

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА #5
СТАНИЦА КРЫЛОВСКАЯ МО КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**КОНКУРС:
ЧИТАЮЩАЯ МАМА-
ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА!**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА
2021 ГОД**



НОМИНАЦИЯ «БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ»

Участники:

воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ #5

Руководитель :

**Бургонова Ольга Валентиновна,
воспитатель подготовительной к школе группы МБДОУ #5**



*Чтение - это окошко,
через которое дети видят
и познают мир и самих себя»
В.А.Сухомлинский*

Цель:

**повысить статус чтеца-взрослого и ребенка,
стимулировать читательскую активность и улучшение
качества процесса чтения, сформировать у подрастающего
поколения высокие гражданские, духовно-нравственные
и нравственно-патриотические чувства.**



*Основная задача взрослых -
открыть в ребенке талант читателя.*

С.Я.Маршак

Задачи:

- сформировать положительный имидж читающей семьи;
- обеспечить право ребенка на читающее детство путем возрождения традиций семейного материнского чтения;
- повысить компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с детской художественной литературой;



Чтение книги является важным занятием для ребенка. Книга знакомит детей с новыми явлениями, событиями, с разными людьми и их взаимоотношениями. Книга развивает социальный и эмоциональный интеллект дошкольников, их художественные способности.



Проблема развития познавательного интереса к книге актуальна. Телевизор, компьютеры практически вытеснили книгу из жизни детей, да и уровень читательского развития взрослых стал гораздо ниже. Поэтому одна из значимых задач ДОО сегодня - приобщить ребенка к книге, развить интерес к художественным произведениям. Книга должна быть безусловной ценностью для дошкольника, источником знаний, информации.

Неоценимую роль в работе по формированию познавательного интереса к книге может оказать взаимодействие педагогов ДОО с семьей, проявляющееся в организации семейного чтения, вовлечение семьи в атмосферу детской литературы.



Наш детский сад уже несколько лет подряд участвует в конкурсе «Читающая мама - читающая страна». В 2021 году я решила принять участие в этом конкурсе, в номинации «Библиотеки для детей и родителей», чтобы поделиться своим опытом в работе по формированию познавательного интереса к книге у дошкольников.

Работая с детьми среднего дошкольного возраста, я обратила внимание на то, что у ребят недостаточно развита культура обращения с книгой. В ходе моих наблюдений и бесед с родителями возникла проблема: книга, как источник знаний, в семьях не востребована. В течение последующих нескольких лет я использовала различные формы работы с детьми: читали с ребятами русские народные сказки, произведения детских писателей, ребятам очень нравилась инсценировка сказок, дошколята «путешествовали» в прошлое книги, участвовали в интеллектуальной игре - викторине «Путешествие в мир сказок».



Через исследовательскую деятельность дети познакомились с изготовлением бумаги, а после просмотра презентации «Производство бумаги из макулатуры на бумагоперерабатывающей фабрике» ребята экспериментировали в получении бумаги из старых газет, некоторые повторили эксперимент в домашних условиях.



Именно от взрослого в большей степени зависит то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.





С.Н.Белокурова, сотрудник центральной детской библиотеки, была частым гостем в нашей группе. Она рассказывала детям очень много интересной информации, показывала познавательные видеопрезентации, предлагала детям принять участие в викторинах на различные темы.



Дети изготовили книжки-малышки и закладки из бумаги в технике «Оригами» и подарили их детской библиотеке при МБУК «СДК «Крыловский» и ученикам начальной школы МБОУ СОШ №1, принявшим участие в социальной акции «Книжкин дом». Заведующая библиотекой Манькова Е.В. поблагодарила ребят, вручила благодарность и выразила надежду на то, что дальнейшее сотрудничество библиотеки и детского сада будет продолжено.





Знания, которые получили дети, необычайно всколыхнули интерес детей к книгам. Дети заинтересовались книгой, полюбили проводить время в ее обществе. Книга, и вправду, стала ребятам настоящим другом и наставником.



Проблема приобщения к книге не потеряла свою актуальность с выпуском моих дошколят в школу. Приняв новых детей в младшую дошкольную группу, мною была продолжена работа по знакомству малышей с миром книги, а также налажено взаимодействие с родителями в целях привития устойчивого навыка и формирования потребности у взрослых к семейному чтению.



«Буккроссинг»



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

