



ФИО Корлана Тамара  
Петровна  
МО г. Горячий Ключ

### „Учитесь прикасаться к вечности:

никто не может сказать, где кончается его  
влияние ...”  
(Генри Адамс)

Учитесь... Чего можете сказать, когда он впервые  
появился? Думают, с тех времён, когда человек  
сформировался, как вид. Сколько учили просто  
выживанию, затем, по мере того как накаплива-  
лись знания, передавали следующему поколению.

Можно лишь предположить, какой был авторитет  
у первых учителей! Скорее всего они покидали,  
возносили на небеса. Человек, владеющий зна-  
ниями, обладал умом других. Но другому нельзя.

Человек пребывает здесь слишком короткое время,  
в этом мире. И все, что он может передать  
помощи — это свой опыт, свои достижения.

Наше общество скрупульно собирает все  
знания, оставленные учеными с незапамятных  
времен. Не смотря на современный темп разви-  
тия современной науки, на новые открытия,  
достижения, падающие в космос, на луну, те  
нагальственные открытия, что передаются учеными  
из глубин веков — геодезистами.

Если рассматривать богословское начало  
происхождения мира, то Бог и были первыми  
учителями.

Я преподаваю биологию, и мне всегда сложно излагать теорию эволюции Чарльза Дарвина. С одной стороны - факты, с другой - нечто необъяснимое с научной точки зрения.

С самого рождения и до самой смерти человек учится. Всему, что необходимо для жизни. Затем учит своих детей, внуков. Я считаю, что родители - первые учителя. Затем дети обучаются в учреждениях: дошкольных, основных, средних, высших. Но, какие зерна грядки учатся закладываются в генетиках, такие будут и всходы. Главное, чтобы этот начинский росток пришпоркой не сполз. Тогда поисдество страшное. Счастливая судьба, но том жестокий путь. Некоторые жизни бесподобны. И из муки не вырастет пшеница.

Поэтому современный учитель должен научить мышль, творчески, давать свободу выбора, самопреднанничество, учить анализировать, делать правильный выбор. Научить учиться.

С наложением определенного опыта работы, с началом понимания, насколько важно винить ученика.

Как биолог, я пытаюсь привить детям здешнюю экологическую культуру. Ведь решать все проблемы, это предстоит перед человечеством, предстоит им, нашим ученикам, которых сейчас учатся, или тем, кто придут учиться.

Ворубка лесов, згроза погоды, загрязнение воздуха - все это винит от хламки простых граждан, невежество, хищники обогащаются. Своим примером показывало, как решать проблему экологии. Собираю пластиковый бутылки отдельно. И дети тоже подключились! В установленный



ФИО \_\_\_\_\_

МО \_\_\_\_\_

день это весь пластик оторвии в место сдачи. Я считаю что своей начинкой заслужил мир от этого стала гуманитарную школу.

В школе заложено здравые основы здоровья, то что здорово будет нести геру всю жизнь. Я понимаю, что не все мои ученики станут биологами, врачами. Но я должна научить их сокращать свое здоровье.

Я объясняю детям о пагубности вредных привычек. Требуется здоровое питание тоже стоит перед нашими обществом. И если ученик вложил первоначальное здравое знание здорового образа жизни, но эти санкции повлияет на существование всего человечества.

Учителя обязаны воспитывать настоящего гражданина своей страны. От этого зависит судьба всего государства.

Учителя должны идти в ногу со временем. Создание цифровой образовательной среды – приоритетное направление в образовании. Именем правительства: что большие ресурсы, негативные учебники ушли к гаджетам. Все доступно и просто. Есть и недостатки: ребенок привязан к своему смартфону. Кто будет отвечать за

сокращность за счетов. Проблема малоподвижного образа мысли, нарицание зрителей?

А как же учитель? Образы для подражания, пример. Не может же ребенок быть похожим на свой гарнитур? Думаю, что и педагогу поучиться в образовательной среде общества еще не хватает. Необходимо это делать единоначально, последовательно, бережно.

Нет, учитель должен оставаться в ученике. Учитель как бы создает волны, которые распространяются на учеников, их родителей и так на все общество.

Я считаю, что только учитель может научить чистоты. Справедливо, когда дети показывают пальчики на инвалида.

Особый подход необходим к детям, имеющим затруднения в интеллектуальном развитии. Давать почувствовать такому ребенку, что он такой же, как все, только особенный. Развивать свой талант. Ведь не бывает плохих учеников, бывает учитель, который не рассмотрел в нем ту самую искру, не разогрел ее. „Ребенок – не сосуд, который надо наполнять, а лампада, которую надо зажечь“ – писал Рабле. И это актуально в наступающее время.

Таким образом, учитель влияет на процесс становления и развитие всего человечества, общества, каждого человека. И тогда ставят воспоминательные виды на наше поколение, а значит образы покроются и приобретут все то, что оставили наши предки – открытия, достижения, орфиги.

И передавать все это будут какого же учителя, прикасаясь к чистоте...