Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021-2024)

на 2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального\_\_\_\_\_\_\_ образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского\_ Союза Емельяна Герасименко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий»

г.Краснодар

*(указать)*

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОУ гимназия № 87 |
|  | Юридический адрес, телефон | 350089, Краснодар,  ул. Бульварное Кольцо, 9, тел. конт.тел. (861) 261-87-77 |
|  | Телефон, факс, е-mail | конт.тел. (861) 261-87-77,  факс (861) 261-99-61  email:school87@kubannet.ru, |
|  | ФИО руководителя | Ботвиновская Алла Григорьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кураева Д.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПП ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженный работник науки и образования Российской Академии естествознания |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Ботвиновская А.Г., Дикалова М.В., Макаренко Р.Ю., Шалимов И.В. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT- технологии |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда |
|  | Задачи деятельности | Задачи:   1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта. 2. Выявить у учащихся личностный ориентир выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности 3. Разработать технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности. 4. Сформировать метапредметные компетенции учащихся. 5. Разработать механизмы организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием цифровых и иных современных технологий. 6. Апробировать программы курсов по IT-технологиям, по работе на фрезерных станках с ЧПУ и 3D моделированию в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствие с интересами будущей профессиональной направленности. 7. Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT технологиям. 8. Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края. 9. Разработать методические рекомендации по реализации проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Программа развития МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС).  2.Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по IT технологиям).  3.Программы дополнительного образования МОУ гимназия № 87  г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по IT - технологиям).  4.Сформированы предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующие и регулирующие функционирование усовершенствованных содержания и технологий в рамках основного мероприятия:  5.Внесены изменения в Устав МОУ гимназия № 87 (локальные акты).  6.Внесены изменения в основную образовательную программу гимназии с учетом открытия профильных информационно-математических классов.  7.Разработан вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT - технологиям.  8.Разработано положение:  - о рабочей группе;  - о сетевом взаимодействии с социальными партнерами;  - о проведении конкурса среди учащихся ОО по методике JuniorSkills;  - о внеурочной и дополнительной деятельности;  -о регламентации использования цифровых устройств в образовательной деятельности. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Способствует формированию и развитию конкурентоспособной, социально активной и мобильной личности, адекватно оценивающей свои возможности при выборе будущей профессии, личности, нацеленной на дальнейшее обучение в образовательных учреждениях различного уровня для получения профессиональной подготовки, востребованной современным обществом. Расширение сетевого взаимодействия с высшими, средне - профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края и России будет содействовать повышению качества IT образования. |
|  | Новизна (инновационность) | Новая технологическая модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии и механизмы ее внедрения. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Полученные в процессе реализации нашего проекта продукты (программы курсов, диагностические инструменты, публикации, методические разработки, технологические карты) будут универсальными и могут быть использованы образовательными организациями любого уровня, некоммерческими и иными организациями |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1. Изучить с учащимися курсы по IT -технологиям;  2. Привлечь участников проекта к движению JuniorSkills и WorldSkills;  3. Провести подготовительную работу с учащимися, участниками проекта, для участия в региональном чемпионате Краснодарского края, во Всероссийском чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование» |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
|  | | | |
| 1. | Анкетирование среди учащихся по личностному ориентиру выбора профессии | сентябрь – октябрь  2021 | Формирование групп учащихся по личностному ориентиру выбора профессии на основании результатов анализа анкетирования |
| 2. | Мониторинг уровня полученных знаний учащихся по курсам IT-технологиям | сентябрь-октябрь 2021 | Результаты анализа мониторинга уровня полученных знаний учащихся по курсам IT-технологиям |
| 3. | Мониторинг уровня компетенций «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование» | сентябрь-октябрь 2021 | Результаты анализа мониторинга уровня компетенций «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование» |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 4. | Разработки программ курсов «IT-хнологии», «3D моделирование» | сентябрь – октябрь 2021 | Программы курсов «IT-хнологии», «3D моделирование» |
| 5. | Разработать технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности | ноябрь-декабрь  2021 | Технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности |
| 6. | Проведение вебинара по теме «Сетевое и системное администрирование» | декабрь 2021 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 7. | Проведение вебинара по теме «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» | март 2022 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 8. | Проведение мастер-класса по теме «3D моделирование в школьных курсах технологии» | апрель 2021 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 9. | Разработка диагностических инструментов к использованию на практике | октябрь-май  2021-2022 | Диагностические инструменты к использованию на практике |
| 10. | Разработка методических материалов к использованию на практике | ноябрь-май  2021-2022 | Методические материалы к использованию на практике |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 11. | Участие в региональном чемпионате Краснодарского края. Всероссийском чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D технология» | декабрь-май  2021-2022 | Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу |
| 12. | Участие во Всероссийском чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D технология» | декабрь-май  2021-2022 | Передача и получение инновационного опыта образовательному сообществу |
| 13. | Публикации по теме «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT – технологий» | декабрь-май  2021-2022 | Периодические сборники краевого и всероссийского уровней |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.