

## **Учить или воспитывать: управленческие решения.**

**Головина Елена Николаевна,**

*директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5 имени В.В.Терешковой города  
Кропоткин муниципального образования Кавказский район,  
e-mail: gen1970.70@mail.ru*

И воспитание, и образование неразделимы.  
Нельзя воспитывать, не передавая знания,  
всякое же знание воспитательно.

Л.Н.Толстой

Я не математик, но задачи, которые встают передо мной, порой сложнее, чем поиск доказательств теоремы Ферма. Я не стратег, но должна определить собственное видение успешного развития вверенного мне огромного коллектива. Я не менеджер, но должна уметь принимать быстрые и точные решения. Я и не психолог, но каждый мой рабочий день доказывает обратное, да и «работаю» я с самым «благородным материалом» - человеческими душами... Жизнь же научила следовать главной заповеди: «Не навреди!» Вы спросите: что же у меня за профессия? Все просто... Я - директор обычной общеобразовательной школы.

Говорят, что школа - храм науки и искусства. Наверное, это так. И если в литературе значимый вопрос: быть или не быть? - то для меня главное - определить, что важнее: учить или воспитывать? Может ли учитель воспитывать, не давая знаний? Или учить, не воспитывая? Обучение, учение и воспитание - это три кита, на которых держится образовательный процесс. Эрих Фромм, немецкий философ, утверждал: «Чтобы изменить общество, нужно воспитать человека, умеющего ориентироваться в любой жизненной ситуации». Поэтому моя первостепенная задача, как руководителя, и задача всего педагогического коллектива - воспитать социально-экономически адаптированную и образованную личность.

Школа в течение 15 лет имеет социально-экономический уклон. Дети с 4-го класса в рамках внеурочной деятельности знакомятся с дисциплинами: «Экономика», «Право», «Финансовая грамотность». Для старших классов, помимо профильных курсов, организованы дополнительные занятия, проводимые ведущими специалистами Центра Внешкольной Работы. Мы поддерживаем неразрывную связь с экономическими учебными заведениями края. Приносит ли такая трудная, но систематическая работа свои плоды? Несомненно! Дети, обладая знаниями, умением креативно мыслить и воплощать задуманное в жизнь, активно участвуют в профильных олимпиадах, конкурсах, проектах, становясь призерами и лауреатами. Среди самых престижных такие, как: «Большая перемена», «Билет в будущее», «Созидание и творчество». Многие выпускники успешно сдают ЕГЭ и становятся студентами ведущих вузов страны. Мы по праву гордимся достижениями наших выпускников, жизненная успешность которых доказывает важность и результативность работы школы.

Уделяя особое внимание одному из приоритетных направлений развития образования России, хотелось бы отметить слова президента В.В.Путина: «Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно,- это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность». Поэтому воспитание так же, как и обучение, имеет одинаковую силу в развитии и становлении подрастающего поколения. Если знания – это ценный дар, дающий возможность быть интересным и полезным для общества, то достойное воспитание помогает сохранить в себе Человека.

Стало хорошей традицией в течение многих лет развивать волонтерское движение. Активисты нашей школы помогают ветеранам войны и тыла, не забывают ветеранов педагогического труда. Дети участвуют в акциях «Обелиск» и «Бессмертный полк», понимая, что патриотизм и активная жизненная позиция – это важно и актуально как никогда.

В школе ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни. Работают спортивные кружки и секции по самбо, спортивной гимнастике, баскетболу. Предметом особой гордости является школьная команда по спортивному туризму, главным достижением которой стала победа в зональном этапе спартакиады «Спортивные надежды Кубани».

В 2017 году школа № 5, директором которой я являюсь, включена в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России. И это заслуга учителей, учащихся и родителей. Только такая совместная работа – залог успешности и престижности учреждения.

Еще одним немаловажным достижением считаю сплоченность, профессионализм, благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе. Это говорит об авторитете нашего образовательного учреждения. Русский классик Л.Н.Толстой когда-то сказал: «Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей ... Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос жизни: как надо самому жить?» Ответ однозначный: являясь примером для своих учеников, а значит, учась, развиваясь, добиваясь поставленных целей. И педагоги нашей школы своим трудом, знаниями и творчеством это постоянно доказывают.

Проблем и задач у школы много. Но главное, на мой взгляд, это умение и готовность воспитать личность, а для этого каждый педагог и руководитель должен сам быть личностью, а это процесс сложный, долгий, непрерываемый. А значит, нужно работать. Над собой... и для других.

Источники:

1. Л.Н.Толстой. Статья «Воспитание и образование», 1862г.
2. Л.Н.Толстой. Письма, статьи, дневники. Письмо Ф.А.Желтову, 1895г.
3. Эрих Фромм. Цитаты и афоризмы.