

Эссе «Профессия как образ жизни»

В чём наше предназначение? Каждый из нас задаёт себе этот вопрос. И бывает, что можно всю жизнь искать ответ на него. Каждый человек должен избрать ту профессию, которая соответствует его природным способностям и наклонностям, тогда он будет работать, как говорится, на совесть. Если человек отдаёт любимому делу все силы, всю энергию, все знания, и тогда работа будет выполняться лучше, отдача будет больше.

Когда я пришла работать в детский сад, то поняла, воспитатель – вот моё предназначение. Воспитатель – это светлый, умный, талантливый человек, который отдаёт свою любовь детям. А чтобы быть воспитателем, нужно очень любить детей, уметь слушать и слышать, быть тонким психологом, мудрым и терпеливым человеком.

Только человек, искренне любящий детей, сможет работать в детском саду. Ведь дети очень разные – послушные и не очень, внимательные и рассеянные, с лёгким характером или трудным. Но, несмотря на это, я их люблю одинаково, детей со сложным характером, может быть, даже больше, потому что в работе с ними нужно приложить гораздо больше усилий и поэтому ценнее результат.

Воспитатель должен быть хорошим психологом – без индивидуального подхода не обойтись. Сколько много нового: знания, умения, навыки мне нужно было открыть для себя. Ребячий смех. Ребячьи голоса, словно гвалт воробышков. Которые почувствовали приближение весны, радуют меня. Эти доверчивые глаза, стремящиеся всё рассмотреть, во всём дойти до сути. У них возникает сто вопросов- «почему»? А я, как старший, близкий друг, должна находить ответы на все вопросы именно на их детском языке.

Я- воспитатель, Я- творец человеческой души, может быть, творец будущей жизни маленького воспитанника, ибо какое зерно я зарою в чистое не заросшее сорняком поле, такой урожай соберёт мой народ, моя Россия.

Я нахожусь в постоянном поиске. Осваиваю новые методики, беру всё приемлемое для себя, то, что поможет в моей работе с воспитанниками.

У меня есть свои педагогические правила работы с детьми.

1. Я всегда помню, что творить нужно вместе с детьми так, как они учатся у воспитателя ровно столько, сколько воспитатель у них.
2. Я и ребенок, это прежде всего друг, помощник, собеседник.
3. Я, ребенок и родители, за несколько лет, которые мы вместе с ребенком и его родителям, проходим по ступенькам маленькой лестницы, ведущий в большой мир, между нами возникает невидимая духовная нить.

При этом доволен родитель, довольны и мы, так как наше тесное сотрудничество- это то, к чему мы стремимся.

Мне нравится общество детей, их искренность, непосредственность, любознательность. Когда видишь детские улыбки, распахнутые тебе навстречу детские глаза, ловящие каждое твоё слово, то понимаешь, что ты им нужна – а это самая большая награда для воспитателя. После каждого занятия я очень радуюсь, когда мои воспитанники чему – то научились. Хочется всегда для детей открывать что – то новое в окружающем их мире, видеть восторг на их лицах. А для этого нужно работать с открытой душой и сердцем.

Очень важно, когда ребята тебе доверяют. А детское доверие может заслужить только человеческая доброта, искренность, терпение и безграничная любовь.

Дети наше будущее, и мы должны строить его тёплыми, ласковыми руками.

Если ты утром с радостью идёшь на работу, а вечером возвращаешься в родную семью с чувством выполненного долга, довольный и весёлый – это и есть настоящее счастье.

Детство – самая незабываемая пора, самая яркая и счастливая. И я считаю, что каждый воспитатель должен внести в эту часть жизни максимальную лепту своего педагогического опыта и труда.

Работа с детьми – это огромное счастье. Я очень люблю свою работу, а это значит, что я счастливый человек! Профессия воспитатель – это мой образ жизни!