Выступление к презентации.

«… Здоровый нищий, счастливее больного короля», — писал Артур Шопенгауэр.

Так и есть, ведь счастье начинается из телесного и духовного здоровья. Всегда выглядеть на все 100 %, чувствовать себя уверенно, вдохновленно и счастливо поможет спорт.

Когда я была ученицей, занимаясь в школе легкой атлетикой, всегда мечтала быть учителем физкультуры. Родители мне запретили об этом думать. Но мечта моя исполнилась спустя много лет. Теперь можно считать, что я учитель здоровья. Работая с детьми мне хочется, чтобы они полюбили спорт, выбирали активное занятие по душе и помнили: жизнь — это движение!

В своей работе я стараюсь привлекать максимальное число школьников к занятиям физической культурой и спортом, школьным и внеклассным мероприятиям. Объясняю им, что здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения, активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций, для активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности.

 Учащиеся школы знают, что здоровый образ жизни - это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья.

В своей работе я вместе с учащимися провожу: спортивные соревнования, физкультурные праздники, спортивные представления, экскурсии. Основной работай с учащимися, является предупреждение профилактики наркомании, табакокруения, алкоголизма. Ведь главное- воспитание развитой личности, физически и психически здоровой, способной своими силами справляться с жизненными проблемами, без использования психоактивных веществ.Именно поэтому проводя различные мероприятия стараюсь стимулировать познавательную и творческую активность ребят.

С 2017 года занимаясь проектно-исследовательской деятельностью с ребятами. Нами была взята большая тема «В здоровом теле, здоровый дух».

Команда ребят с 5-11 класса энтузиасты, которые составили программу, план. Провели большую работу. Ребятами были разработаны проекты на разные спортивные темы, многие приняли участие в конкурсах и заняли призовые места. Свои проектные работы мы представляли в Адыгейском Государственном Университете студентам педагогического факультета по специальности начальные классы. Наши работы понравились. Некоторые из них получили рецензию.

 Работая над проектами, мы укрепляем здоровья учащихся, повышаем уровень их физического и психологического развития. Берем шефство над младшими классами, начинаем с походов по нашей населенной местности в г. Белореченске, в пос. Родники, поездками по Краснодарскому краю. Изучаем памятника родного района. Занимаемся гражданско-патриотическим воспитанием с учащимися школы.

Я работаю с трудными учащимися состоящими на всех видах учета, привлекая их к разным видам деятельности. Ребята для младших школьников ставят спектакли на тему вредных привычек. Учащиеся имеющими разные группы здоровья, помогают в оформлении праздников, в проведении соревнований и различных мероприятий. Совместно школьники организованно посещают различные мероприятия, проводимые отделом молодежи.

Благополучная психологическая обстановка в школьном возрасте имеет два аспекта: отношения в семье и обстановка в школьном учреждении. Отношения в школе являются основой психологического состояния ребенка: именно от них зависит, насколько ребенок уверен в своих силах, насколько он весел и любознателен, насколько открыт к общению и готов к настоящей дружбе. Если ребенок знает, что в школе его ждут и он может поведать все свои тревоги и неудачи, и он получит новый заряд любви и тепла, ему по силам будет перенести многие неприятности и невзгоды. Значит он психологически спокоен, уверен в себе и здоров.

Главная задача современного урока физической культуры - научить школьников ответственно относиться к выполнению всех физических упражнений, необходимых для укрепления здоровья. Дети не могут одинаково любить спорт: кто-то интересуется творчеством, другие склонны к математике или же литературе. Чтобы урок был не только интересным для каждого ученика, но и полезным -  я использую новые форм и методы. Наиболее эффективными в моей практике стали активные методы обучения, которые позволяют мне активизировать межпредметную связь, а также направить деятельность учащихся на продуктивный, творческий и поисковый характер. Стремление к победам в спорте я стараюсь привить ребятам в урочное и внеурочное время, совершенствуя приобретенные навыки, изучением нового. Мои воспитанники помогают проводить школьные соревнования и принимать участие в подготовке школьных, муниципальных, краевых соревнований.

Моя семья принимает активное участие в спортивной жизни школы.

Мои сыновья играют заборную школы по волейболу, гандболу, баскетболу. Выступают на соревнованиях по военноприкладному спорту до призывной молодежи, принимают участие в туристических соревнованиях, завоевывая призовые места и выступая за район на краевых соревнованиях.

Как показывает практика, межпредметная связь способствует повышению интереса учащихся к занятиям физической культуры, а также улучшает физическую подготовленность.

Я работаю в школе 29-ой год из них 11 лет учителем физической культуры и за это время мои ученики добились определенных результатов:

 Значительно выросло число ребят, желающих принять участие в сдаче норм ГТО .

Применяемые мной активные методы обучения способствуют мотивации детей к занятиям спортом и участию в соревнованиях и олимпиадах по предмету.

Ребята постоянно принимают участие в школьных творческих конкурсах по физкультуре. Я хочу представить видео запись на тему поговорки о спорте с участием детей.

 Спасибо за внимание.