Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2015) на 2016 год

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества (на примере МОУ ДОД ЦТРиГО г. Сочи)

Сочи

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи |
|  | Юридический адрес, телефон | г. Сочи ул. Красноармейская 30 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел., факс 8(8622)54-27-52,e-mail: ctrigo@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Турсунбаев Салахидин Умарович |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов Управления по образованию и науке администрации г. Сочи |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Турсунбаев Салахидин Умарович, директор МБУ ДО ЦТРиГО;Калина Евгения Анатольевна, зам. директора, МБУ ДО ЦТРиГО;Лещенко Галина Дмитриевна, зав. отделом МБУ ДО ЦТРиГО;Брикина Елена Владимировна, зав. отделом МБУ ДО ЦТРиГО;Котляров Максим Николаевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества(на примере МОУ ДОД ЦТРиГО г. Сочи)  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Обогащение образовательной среды инновационным содержанием за счет эффективного социального партнерства, а также обеспечении доступности качественного образования в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества широкому кругу школьников города Сочи благодаря изменению структурно-функциональной модели Центра творческого развития и гуманитарного образования и качественному обновлению технологий и форм дополнительного образования на основе применения современных технических средств (в том числе дистанционных). |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание модели инновационной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать индивидуальные образовательные запросы и способствующей личностному развитию, самореализации, повышению конкурентоспособности мотивированных и одаренных сочинских школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества.  |
|  | Задачи деятельности | 1. Определить организационно-педагогические и материально-технические условия создания модели инновационной образовательной среды, способствующей личностному развитию, самореализации и повышению конкурентоспособности мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества.2. Разработать и апробировать модель инновационной образовательной среды для развития личностного потенциала и интеллектуальных возможностей школьников, их самореализации в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества.3. Создать сеть эффективного социального партнерства ЦТРиГО с внешними социальными институтами в процессе реализации проекта.4. Адаптировать существующие и создать новые образовательные программы для развития личностного потенциала мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1) приказ УОН г. Сочи от 11.06.2014 №642 «Об утверждении и реализации проекта «Развитие конструирования и образовательной робототехники в образовательном пространстве г. Сочи на период 2014-2016 гг.»;2) приказ МОУ ДОД ЦТРиГО от 15.07.2014 №46/1 «О создании временной творческой группы для разработки инновационного проекта»; 3) приказ МОУ ДОД ЦТРиГО от 25.08.2014 №48 «Об участии в конкурсе инновационных проектов образовательных организаций города Сочи»;4) письмо МОУ ДОД ЦТРиГО от 22.09.2014 №143 «О реализации проекта «Создание модели информационной образовательной среды для развития личностного потенциала и интеллектуальных возможностей школьников в научно-технической сфере на базе многопрофильного многофункционального центра дистанционного обучения»;5) приказ УОН г. Сочи от 22.12.2014 №1383 «Об итогах конкурса инновационных проектов образовательных организаций города Сочи в 2014-2015 учебном году»;6) постановление администрации г. Сочи от 03.02.2015 №295 «О внесении изменений в постановление администрации города Сочи от 29 ноября 2013 года №2608 «Об утверждении муниципальной программы «Дети Сочи» на 2014-2017 годы»;7) приказ УОН г. Сочи от 05.02.2015 №118 «О реализации муниципальной программы города Сочи «Дети Сочи» на 2014-2017 годы»;8) приказ УОН г. Сочи от 18.02.2015 № 170 «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в 2015 году»;9) приказ МОН КК от 11.12.2015 №6663 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация проекта будет способствовать созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края:- создание новых моделей организаций дополнительного образования, в т.ч. центров дистанционного образования;- обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования, в том числе в электронном формате, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса;- необходимость высокого уровня математической подготовки для нужд математической науки, экономики, научно-технического прогресса;- создание ресурсных центров для обеспечения технологической поддержки учащихся; - введение новых ФГОС и модернизация образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов. |
|  | Новизна (инновационность) | На уровне учреждения инновационность заключается в исследовании влияний новых методов на развитие личности одаренных школьников, определение релевантности использования той или иной инновации в технологиях преподавания, создании общей «копилки» методик для предметов естественнонаучной, математической и технической областей, освоении программ и технологий дистанционного образования. На муниципальном уровне инновационность проекта заключается в разработке механизма перехода к новой модели ЦТРиГО как центра интеллектуального и творческого развития учащихся через организацию паритетного взаимодействия инновационной управленческой (коммуникативно-организационной) и инновационной педагогической (содержательно-методической) деятельности в целостном процессе развития образовательного учреждения. На краевом уровне: использование технологии дистанционного образования позволит рентабельно распространить новое содержание и механизмы взаимодействия в деятельности учреждения на другие муниципалитеты. Содержание проекта может вызвать интерес любого образовательного учреждения края, занимающегося углубленным обучением школьников предметам естественнонаучного, математического и технического циклов, на уровне сетевого партнерства. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в возможности использования заинтересованными педагогами и учреждениями конкретных продуктов описательного характера. Инновационные материалы при распространении будут сопровождаться индивидуальными и коллективными консультациями и мастер-классами через систему вебинаров и видеоконференций. Темы будут конкретизированы при участии всех заинтересованных педагогов и учреждений. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1.Организовать дальнейшее участие педагогов ЦТРиГО в курсах повышения квалификации;2. Адаптировать существующие и создать новые образовательные программы для развития личностного потенциала мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества;3. Установить, апробировать и внедрить систему дистанционного обучения;4. Организовать участие школьников, включенных в реализацию проекта в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях. |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Мониторинг личностного и интеллектуального развития школьников, включенных в реализацию проекта.  | Весь период | Банк данных диагностических исследований, аналитические справки. |
| 2. | Мониторинг результатов ЕГЭ школьников, включенных в реализацию проекта по математике, физике, химии и информатике. | Июнь  | Аналитическая справка. |
| 3. | Мониторинг результатов участия школьников, включенных в реализацию проекта в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах и научно-практических конференциях | Весь период | Аналитическая справка. |
| Теоретическая деятельность |
| 1. | Разработка алгоритма взаимодействия с социальными партнёрами в рамках реализации проекта. | Сентябрь | Алгоритм взаимодействия с социальными партнёрами. |
| 2. | Корректировка разработанной модели инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества с учетом результатов её апробации. | Декабрь | Рабочая модель инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества. |
| Практическая деятельность |
| 1. | Организация участия педагогов ЦТРиГО в курсах повышения квалификации. | Весь период | Свидетельства о повышении квалификации. |
| 2. | Установка, апробация и внедрение системы дистанционного обучения Moodle в образовательный процесс | Весь период | Качественная и эффективная работа системы дистанционного обучения. |
| 3. | Организация и проведение занятий для школьников города по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады имени Максвелла и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике.  | Январь  | Участие школьников в региональном этапе данных олимпиад.  |
| 4. | Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады имени Максвелла. | Январь | База данных результатов участия школьников в олимпиаде.  |
| 5. | Организация и проведение городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» | Январь | База данных одаренных школьников. Продвижение школьников города для участия в краевых, всероссийских и международных научно-практических конференциях и конкурсах. |
| 6. | Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (9-11 класс). | Февраль  | База данных результатов участия школьников в олимпиаде.  |
| 7. | Организация и проведение заключительного этапа олимпиады младших школьников по математике (7-8 класс). | Февраль  | База данных результатов участия школьников в олимпиаде.  |
| 8. | Организация и проведение занятий для школьников города по подготовке к всероссийской олимпиаде «Физтех» (МФТИ). | Февраль | Участие школьников в данной олимпиаде.  |
| 9. | Организация и проведение всероссийской олимпиады «Физтех» (МФТИ). | Февраль | База данных результатов участия школьников в олимпиаде.  |
| 10. | Организация и проведение V регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского  | Февраль | Участие школьников в региональном конкурсе. Продвижение школьников края для участия во всероссийском конкурсе (Чтениях) им. В.И. Вернадского (г. Москва) |
| 11. | Организация и проведение всероссийской олимпиады «СПбГУ» | Март | База данных результатов участия школьников в олимпиаде.  |
| 12.  | Организация и проведение городской олимпиады младших школьников по информатике. | Март | База данных результатов участия школьников в олимпиаде. |
| 13. | Организация и проведения X регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». | Апрель  | Участие дошкольников и школьников края в региональном конкурсе. Продвижение школьников края для участия во всероссийском конкурсе «Я – исследователь». |
| 14. | Организация и проведения всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». | Май | Участие дошкольников и школьников края во всероссийском конкурсе. |
| 15. | Организация и проведение V международной научно-практической конференции «Инновационные технологии и экология». | Май  | Участие школьников в конференции. |
| 16. | Организация и проведение занятий по физике для школьников города по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады. | Октябрь | Участие школьников в данной олимпиаде. |
| 17. | Организация и проведение занятий по физике для школьников города по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады. | Ноябрь | Участие школьников в данной олимпиаде. |
| 18. | Организация и проведение занятий по математике для школьников города по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады. | Ноябрь | Участие школьников в данной олимпиаде. |
| Методическая деятельность |
| 1. | Адаптация существующих и создание новых образовательные программы для развития личностного потенциала мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества. | Весь период | Образовательные программы. |
| 2. | Проведение обучающего семинара для педагогов ЦТРиГО по работе с образовательным порталом MegaCampus (ООО «Синергия Диджитал»). | Апрель | Готовность педагогов к работе с системой дистанционного обучения. |
| 3.  | Разработка дистанционного курса подготовки к итоговой аттестации по информатике | Весь период | Курс дистанционного обучения |
| 4. | Разработка методических материалов по робототехнике. | Весь период | Методические материалы. |
| Трансляционная деятельность |
| 1. | Семинар для педагогов в рамках V международной научно-практической конференции «Инновационные технологии и экология». | Май | Программа семинара.Представление накопленного опыта.Публикация в сборнике материалов конференции.  |
| 2. | Публикация проекта в приложении к сборнику методических рекомендаций образовательного форума Краснодарского края «Инновационный поиск». | Сентябрь | Публикация в сборнике материалов форума. |
| 3. | Совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края организация и проведениекраевой конференции «Организация работы по научно-исследовательской деятельности учащихся» | Октябрь | Программа конференции.Представление накопленного опыта.Фотоотчет. |
| 4. | Представление опыта работы на VIII международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» | Ноябрь | Представление накопленного опыта.Фотоотчет. |
| 5. | Публикация статьи в сборнике материалов V краевой заочной научно-практической конференции для педагогов-психологов образовательных организаций «Психологическая служба как ресурс развития современного образования». | Ноябрь | Публикация в сборнике материалов конференции. |
| 6. | Выступление на краевой конференции «Развитие дополнительного образования на Кубани: проблемы и перспективы». | Декабрь | Представление накопленного опыта. |

Директор МБУ ДО ЦТРиГО С.У. Турсунбаев