные аспекты проблемы сопровождения развития психологической культуры педагогов и повышения профессионализма и обосновать сущность, структуру и критерии психологической культуры педагога как инструмента повышения профессионализма;</li> <li>– уточнить условия, формы и методы развития психологической культуры педагогов как инструмента повышения профессионализма;</li> <li>– осуществить поиск и отбор лучших практик по развитию психологической культуры педагогов;</li> <li>– разработать содержание, формы и методы развития психологической культуры педагогов для формирования технологий сопровождения;</li> <li>– апробировать и внедрить технологии сопровождения развития психологической культуры педагогов, обеспечивающие повышение профессионализма;</li> <li>– сформировать единую информационно-методическую базу по всем аспектам сопровождения развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма;</li> <li>– разработать и внедрить критерии, показатели и системы оценки результативности технологий сопровождения развития психологической культуры педагогов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать, апробировать и внедрить формы, модели и механизмы сетевого взаимодействия, социального партнерства в решении задач по сопровождению развития психологической культуры педагогов;</li> <li>– создать систему условий для привлечения внешних экспертов к развитию психологической культуры педагогов;</li> <li>– описать технологии сопровождения развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	развитие компонентов психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников является важным условием достижения национальных целей в сфере образования. В ходе реализации проекта будут разработаны и апробированы различные формы работы и методы по развитию психологической культуры педагогов, формированию не только психологических знаний, умений и навыков, но и личностных характеристик в рамках применения технологии социально-психологического тренинга, что позволит определить и организовать необходимые технологии сопровождения развития психологической культуры для повышения профессионализма педагогических работников.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и

		<p>осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Распоряжение Министерства просвещения РФ от 20 июня 2019 г. N P-63 "Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939; Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар» от 05.09.2014 № 6404; Приказ «О проведении I этапа краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году» от 21.06.2021 № 01-20/3054.</p>
8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Повышение профессионализма педагогических работников отвечает современным тенденциям системы образования в целом. Предлагаемый механизм – развитие психологической культуры педагогов – позволяет повысить возможности качества реализации образовательного процесса и взаимодействия его субъектов. Краснодарский край отличается существующей системой поддержки талантливых педагогических кадров, а предлагаемые нами технологии сопровождения позволят повысить качество их подготовки.</p>

9	Новизна (инновационность)	<p>В зоне наших интересов находится актуальная для современной системы образования проблема создания технологии сопровождения, необходимой для развития психологической культуры педагогов. Это требует создания эффективно работающей системы с организацией целенаправленной деятельности, заключающейся в применении комплекса мер, направленных на развитие психологических знаний, умений и навыков педагогов как субъектов образовательного процесса. Данный комплекс мер представлен использованием различных форм и методов работы, целью которых является развитие всех компонентов психологической культуры педагогов. Основой такой системы является тьюторское сопровождение педагогов сотрудниками психологической службы Учреждения. Всё это позволяет создать комплексную систему сопровождения развития психологической культуры, как стиля взаимодействия педагога с окружающим миром, благодаря чему создаются условия для применения психологических знаний, умений и навыков в образовательной практике.</p>
10	Практическая значимость	<p>Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей школ. Инновационные технологии сопровождения развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников могут быть эффективно распространены в образовательных организациях Краснодарского края.</p>
11	Механизм реализации инновации	<p>разработка образовательных продуктов, выполняемых в рамках основных направлений инновационного проекта и ориентированных на разрешение проблем, требующих экспериментальной проверки; организация деятельности педагогов-новаторов в сфере развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников; создание технологий сопровождения развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников; создание прецедентов согласования кадровой политики, межведомственного взаимодействия, социального партнерства сферы образования; поддержка педагогов Учреждения, реализующих различные модели и технологии развития психологической культуры для повышения профессионализма; создание образовательной сети, обеспечивающей сопровождение развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников; горизонтальные механизмы обмена инновационным опытом в целевой области (конференции, семинары, специализированные интернет-порталы и форумы и т.д.), а</p>

		также формирование и оформление профессионального сообщества специалистов в области развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников.
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Январь – декабрь 2021 г.
11.1.2	Задачи	изучение теоретических и методологических основ развития психологической культуры педагогов; уточнение условий, форм и методов развития психологической культуры педагогов как инструмента повышения профессионализма для формирования технологий сопровождения; поиск и отбор лучших практик по развитию психологической культуры педагогов
11.1.3	Полученный результат	Теоретическая модель психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	Январь 2022 г. – январь 2024 г.
11.2.2	Задачи	разработка и апробация предлагаемых к внедрению в образовательные организации технологий сопровождения развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников; анализ осуществляемого внедрения с целью выявления трудностей и внесения изменений и корректировок в апробированную технологию; диагностика и ликвидация возникающих трудностей при внедрении системы в работу образовательной организации; совершенствование используемых форм и методов работы для достижения поставленной цели; экспертиза и анализ результатов реализации инновационного проекта; описание практики внедрения технологий сопровождения развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников.
11.2.3	Полученный результат	Эффективно работающие технологии сопровождения развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	Январь – август 2024 г.

11.3.2	Задачи	разработка содержания и издание методического пособия для сотрудников образовательных организаций по использованию предлагаемых технологий; проведение семинаров и мастер-классов, направленных на обмен инновационным опытом.
11.3.3	Конечный результат	Описание необходимых условий, содержания, форм, методов для реализации технологий сопровождения развития психологической культуры, обеспечивающих повышение уровня профессионализма педагогических работников, что позволит любой образовательной организации использовать предлагаемую нами систему.
12	Перспективы развития инновации	Создание инновационной комплексной технологии сопровождения развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников. Апробированные технологии сопровождения развития психологической культуры педагогов позволят предоставлять качественные образовательные услуги, повысить открытость и конкурентоспособность образовательной организации. Благодаря реализации проекта будут организованы совместные проекты, направленные на развитие психологической культуры всех субъектов образовательного процесса. Проект позволит объединить кадровые ресурсы образовательной организации для психолого-педагогической поддержки развития психологической культуры педагогов, обучающихся и родителей.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Распространение и внедрение инновационного проекта в практику образовательных организаций края возможно благодаря проведению семинаров, конференций, мастер-классов, методологических встреч и совместных проектов, которые можно организовывать как на базе нашего Учреждения, так и в других организациях. Инновационный опыт также будет представлен нами в методическом пособии, где будет описана специфика технологий сопровождения развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников, а также же формы и методы работы в рамках технологии социально-психологического тренинга.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Статья «Психологическая культура как детерминанта развития профессионализма педагога» опубликована в сборнике XLIX Международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика: проблемы и решения»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да (МИП), «Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	

16.1	Материальное	привлечение дополнительных средств для стимулирования деятельности участников проекта; стимулирование деятельности участников проекта на основании Положения о стимулирующих выплатах.
16.2	Интеллектуальное	<p>методологическая и теоретическая грамотность педагогического коллектива Учреждения в вопросах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса; компьютерная грамотность педагогического коллектива Учреждения в вопросах реализации программ дополнительного образования детей;</p> <p>мотивационная готовность педагогов к совершенствованию своей профессиональной деятельности, повышению уровня психологических знаний, умений и навыков, а также личностному развитию;</p> <p>наличие информационной среды, позволяющей быстро обмениваться данными по реализации инновационного проекта;</p> <p>наличие системы взаимодействия с другими образовательными организациями города для обмена опытом и проведения совместных мероприятий;</p> <p>стимулирование деятельности участников проекта по обобщению и распространению опыта реализации технологий сопровождения развития психологической культуры в целях повышения профессионализма педагогических работников на муниципальном, краевом и других уровнях.</p>
16.3	Временное	дополнительные текущие консультации специалистов и экспертно-методологические семинары; консультации педагога-психолога и внешних специалистов и экспертов в вопросах педагогической и детской психологии; наличие системы взаимодействия с другими образовательными организациями города для обмена опытом и проведения совместных мероприятий.

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



Директор МУ ДО «Малая академия»  
А.А. Оробец

«17» сентября 2021 г.