



**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

Красная ул., д. 13 ст-ца Староминская,  
Краснодарский край, 353600  
e-mail: [starruo@yandex.ru](mailto:starruo@yandex.ru), [uo@star.kubannet.ru](mailto:uo@star.kubannet.ru)  
тел. /факс (86153) 5-70-91  
ИНН 2350008070 КПП 235001001  
18.07.2016 г. № 1631

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

#### **по показателю оценки 5. Измерение и оценка качества инновации**

В программе «Индивидуализация художественно-эстетического развития дошкольников» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Березка» муниципального образования Староминский район полностью разработаны критерии, методики и процедуры контроля результатов программы, они соответствуют целям и задачам программы.

Используемые диагностические методы и методики позволяют реализовать такие принципы программы исследования как научность, объективность, достоверность и представляют сочетание различных методов и методик, направленных на определение творческого, познавательного, эстетического развития дошкольников.

Измерение результативности программы проходило по следующим направлениям:

- показатели развития личности воспитанников;
- показатели продуктивности инновационной деятельности педагогов;
- показатели общественного мнения.

Для оценки личностного развития воспитанников подобран диагностический инструментарий для оценки качества организации художественно-эстетического развития дошкольников в процессе индивидуализации образовательной деятельности, который включает в себя следующие методики:

- «Методики диагностики универсальных творческих способностей для детей» В. Синельников, В. Кудрявцев;
- Методика «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко;
- «Задания по выявлению уровня художественного развития детей дошкольного возраста» Т.Г. Казакова;

- «Комплекс умений и способностей в изобразительном творчестве по методике» Т.К. Казакова, И.А. Лыкова, а также игровые задания для выявления творческих способностей и предпочтений детей:

- «Карта предпочтений» интервью с использованием открытых вопросов;
- игровые задания «Художественный салон»;
- тест «Композитор».

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

Измерение продуктивности инновационной деятельности педагогов проходит с помощью таких методов как самооценка, анкетирование, опрос, экспертная оценка. Для этого разработана анкета по выявлению представлений педагогов об индивидуализации в художественно-эстетическом развитии детей, систематически оформляется «Экран предпочтений детей», анализируются отзывы родительской общественности о творческих выставках и мероприятиях, проведенных в рамках инновационной программы.

Для работы с родителями используется тест - опрос о важности художественно-эстетического воспитания в жизни дошкольника, ведётся «Карта интересов семей».

Представленный диагностический инструментарий обобщен в методических рекомендациях «Диагностический инструментарий для оценки качества художественно-эстетического развития в процессе индивидуализации образовательной деятельности» (рецензия канд. пед. наук, доцента кафедры ПиТДиНО АГПУ Г.Н. Дубогрызовой).

Общественное мнение измеряется путем отслеживания публикаций в СМИ и их востребованности. Полученные результаты реализации программы представляют собой прямые и косвенные результаты.

Начальник управления образования



В.Ю. Ульянов