

Паспорт

Инновационного продукта

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Наименование инновационного продукта(тема)                  | «Школа инженерной культуры-эффективная модель реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Усть-Лабинского района»   |
| 2 | Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)          | Езубова Юлия Васильевна, директор МБУ «РУМЦ»<br>Долотина Елена Георгиевна, заместитель директора МБУ «РУМЦ»  |
| 3 | Научный руководитель (если есть)<br>Научная степень, звание | Лачавили Ренальд Александрович, к.ф.т.наук, директор института системной педагогики, г.Москва  |
| 4 | Цели внедрения инновационного продукта                      | Создание в Усть-Лабинском районе образовательного пространства для формирования основ инженерной культуры учащихся, способствующего успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и полного общего образования. Осуществление преемственности начального и основного общего образования в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение уровня квалификации педагогов.  |
| 5 | Задачи внедрения инновационного продукта                    | - методическое сопровождение ОО при поэтапном введении и реализации образовательного инновационного курса «Школа тайн и открытий» в 1-4 классах в рамках реализации ФГОС НОО;<br>-методическое сопровождение ОО при поэтапном введении и реализации образовательного инновационного курса «Основы естественно научных исследований» в 5,6-х классах в рамках реализации ФГОС ООО;<br>- методическое сопровождение процессов организации обучающих мероприятий для образовательных организаций по игровой педагогике (овладение методикой проведения длительных образовательных игр и квестов в школах района), пионерингу, технологии осознанного чтения;<br>- методическое сопровождение процессов организации муниципальных мероприятий для педагогов. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта  | Необходимость формирования у выпускников школ инженерного мышления. Это процесс не одномоментный, а продолжительный, его лучше начинать с начальной школы;<br>Коммуникативность, креативность и социализация учащихся формируются в деятельности, а это лежит в основе предлагаемых инновационных курсов и использования учителями технологий DASHI (обучение деятельностью) и игровой педагогики.   |
| 7 | Нормативно – правовое                                       | - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской   |

|   |  |
|---|--|
| <p>обеспечение инновационного продукта</p>  | <p>Федерации);<br/>         - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;<br/>         Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;<br/>         - Муниципальный план методического сопровождения реализации курсов «Школа тайн и открытий» в начальной школе и «ОЕНИ» в 5,6-х классах;<br/>         - Муниципальный план мероприятий (ежегодный): для работы с педагогами школ, с учащимися<br/>         - Приказы УО и МБУ «РУМЦ» на проведение межрегиональных и муниципальных мероприятий, профильных лагерных смен.</p> |
| <p>8</p> <p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p> | <p>В предлагаемой модели мы видим один из вариантов:<br/>         - осуществления преемственности начального и основного образования в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов;<br/>         - формирования основ инженерной культуры у учащихся;</p>   |
| <p>9</p> <p>Новизна (инновационность)</p>   | <p>Создание школы нового поколения, учителя нового поколения, ученика нового поколения.</p>  |
| <p>10</p> <p>Практическая значимость</p>  | <p>Практическая значимость заключается в:<br/>         - системном наполнении второй половины для инновационными курсами и технологиями;<br/>         - овладении и использовании инновационными технологиями педагогами на уроках и во внеурочной деятельности;<br/>         - осуществлении системно деятельностного подхода к обучению учащихся.</p>  |
| <p>11</p> <p>Механизм реализации инновации:</p>   | <p>Проектировочный</p>   |
| <p>11.1</p> <p>I этап:</p>  | <p>2010-2012г.г.</p>   |
| <p>11.1.1</p> <p>Сроки</p>  | <p>1. Выбрать школы для обучения технологиям игровой педагогики (4-городские, 7-сельские);</p>   |
| <p>11.1.2</p> <p>Задачи</p>   | <p>2. Провести обучающие семинары по использованию игровой педагогики в учебном процессе и во внеурочной деятельности;<br/>         3. Выбрать школы (4-городские, 4-сельские) для обучения курсу «Основы естественно научных исследований» (далее «ОЕНИ»);<br/>         4. Организовать обучение учителей предметников (физика, химия, биология, география) на семинарах с приглашением авторов курса Африной Е.И., Крылова А.И.;<br/>         5. Выбрать школы (2-городские, 1-сельская) для обучения курсу «Школа тайн и открытий» (далее «ШТО»);<br/>         6. Организовать обучение учителей начальных классов на курсах в г. Москва.</p>   |
| <p>11.1.3</p> <p>Полученный результат</p>   | <p>- 2011-2012уч.год: в pilotных школах начали использовать элементы игровой педагогики;</p>   |

|        |                      |  |
|--------|----------------------|--|
|        |                      | -2011 г., 2012 г. проведены две научно-практические конференции с приглашением научного руководителя, на которых подведены итоги проделанной работы.   |
| 11.2   | 2 этап:              | Апробация  |
| 11.2.1 | Сроки                | 2012-2015 уч.год   |
| 11.2.2 | Задачи               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проводить семинары учителей, использующих курсы «ШТО» и «ОЕНИ» раз в два месяца;</li> <li>2.Проводить длительные образовательные игры (далее ДИИ) в пилотных школах;</li> <li>3.Организовать два обучающих семинара с приглашением авторов курса «ОЕНИ»</li> <li>4.Проводить муниципальные мероприятия по игровой педагогике с учителями и учащимися школ района;</li> <li>5.Анализировать результаты, полученные от использования игровой педагогики и реализации курсов «Школа тайн и открытий» и «Основы естественно научных исследований» в пилотных школах на ежегодных научно-практических конференциях с целью трансляции опыта работы школ в Усть-Лабинском районе и соседних районах: Губиинский, Динской, Кореновский.</li> </ol>   |
| 11.2.3 | Полученный результат | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2012-2013 уч.год: в 5-х классах пилотных школ №2,3,5,6,9,19,25,26) во второй половине дня введен курс «Основы естественно научных исследований»;</li> <li>- 2013-2014 уч.год: в 6-х классах пилотных школ №2,3,5,6,9,19,25,26) во второй половине дня введен курс «ОЕНИ»;</li> <li>- 2013-2014 уч.год: в 1-х классах пилотных школ №2,6,19 во второй половине дня введен курс «Школа тайн и открытий»;</li> <li>- 2014-2015 уч.год: в 2-х классах пилотных школ №2,6,19 во второй половине дня введен курс «Школа тайн и открытий»;</li> <li>- Проведена муниципальная длительная образовательная игра «Навстречу Олимпиаде Сочи 2014» с участием учащихся начальных классов (8 школ);</li> <li>- Проведен муниципальный экологический квест с участием учащихся 5-х классов (6 школ);</li> <li>- Проведена лагерная профильная смена на базе ДЮЦ «Гололек» «Экология жизненного пространства» (60 уч-ся 8 школ);</li> <li>- Проведен профильный лагерь дневного пребывания «Экология жизненного пространства» (60 уч-ся 5 школ);</li> <li>- Подведены итоги результатов, полученных от использования игровой педагогики и реализации курсов «Школа тайн и открытий» и «Основы естественно научных исследований» в пилотных школах на межрегиональной научно-практической конференции, декабрь 2014г. «Усть-Лабинск-территория развития»</li> </ul> |
| 11.3   | 3 этап:              | Заключительный   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 11.3.1 | Сроки  | 2015-2017г.   |
| 11.3.2 | Задачи   | <p>1. Организовать работу по введению курса ОЕНИ в 5-х классах школ, которые перешли на ФГОС ООО;</p> <p>2. Подвести итог реализации курса «Школа тайн и открытий» в 1-4-х классах пилотных школ МАОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №19.</p> <p>2. Расширить границы реализации курса «Школа тайн и открытий» в начальных классах школ района.</p> <p>3. Расширить границы использования технологий игровой педагогики в школах района.</p>  |
| 11.3.3 | Полученный результат   | <p>1. Расширение границ эксперимента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 24 школах ведется курс ОЕНИ в 5,6-х классах;</li> <li>- в 27 школах ведется курс «ШТО» в 1-х классах;</li> <li>- успешно используется игровая педагогика в работе с педагогами и учащимися в школах района и в муниципалитете.</li> </ul> <p>2. Получен положительный результат по осуществлению преемственности начально школы и основной школы;</p> <p>3. Период адаптации учащихся 5-х классов проходит менее болезненно;</p> <p>4. Получен положительный результат по социализации учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ранняя профилизация учащихся 7-8 классов;</li> <li>- открытие агроклассов в школах в 2015-2016 уч.году;</li> </ul> <p>Использовать опыт работы учителей Усть-Лабинского района чтобы осуществить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преемственность начальной и основной школы;</li> <li>- синхронизацию первой и второй половины дня;</li> </ul> |
| 12     | Перспективы развития инновации   |   |
| 13     | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику организаций края |   |
| 14     | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта        | Программы курсов «ШТО», «ОЕНИ», методические модели ДОО, педагогических и ученических квестов, Ломоносовской недели, методические разработки педагогических мастерских, мастер классов, Методические разработки профильных лагерных смен, методические разработки проведения научно практических конференций и фестивалей.  |
| 15     | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)                                     | МАОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко, МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова являются федеральными площадками «Школа тайн и открытий» с 2014 года;  |
| 16     | Ресурсное обеспечение инновации  |   |
| 16.1   | Материальные   | <p>Финансовые и нефинансовые активы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающие семинары, курсовая подготовка в г. Москва.</li> <li>- Методические материалы для учителей для учителей, рабочие тетради для учащихся, научная</li> </ul>  |

|      |                  |   |
|------|------------------|---|
|      |                  | литература по игровой педагогике)   |
| 16.2 | Интеллектуальные | инновационные методы и технологии: проектная и исследовательская деятельность, ИКТ, игровая педагогика, технология DASH (деятельностное обучение) |
| 16.3 | Временные        | 2011-2017г.г.   |

Представляя материалы на конкурсе, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

*Ю.В. Бурдова*  
 подпись автора/авторов инновационного продукта расшифровка подписи

*Е.С. Давыдова*  
 подпись автора/авторов инновационного продукта расшифровка подписи

*Ю.В. Бурдова*  
 МБУ «РУМЦ» расшифровка подписи



2015 г.