ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ЭССЭ
"Чтобы не распалась связь времен", посвящённое педагогической династии Сигитовых Семьяковых Поповых.

Работу выполнила:
Попова Т.П.
учитель МОБУСОШ №3 им.Г.С.Сидоренко
г.Новокубанска

Педагогическая династия – это особый образ жизни, который помогает человеку обрести вечную молодость, знания, а самое главное, на мой взгляд, - воспитать новое поколение учителей, способных принести пользу обществу и своей семье. Профессия педагога – самая трудная, но благодарная. У каждого, кто выбрал профессию учителя, своя дорога: мечта, желание воспитать хороших специалистов, продолжение семейного дела, и конечно же, – любовь к профессии, которая потом и определяет всю дальнейшую жизнь.

Учитель – это профессия, предначертанная судьбой, и это доказала моя бабушка - Сигитова Раиса Фёдоровна, которая стоит в истоках педагогической династии. Она посвятила всю свою жизнь школе. Будучи учителем русского языка и литературы, смогла подарить и показать учащимся необычный и волшебный мир русской художественной литературы. Окончив Армавирский педагогический государственный институт, отработав несколько лет в Алтайском крае, г.Калининграде, она возвращается на родину в Новокубанский район и все свои трудовые годы преподает и работает заместителем директора по учебной работе в МОБУСОШ 7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова Новокубанского района. В течение пятидесяти лет от урока к уроку, являясь Отличником народного просвещения, позже ветераном труда, страстно увлеченная своим предметом, передает свою любовь к нему ученикам.

Новые формы, приемы и методы обучения на уроках каждый раз позволяли ей демонстрировать важную роль русского языка и литературы: запоминающиеся литературные вечера, интересные экскурсии, литературные гостиные при свечах, выпуск познавательных предметных газет; проблемный и частично-поисковый методы, преподавание на основе технологизации. У неё получилось найти подход к каждому ребёнку, для нее не было слов «слабый» или «сильный» ученик. Это и есть педагогика сотрудничества, которая строится на воспитательном подходе к обучению, которую применяют в своей практике педагоги-новаторы.

Своими методическими находками и профессиональным мастерством щедро делилась, проводя районные семинары для учителей-предметников. Но самая главная её заслуга в том, что она многим выпускникам смогла привить любовь к художественному слову.

Её педагогическая деятельность принесла Краснодарскому краю немало учительских кадров.

Продолжая работать на пенсии в маленькой, но уютной школе №26 х.Роте-Фане, моя бабушка принимала активное участие в жизни Краснодарского края, особенно по героико-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, за что получила благодарственное письмо от правления Краснодарской краевой общественной организации «Герои Отечества».

Бабушка говорит: «Я люблю свою работу, люблю детей такими, какими они есть. Школа во мне: в каждом «прожитом мною дне». Я помню всех своих

учеников, их беды и радости, удачи и победы. Это были наши общие достижения, когда мои мальчики и девочки занимали призовые места в районных, зональных олимпиадах и праздниках, в различных краевых конкурсах я искренне радовалась вместе с ними; когда были поражения, я учила их достойно принимать результаты и идти вперед».

Моя бабушка рассказывает: «Приехав в Алтайский край по распределению от Армавирского государственного педагогического института, я начала работать в старших классах, что, по началу, показалось мне трудным. И вот как сейчас помню тот день, который определил меня в профессии. Был обычный урок литературы, я рассказывала старшеклассникам о роли творчества Тургенева в мировой литературе, и вдруг услышала резкое и довольно продолжительное «Мяу!», которое не поняла с первого раза. Удивленно посмотрев на ребят и увидев их загадочные улыбки, я догадалась, что что-то должно произойти. И это что-то не заставило ждать себя очень долго: передо мной вальяжно прошёл красивый, длинношерстный, рыжий, местный кот Василий, принадлежавший одному из учеников. Учащийся Николай очень часто любил срывать уроки, но в этот он решил это сделать по-особенному: принес в школу кота, который медленно прошел между рядами стоявших парт, запрыгнул на первую свободную и лег мурлыкая. Что делать в этот момент девчонке, которая только что пришла с института? Ругать? Наказать ученика? Или просто продолжить вести урок? Я выбрала последнее. В тот день творчество Тургенева мы прошли, а вместе с ним и экзамен, который помог мне вскоре наладить взаимоотношение с учащимися и подружиться с трудным классом».

Моя бабушка – пример для многих, именно благодаря ей я стала тем, кем сейчас являюсь – преподавателем русского языка и литературы.

Мой дедушка по папиной линии, Семьяков Александр Александрович, тоже был преподавателем. Будучи военным, после выхода в отставку стал преподавателем истории в военном летном училище города Армавира. Строгость, профессионализм и собственный пример помогли ему привить курсантом не только любовь к истории, но и выработать у них стремление и упорство, которые в последующем помогли им в дальнейшей службе. Приехав из Новосибирска и прослужив в Армавире долгое время, он и не думал, что когда–то встанет за учительскую кафедру и начнет преподавать. Но, когда подошла пенсия, он понял, что хочет поделиться с кем-то своим многогранным опытом работы, формировавшимся не один десяток лет. Он начал свою профессиональную деятельность уже в зрелом возрасте и постоянно цитировал известного философа И.Канта, который говорил: «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью». И он наслаждался, можно сказать, дышал благодаря занятиям, которые проводил. Самым главным своим методом обучения считал проблемную ситуацию, так как именно она, по его мнению, может заставить

курсанта мыслить, искать потребность в понимании, ведь мышление всегда помогает человеку задуматься и находить пути и выходы из трудной ситуации.

Именно эту концепцию и позаимствовала у моего деда моя тетя, его дочь, Андрианова Елена Александровна, проработавшая в «Братском государственном университете» на кафедре правоведения и философии старшим преподавателем и по совместительству лаборантом. Она вела дисциплины «Правоведение», «Основы теории государства и права», «Всеобщая история государства и права», «Педагогика», «Педагогическая и учебная практика», при помощи которых помогала студентам самореализовываться, участвуя в мероприятиях и конкурсах, посвященных правоведению. Двенадцать лет упорного труда позволили ей сформулировать собственный метод работы с учащимися: поисковый метод – самостоятельное добывание знаний с совершенствованием их и применением на практике.

Мои дедушка и тетя развивали военно-патриотическое направление. Каждая их лекция – это экскурсия в прошлое. В детстве мне казалось, что именно они являются создателями той машины времени, которая указывает своему пассажиру верный ориентир в прошлое. Я часто задавала вопрос деду: «А машина времени существует? А откуда ты знаешь столько? Ты, наверное, ее капитан?». А он сурово сводил брови и с улыбкой отвечал: «Нет, я обычный человек, который много учился, читал и который хочет, чтобы историю знали все. Вырастешь, поймешь».

К сожалению, жизнь распорядилась по-своему, моего дедушки нет уже четырнадцать лет, у меня не осталось о нем документов, подтверждающих его достижения, но рядом со мной навсегда воспоминания и умения, передавшиеся мне по наследству, - помнить и не забывать: пока жива память, живы и мы здесь, сейчас и в истории нашей страны.

Правильно выбранная профессия дает человеку многое: увлечения, награды, признание, а мне она подарила человека, с которым я связала свою жизнь – мужа.

Мой муж, Попов Андрей Алексеевич, работает учителем ОБЖ в МОАУСОШ №5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской уже тринадцать лет. Окончил Адыгейский государственный университет по направлению ИФКА и дзюдо. Своей работой он неоднократно доказал, что учительство – это его судьба. Безупречная служба в составе казачьего общества станицы Прочноокопской, сохранение и продолжение казачьих традиций, духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения способствовали получению им от атамана кубанского казачьего войска, генерала Н.А.Долуды благодарности. Его нестандартные внеклассные воспитательные методы позволяют приобщить учащихся к истокам и корням своей Родины. Военно-патриотическая работа, которую он ведет слаженно демонстрируется через руководство кружком «ВПК Атаман», чьи воспитанники становятся призерами и победителями на казачьих военно-полевых сборах.

Андрей Алексеевич награжден грамотой дважды от Управления образования Новокубанского района «За добросовестный труд и преданность профессии». Основными методами его работы являются практико-ориентировочные занятия по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, стрельба из пневматических винтовок (неоднократно МОАУСОШ №5 им.Т.П.Леута становилась базовой точкой соревнований по стрельбе, посвященной памяти атамана Прочноокопского казачьего войска Лабинского отдела А.И.Водяного).

Под руководством Попова А.А. каждый январь проводится казачья рождественская ёлка, которая помогает приобщить учащихся к традициям и истокам народа. Ежегодная реконструкция, посвященная празднованию Дня Победы, в которой задействована допризывная молодежь, помогает выпускникам определиться с выбором будущей профессии (многие воспитанники поступили в военные училища) и сохранить память о великом дне Победы.

Но самой главной своей заслугой, как учителя, Андрей Алексеевич считает установку мемориальной доски погибшему в Чечне 1996 года Теплову Антону Викторовичу, выпускнику МОАУСОШ №5, своим подвигом, доказавшим любовь и преданность своей стране. Мой муж до сих пор вспоминает тот день, когда в торжественной обстановке установили доску, ведь высшей наградой за это мероприятие было слово матери, годами скрывающей в себе боль, распирающую её сердце. «Она подошла ко мне, - говорит он, - и сказала: «Спасибо!». И только после этого я понял, какое великое дело сделала наша школа. Она вспомнила своего воспитанника, которого учила и для которого была долгие годы родным домом».

Учитель – это первый после мамы человек, который встречается детям, дает им знания и закладывает первые основы жизни, необходимые для взрослой жизни. «Работа с детьми - это мой второй дом, в котором меня ждут. И я чувствую, что во мне нуждаются», - так говорит моя свекровь Попова Любовь Алексеевна, учитель биологии МОАУСОШ №5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской, Отличник народного просвещения, ветеран труда.

Окончив московскую академию им.Скрябина (педагогический факультет), возвращается работать в Армавир, где на протяжении четырех лет работает в ЗВТ. С 1984 года припадает биологию в школе, применяет различные методы обучения: словесные, наглядные и практические, которые помогают ей расширить учебный процесс, сделать его шире и конструктивнее. Ежегодное участие во Всероссийском конкурсе «Эколята» способствует повышению интереса детей к предмету. Её важный педагогический прием – доброта. Ученики уважают Любовь Алексеевну за её неравнодушие к судьбам воспитанников. Однажды, придя домой, она очень удивилась, рассказывая мне историю: «Представляешь, сегодня пришёл в кабинет мальчик моей коллеги, и, почувствовав атмосферу в помещении, сказал, что попал в сказку».

Победители, призеры олимпиад, конкурсов – это ее награда и достижения. Её работа принесла Краснодарскому краю врачей, кинологов, ветеринаров. Любовь к биологии определила судьбы многих ее воспитанников, для которых она стала примером для подражания.

«Быть учителем, значит вновь проживать детство с абсолютно каждым ребенком, видеть мир его глазами, научить любить его этот мир», - так рассуждает моя крестная, двоюродная сестра мамы, учитель начальных классов в МОБУСОШ №3 им.Г.С.Сидоренко г. Новокубанска – Жерновая Елена Николаевна. Окончив в 2000 году Армавирский государственный педагогический институт, сразу же пришла работать в профессию. Основными методами её работы стали элементы ФГОС, здоровьесберегающие, дифференцирующие, игровые, проектные, информационно-коммуникативные технологии, позволяющие не только сделать учебный процесс познавательным, но и увлекательным. На каждом её занятии дети стараются проявить себя, так вовлечены в учебный процесс. Она доступно и наглядно старается разъяснить материал. Основой принцип ее работы стал индивидуальный подход, который позволяет найти связь с каждым ребенком, раскрыть его талант и вызвать в нем желание к саморазвитию.

Я, Попова Татьяна Павловна, учитель русского языка и литературы в МОБУСОШ №3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска, аспирант 1 года обучения АГПУ. В 2017 году окончила АГПУ по филологическому направлению бакалавриат с отличием, в 2020 году – магистратуру с отличием по направлению «Актуальные проблемы русской литературы».

Будучи студенткой, я начала принимать активное участие в Международных, Всероссийских и региональных конференциях, вовлекаясь в научную деятельность. В школу пришла с определенными знаниями, полученными в процессе обучения и от общения с бабушкой.

Каждый год я совершенствуюсь, ищу новые подходы, методы и приемы. За 3,5 года разработала свою систему подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе, так как в этом учебном году у меня второй выпуск одиннадцатого класса. Призываю выпускников сдавать литературу, чувствовать её героев, изучать писателей, не как картинку с учебника, а как живую личность. Многие мои воспитанники являются призерами олимпиад по русскому языку и литературе, конкурсов поэтического мастерства, Всероссийских конкурсов сочинений.

В 2020 году стала победителем зонального регионального конкурса «Новый учитель – новой школе», получила грамоту от администрации и совета муниципального образования Новокубанский район за успешное внедрение инновационных технологий при подготовке учащихся к олимпиадам, за высокие результаты в государственной итоговой аттестации, творческий подход в деле развития обучения и воспитания.

С малых лет я знала, что профессия педагога далеко не простая, но видела отличный пример перед глазами, который стал для меня определяющим и решающим в выборе собственной профессии. Ни экзамены, ни стопки вечно появляющихся тетрадей не смогут погасить в учителе любовь к своему предмету. Моя профессия необходима обществу. Я горжусь своими родными педагогами и хочу стать их достойным продолжением.