

Эссе на тему:
«Я - педагог»

Когда я слышу слово «педагог», перед моими глазами возникает образ моего дедушки, Устюжанинова Юрия Семеновича, почетного, уважаемого человека, учителя.

С самого детства дедушка прививал мне любовь к изучению чего-то нового. Только вчера мы учились играть в шашки и лото, сегодня - я с интересом нажимаю на клавиши синтезатора, стараясь спеть гамму в до-мажоре. Завтра мы будем учить стихи, а послезавтра я первый раз сяду на двухколесный велосипед и неуверенно поеду по узкой тропинке улицы Чернышевского. Так, по крупице, изо дня в день, дедушка Юра вкладывал в меня новые знания, открывал во мне творческие способности, развивал мою любознательность, учил меня...

Примером для меня является мама- Гаёкова Инна Юрьевна, которая вот уже 23 года работает учителем начальных классов. Я всегда могу обратиться к ней за помощью или советом и знаю, что она меня поддержит не только как мама, но и как профессионал.

Разве могут остаться вопросы, какую профессию я могла выбрать для себя? Я решила стать педагогом. Вот уже чуть больше года, как я работаю учителем математики. Один год - мало это или много? «Это очень короткий срок», - скажут некоторые. «Но этого времени достаточно, чтобы понять, тот ли путь ты выбрал, и тем ли делом занимаешься!» - отвечу я.

Для меня профессия учителя является особенной. Именно учитель закладывает в умы подрастающего поколения ту важнейшую основу знаний, с которой они переходят в следующий, не менее важный, этап своей жизни. Как сказал Д. Менделеев: «Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян...». Порой, вклад учителя в своего воспитанника очень велик. Достигая успеха после окончания школы, молодые люди должны быть во многом благодарны своим педагогам.

Труд учителя непрост. Современное стремительно развивающееся общество предъявляет к педагогу огромный ряд требований, который растет с каждым годом. Для учителя очень важно совершенствоваться, непрерывно узнавать что – то новое, повышать свой профессиональный уровень. На мой взгляд, люди, связавшие жизнь с работой в школе, заслуживают глубочайшего уважения.

Безусловно, в Образовании существует ряд проблем. Уровень подготовки выпускников педагогических ВУЗов становится ниже, что приводит к спаду престижа профессии учителя. Во многих регионах образовательные организации испытывают дефицит в педагогических кадрах, в частности это происходит из-за оплаты труда. Не все молодые люди после окончания педагогических ВУЗов готовы идти работать в школы, руководствуясь рассуждениями о невысокой заработной плате педагогов. Также, говоря о проблемах в Образовании, можно акцентировать внимание на низкой компетентности отдельных родителей, относительно образования

своих детей. Техническое оснащение некоторых учреждений образования и недостаточное включение в образовательный процесс новейших разработок в сфере информационных технологий, тоже является одной из современных проблем в сфере Образования.

Какой выход я вижу из сложившейся ситуации? Я думаю, что именно государство должно обратить внимание на вышеперечисленные проблемы. Достичь успеха путем увеличения финансирования системы образования и создания благоприятных экономических предпосылок для развития российского образования, улучшения подготовки научно-педагогических кадров, а также путем укрепления связи образования и науки.

В заключение, хотелось бы сказать, что, безусловно, путь молодого педагога нелегок и тернист. Мы только делаем первые шаги в своей профессиональной деятельности. Однако даже самому опытному учителю с большим стажем работы когда-то было 23, а впереди - пугала неизвестность. Но дорогу осилит идущий. И очень важна на этом пути поддержка наставников.

Я считаю, главное в профессии учителя – любить свою работу, не оставаться равнодушным к своему делу. Ведь мы учим будущее нашей планеты. Учитель - это не просто профессия. Учитель - это призвание!