

Рецензия
на методическую разработку по теме
«Методика использования элементов йоги Айенгара в физическом
воспитании дошкольников»
для воспитателей и инструкторов ФК ДОУ

Автор - Мамедова Наталья Павловна, воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 61»

В данной методической разработке представлена система оздоровительных игр и упражнений, а так же методика их организации направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, развитие и тренировку дыхательной системы, повышение защитных функций организма детей с использованием нетрадиционной формы – йоги Айенгара, которая эффективна в плане не только физического, но и нравственно-духовного оздоровления детей дошкольного возраста. Она определяет основное направление, цели, а также план действий со сроком реализации в течение 4-х лет. Весь практический материал представленный в приложении разработан в соответствии с научно обоснованными оздоровительными методиками, адаптированными к данному возрасту детей. Настоящая методическая разработка адресована педагогам, инструкторам по физической культуре, а также будет полезна родителям.

Цель планирования - сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития, повышение защитных функций организма.

Основные задачи - гармоничное развитие всех звеньев опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки, совершенствование двигательных навыков, воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физической культуры.

Предлагаемые игры, упражнения изложены в доступной и удобной с методической точки зрения форме.

Материал соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста, и предназначен для работы воспитателей, инструкторов ФК дошкольных образовательных организаций Динского района, будет полезен родителям для занятий с ребенком.

Директор ИМЦ Динского района



С.Г. Рудкова

Отзыв
на методическую разработку по теме
«Методика использования элементов йоги Айенгара в физическом
воспитании дошкольников»
воспитателя Мамедовой Натальи Павловны

Материал методической разработки, представленной Н.П. Мамедовой, направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, мотивации к здоровому образу жизни.

Ценность данной разработки несомненна и определяется актуальностью выбранной автором темы.

Методическая разработка включает в себя объяснение методики выполнения элементов йоги Айенгара для дошкольников, перспективный план распределения игровых упражнений, картотеки ассанов, дыхательной и пальчиковой гимнастик, упражнений для релаксации.

Главная задача оздоровительных комплексов йоги Айенгара: формирование навыков здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.

Наталья Павловна разработала детский вариант йоги специально с учетом физических, психологических особенностей ребенка, для того, чтобы поддерживать здоровье, развивать гибкость и выносливость, умение концентрировать внимание с ранних лет. Они копируют позы животных, птиц, определённые положения людей, предметы. Использование знакомых образов животных, птиц помогают детям представить ту или иную позу (будят фантазию и воображение).

Использование данных методических рекомендаций даёт возможность воспитателю и инструктору ФК интересно и разнообразно строить занятия, выбирать те виды работ, методы и формы, которые наиболее эффективно влияют на развитие детей и позволяют им применить приобретённые знания на практике.

Материал заслуживает положительной оценки.

Инструктор по ФК
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 63»



Г.В. Буряк

Отзыв
на перспективный план по теме
«Элементы йоги Айнгара в работе с дошкольниками»
воспитателя Мамедовой Натальи Павловны

Здоровьесбережение детей стало одним из главных направлений государственной политики. Федеральный государственный образовательный стандарт, одной из приоритетных задач, выделяет задачу охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия). Актуальность этого вопроса подтверждается тем, что состояние здоровья детей, по данным массовых медицинских обследований, ухудшается.

В связи вышеизложенным, являются актуальным совершенствование старых и поиск новых форм здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

Решению поставленных задач в значительной мере способствует использование в коррекционно-педагогической и воспитательной работе с детьми здоровьесберегающих технологий, которые включают в себя элементы йоги: упражнения, дыхательную гимнастику, элементы самомассажа, гимнастику для глаз, релаксацию.

В данном перспективном планировании виден комплексный подход, в соблюдении принципов систематичности, последовательности и непрерывности в содержании и организации работы.

Цель планирования - сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития, повышение защитных функций организма.

Основные задачи - гармоничное развитие всех звеньев опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки, совершенствование двигательных навыков, воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физической культуры.

Все упражнения, представленные в данном планировании адаптированы к данному возрасту детей.

Перспективное планирование соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Данное планирование может применяться в работе воспитателя ДООУ благодаря простоте большинства рекомендуемых средств и методов, отсутствию необходимости в приобретении дорогостоящей аппаратуры, необязательности высокого уровня профессиональной подготовки персонала, но при обязательном добросовестном выполнении рекомендаций.

Старший воспитатель БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 61»

 Л.Н. Арефьева