|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | метапредметных исследовательских умении у младших школьников через реализацию индивидуально-образовательного маршрута |
| 4.2 | Нормативно-правовоеобеспечение проекта(программы) | - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";* приказ Министерства образования инауки Российской Федерации от 06.10.2009года № 373 «Об утверждении и введении вдействие федерального государственногообразовательного стандарта начальногообщего образования»;
* приказ департамента образования инауки Краснодарского края от 05.03.2011года № 767/ государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательныхучреждениях Краснодарского края в 2011 году"
 |
| 4.2.1 | Наименование нормативно-правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта (программы) | Приказ УО от 20.05.№ 0778 «Об итогах ежегодного конкурса общественно значимых инновационных проектов в 2012-2013 учебном году»Приказ МБОУ НОШ № 40 от 03.-6.2013 № 97/1 «О реализации авторских проектов педагогов МБОУ НОШ № 40» |
| 4.2.2 | Краткое включенияправового акта в нормативное-правовоеобеспечение проекта (программы) |  |
| 4.3 | Финансовое обеспечениепроекта (программы) | Реализуется за счет средств школы |
| 4.3.1 | Источники и объемы финансирования |  |

5. Механизм реализации проекта (программы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации программы |
| Этап 1. Разработка теоретической модели формирования метапредметныхисследовательских умений у младших школьников через индивидуально-образовательный маршрут в условиях реализации ФГОС **2013-2014 год** |
| 1 | Подготовка педагогов и психолога к индивидуальной | Проведение диагностических | Август 2013 | Аналитическая справка готовности педагогов к |

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку пред публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Ветрова

подпись автора инновационного опыта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Бауэр

подпись руководителя ОУ

М.П.

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**Заявка**

На участие в форуме образовательных организаций Краснодарского края «Инновационный поиск»

( инновационный проект (программа))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сведения о заявителе |  |
| 1.1 | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 40 имени Н.Т. Воробьёва станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район |
| 1.2 | Юридический адрес образовательной организации | 353740, Россия, Краснодарский край,станица Ленинградская, ул. Красная, 152 |
| 1.3 | ФИО руководителя образовательной организации | Бауэр Елена Вениаминовна |
| 1.4 | Номер телефона, факса образовательной организации | 8(86145) 7-26-29 |
| 1.5 | Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации | e-mail: school40@len.kubannet.ruhttp://nosch40.ucoz.ru/ |
| 2 | Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет |  |
| 2.1 | Опыт реализации федеральных проектов (название, срок реализации, вид выполняемых работ) |  |
| 2.2 | Опыт реализации региональных проектов (название, срок реализации, вид выполняемых работ) |  |
| 2.3 | Опыт реализации муниципальных проектов (название, срок реализации, вид выполняемых работ) |  |
| 2.4 | Статус инновационный площадки (при наличии) (да/нет, тема) | да |
|  | ФИП |  |
|  | МИП | МИП (Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 20.05.№ 0778 «Об итогах ежегодного конкурса общественно значимых инновационных проектов в 2012-2013 учебном году») |
|  | Иное ( указать) |  |
| 3 | Сведение о проекте (программе) организации |  |
| 3.1 | Наименование проекта (программы) | Индивидуально-образовательный маршрут как средство формирования исследовательской компетенции учащихся в условиях ФГОС НОО |
| 3.2 | Перечень задач государственной (региональный) политики в сфере образования, на решение которых направлена реализация проекта (программы) (необходимо указать реквизиты нормативного акта, в соответствии с которым указывается перечень задач) | 1. Изучение теоретических аспектов проблемы формирования метапредметных исследовательских умений у современных младших школьников с использованием индивидуального образовательного маршрута.2. Создание комплектов диагностических методик, ориентированных на выявление уровней сформированности исследовательских умений в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута.3.Разработка моделей обогащения содержания образования в начальной школе, на основе его качественной модернизации:- разработка программ проведения учебных исследований и выполнения творческих проектов с детьми с учетом индивидуальных особенностей ребенка;- разработка программ специальных занятий по развитию исследовательских умений и навыков проектирования у детей;- разработка системы мониторингаисследовательской и проектной деятельности детей.4.Разработка новых форм работы в направлении учебно-исследовательской и проектной работы с детьми младшего школьного возраста.5.Разработка и внедрение методического инструментария, направленного на формирование исследовательских умений младших школьников с учетом требований ИОМ. |
| 3.3 | Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта (программы) | НОВИ3НА ПРОЕКТА определяетсякомплексным подходом к реализации проблемы внедрения индивидуально-образовательных маршрутов на этапеформирования исследовательскойкомпетенции у младших школьников; разработан механизм сопровождения учащихся в рамках реализации ФГОС НОО; определено содержание ИОМ с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Внедрение проекта предполагает:- изменение подходов к организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, роли ученика в учебном процессе;- переход от установки на запоминание информации к освоению новых видов деятельности с учетом требований индивидуально-образовательного маршрута;создание условий для расширения спектра индивидуальных образовательных возможностей;- развитие независимого творческого мышления младшего школьника,- создание благоприятных педагогических условий для творческой самореализации ребёнка и самообразования.  |
| 3.4 | Срок реализации проекта(программы)  | 3 года ( 2013-2016г.г.) |
| 3.5 | Краткое описание ожидаемых результатов реализации проекта (программы) (в том числе для региональной (муниципальной) системы образования) | -повышение уровня качества знаний;-формирование осознанной мотивацииучебной деятельности учащихся;-ориентация школы на максимальный учет потребностей, интересов и способностей учащихся;-обеспечение учителями школы расширения и углубления содержания дисциплин начального образования в рамках реализации ФГОС НОО;- создание экспериментальной площадки по внедрению образовательной технологии индивидуального образовательного маршрута;-обобщение опыта работы педагогов повнедрению технологии индивидуального образовательного маршрута. |
| 3.6  | Перспективы развития проекта (программы)  | Программа инновационного проекта ориентирована на разработку педагогической модели содержания, форм организации, методов и средств формирования метапредметных исследовательских умений у младших школьников через создание индивидуально-образовательного маршрута. Ведущим инструментом в проведении этой работы является использование возможностей исследовательской и проектной деятельности в современной начальной школе. Эта работа обладает значительным развивающим потенциалом, так как нацелена на повышение уровня когнитивного и социально-психологического статуса личности ребенка. Программа инновационного проекта включает в себя три компонента, которые условно называются: «исследовательская практика», «тренинг исследовательских способностей», «мониторинг исследовательской деятельности учащихся».  |
| 3.7  | Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта (программы)  | В ходе реализации проекта будут созданы: - методические рекомендации по вопросам внедрения ИОМ в образовательный процесс; - индивидуальные траектории образования учащихся начальной школы.  |
| 3.8 | Основные потребители результатов проекта (программы)  | Учителя начальных классов, учащиеся 1-4 классов  |
| 3.9  | Организации-соискатели проекта (программы) (при их наличии)  | - |
| 3.10  | Заявляемая номинация  |  |
|  | Федеральный государственный стандарт: от теории к практике  | - |
|  | Эффективная школа - школа ответственного будущего  | - |
|  | Инновационные подходы к содержанию и реализации воспитания в Кубанских образовательных организациях | - |
|  | «Открытая школа»: переход от философии «Школа для Всех» к философии «Школа для Каждого» | «Открытая школа»: переход от философии «Школа для Всех» к философии «Школа для Каждого» |
|  | «Кадровый потенциал»: дополнение принципа «ответственности учителя» принципом «ответственности за учителя»  | - |
| 3.11 | Сфера использования проекта (программы) |  |
|  | Управление образовательнымучреждением  |  |
|  | Образовательный процесс | Образовательный процесс |
|  | Методическое сопровождение |  |
| 4 | Ресурсное обеспечение проекта (программы |  |
| 4.1 | Кадровое обеспечение проекта (программы) | Учителя начальных классов |
| 4.1.1 | ФИО сотрудника,ответственного за реализацию проекта (программы), ученая степень, ученое звание (при наличии) (далее сотрудник) | Ветрова Татьяна Валериевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ НОШ № 40 |
| 4.1.2 | Наименование проектов (программ), выполняемых при участии сотрудника в течение последних 5 лет |  |
| 4.1.3 | Функции сотрудника при реализации проекта (программы) | Разработка теоретической модели формирования метапредметных исследовательских умений у младших школьников через индивидуально- образовательный маршрут в условиях реализации ФГОС. Координация процесса апробация в учебно-воспитательном процессе модели формирования метапредметных исследовательских умений у детей младшего школьного возраста через реализацию индивидуально- образовательного маршрута |
| 4.2 | Нормативно-правовоеобеспечение проекта(программы) | - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 года № 767/1 «О введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году" |
| 4.2.1 | Наименование нормативно-правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта (программы) | Приказ УО от 20.05.№ 0778 «Об итогах ежегодного конкурса общественно значимых инновационных проектов в 2012-2013 учебном году».Приказ МБОУ НОШ № 40 от 03.06.2013 года № 97/1 «О реализации авторских проектов педагогов МБОУ НОШ № 40» |
| 4.2.2 | Краткое включениеправового акта в нормативно-правовоеобеспечение проекта (программы) | Реализация инновационного проекта необходима для профессионального сопровождения инновационного сектора образовательного учреждения, презентации инновации в сфере образования |
| 4.3 | Финансовое обеспечение проекта (программы) | Реализуется за счет внебюджетных средств школы |
| 4.3.1 | Источники и объемы финансирования | Стимулирующий фонд оплаты труда до 35 тыс. рублей |

5. Механизм реализации проекта (программы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации программы |
| **Первый этап 2013-2014 год**. Разработка теоретической модели формирования метапредметных исследовательских умений у младших школьников через индивидуально- образовательный маршрут в условиях реализации ФГОС  |
| 1 | Подготовка педагогов и психолога к индивидуальной работе по применению новых методов и методик формирования метапредметных исследовательских умений у детей младшего школьного возраста через внедрение индивидуальных образовательных маршрутов; | Проведение диагностических мероприятий.2. Заседаниешкольногометодическогообъединенияучителейначальныхклассов | Август 2013 | Аналитическая справка готовности педагогов к инновационной деятельности |
| 2 | Работа по созданию комплекта психодиагностических методик,ориентированных на выявление уровней когнитивного и психосоциального развития ребенка | Проблемный семинар по теме проекта | Октябрь 2013 | Комплектпсиходиагностическихметодик |
| 3 | Первичнаяэкспериментальнаяпроверка системыформированияисследовательскихумений у младшихшкольников. | Заседаниешкольногометодическогообъединенияучителейначальныхклассов | Апрель 2014 | Анализиндивидуально-личностных маршрутов для младших школьников |
| **Второй этап 2014-2015 год**. Апробация в учебно-воспитательном процессе модели формирования метапредметных исследовательских умений у младших школьников через реализацию индивидуально-образовательного маршрута |
| 1 | Совершенствование системы обследования детей по уровням когнитивного, психосоциального развития и сформированности метапредметных исследовательских умений в целом; | Обучающий семинар | Август 2014 | Методические рекомендации по обследованию детей |
| 2 | Внедрение и апробация экспериментальных, развивающих программ по трем направлениям работы (исследовательская практика, тренинг исследовательских способностей, мониторинг); | Образовательный процесс | Сентябрь2014 | Портфолио школы |
| 3 | Поиск новых форм организации внеучебной работы по формированию метапредметных исследовательских умений | Педагогически и совет | Январь 2015 | Протоколпедагогическогосовета |
| **Третий этап 2015-2016 год**. Эмпирическая проверка эффективности предложенной системы формирования метапредметных исследовательских умений у учащихся начальной школы с использованием индивидуально-образовательного маршрута |
| 1 | Апробация практическое использование дальнейшая корректировка образовательных программ с целью их ориентации на формирование метапредметных исследовательских умений младшихшкольников на основе индивидуально- образовательного маршрута; | Заседаниешкольногометодическогообъединенияучителейначальныхклассов | Октябрь 2015 | Мониторинг результатов реализации проекта |
| 2 | Поиск новых форм организации исследовательской и проектной деятельности младших школьников на этапе реализации ФГОС НОО | Педагогически и совет | Апрель 2016 | Аналитический отчет о реализации проекта |

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку пред публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Ветрова

подпись автора инновационного опыта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Бауэр

подпись руководителя ОУ

М.П.

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.