

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Система духовно-нравственного воспитания обучающихся в классах казачьей направленности Тихорецкого района «Судьба и Родина едины»
2	Авторы представляемого опыта	Полякова Надежда Степановна, директор МКУ «Центр развития образования», Багаева Людмила Дмитриевна, методист МКУ «Центр развития образования».
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание условий развития личности будущего казака через его приобщение к духовному опыту, основанному на традициях православия, в которых самостоятельность мышления, творчество, созидание, соблюдение нравственных норм станет его внутренней потребностью. Это станет фундаментом успешного самоопределения обучающихся казачьих классов в социуме.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание нравственных принципов и идеалов здорового образа жизни, гражданской ответственности и патриотизма в рамках системы духовного возрождения Кубани. 2. Развитие сотрудничества образовательных организаций, казачьих обществ, Приходов церквей Тихорецкого благочиния. 3. Родительское просвещение в вопросах семейного воспитания. 4. Методическая помощь педагогическим работникам, занимающимся воспитательной работой, различные эффективные формы учебных и воспитательных мероприятий.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Создание системы сетевого межведомственного взаимодействия организаций, направленной на духовно-нравственное воспитание обучающихся классов казачьей направленности на православных и историко-культурных традициях Кубанского казачества
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в рамках ФГОС (2009 г.);</p> <p>Постановление Законодательного собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 года № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества»;</p> <p>Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об</p>

		<p>утверждении государственной программы Краснодарского края «Формирование условий для духовно-нравственного развития граждан» от 12 октября 2015 года № 968 (с изменениями на 20 октября 2018 года);</p> <p>Договор о сотрудничестве министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Кубанской митрополии Русской Православной Церкви от 26 марта 2019 года;</p> <p>Соглашение о сотрудничестве управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район и благочиния церквей Тихорецкого района Тихорецкой епархии по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи от 1 сентября 2015 года;</p> <p>Соглашение о сотрудничестве управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район и Тихорецкого районного казачьего общества по воспитанию обучающихся и воспитанников на историко-культурных традициях Кубанского казачества от 1 сентября 2016 года.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Возрождение казачества стало национальной идеей Кубани, ее объединяющей основой. Понимание ценности традиций казачества в воспитании и образовании привело к определению единых подходов в развитии казачьего образования. Национально-культурные традиции, их позитивное влияние на духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие школьников лучше всего может проявиться в учебно-воспитательном процессе школы через организацию деятельности классов казачьей направленности.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Духовно-нравственное воспитание в классах казачьей направленности – это связующая нить всех направлений казачьего образования, поэтому возникла необходимость систематизировать работу по духовно-нравственному воспитанию казачат и создать межведомственное сетевое сотрудничество в данном направлении.</p>
10	Практическая значимость	<p>Полученный продукт инновационной деятельности в рамках данного проекта в дальнейшем позволит разработать, апробировать и предложить профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели духовно-нравственного воспитания и развития в классах казачьей направленности как способ деятельности по совместному использованию образовательных и педагогических ресурсов.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный этап

11.1.1	Сроки	01.09.2019 – 31.08.2020
11.1.2	Задачи	Выявление базовых характеристик, определение путей реализации проекта и механизмов достижения результатов
11.1.3	Полученный результат	1. Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта. 2. Разработка проекта «Судьба и Родна едины». 3. Создание творческих групп сетевого взаимодействия педагогов, представителей духовенства, казачества и общественности по наиболее актуальным направлениям духовно-нравственного воспитания в классах казачьей направленности. 4. Презентация хода разработки и реализации проекта его потенциальным участникам.
11.2	II этап:	Основной этап
11.2.1	Сроки	01.09.2020 – 31.08.2021
11.2.2	Задачи	Внедрение механизмов, проектов, подпрограмм, форм и видов деятельности, обеспечивающих организацию особого интерактивного воспитательно-образовательного пространства, направленного на духовно-нравственное развитие обучающихся в классах казачьей направленности
11.2.3	Полученный результат	1. Мониторинг уровня удовлетворенности мероприятиями проекта. 2. Принятие решений по коррекции проекта. 3. Проведение совместных зональных духовно-образовательных мероприятий.
11.3	III этап:	Заключительный этап
11.3.1	Сроки	01.09.2021 – 31.08.2022
11.3.2	Задачи	Анализ итогов работы в системе функционирования сетевого межведомственного взаимодействия в воспитательно-образовательном пространстве казачьих классов
11.3.3	Конечный результат	1. Формирование модели межведомственного сетевого взаимодействия. 2. Масштабирование полученного инновационного продукта в рамках сетевого сообщества.
12	Перспективы развития инновации	Сетевые взаимодействия открывают новые перспективы в сфере казачьего образования. Внедрение данных технологий в профессионально-педагогическое сообщество позволит вывести казачье образование на качественно новый уровень
13	Предложения по распространению и внедрению	1. Инновационный опыт может быть использован другими образовательными

	инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<p>организациями и территориальными методическими службами при построении моделей воспитательной работы в классах казачьей направленности.</p> <p>2. Организация проведения зональных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практическая конференция «Эпоха Александра Невского» для педагогов, представителей казачества муниципалитетов: Белоглинского, Выселковского, Кавказского, Новопокровского, Крыловского, Павловского, Тбилисского. - семинар «Формирование у обучающихся региональной идентичности, патриотизма и гражданственности на уроках в классах казачьей направленности» для педагогов, представителей казачества муниципалитетов, входящих в Тихорецкую епархию. - круглый стол «Судьба и Родина едины».
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по организации деятельности классов казачьей направленности. 2. Авторские и рабочие программы по преподаванию военно-спортивных предметов в классах казачьей направленности: «Казачьи игры» в 1-4 классах и «Казачья доблесть» в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. 3. Учебно-дидактические материалы по преподаванию предметов казачьего модуля и курса «Основы православной культуры» в казачьих классах. 4. Критерии результативности реализации проекта. 5. Учебно-методические пособия, программы по тематике проекта. 6. Информационные буклеты, флайеры, плакаты по тематике проекта.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1.	Материальное	-
16.2.	Интеллектуальное	<p>Руководители проекта:</p> <p>Полякова Н.С., директор МКУ «Центр развития образования»;</p> <p>Багаева Л.Д., методист МКУ «Центр развития образования»;</p> <p>Свитлик Г.В., заместитель директора казачьей МБОУ СОШ № 28 ст.Еремизино-Борисовской, учитель русского языка и литературы, ОПК, истории и современности кубанского казачества;</p> <p>администрация казачьей МБОУ СОШ № 28 ст.Еремизино-Борисовской;</p>

		классные руководители классов казачьей направленности – 62 человека; учителя ОПК, предметов казачьего модуля; атаманы городского, хуторских и станичных казачьих обществ.
16.3.	Временное	Проект предполагается реализовать и обобщить опыт работы в течение 3 лет – 2019 – 2022 годы.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Директор МКУ «Центр развития образования»



Н.С. Полякова

Н.С. Полякова

25 сентября 2019 г.