

25.04.2017 № 7а

Аналитическая справка
об эффективности взаимодействия с социумом
Кирсутиной Людмилы Валерьевны, воспитателя муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 «Колобок»
г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

Для достижения в своей работе поставленных целей в воспитании и развитии личности ребенка, большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Очень важно в современное время объединить усилия для развития и воспитания детей, установить доверительные отношения с семьей каждого воспитанника. Работа воспитателя ведется по утвержденному плану работы с родителями.

Для выявления общности интересов и уровня воспитательных компетенций родителей Людмилой Валерьевной проведено анкетирование. По результатам анкетирования педагог выделила круг интересующих родителей вопросов, определила уровень воспитательных компетенций.

С целью достижения высокого уровня результативности в работе с родителями Людмила Валерьевна использует как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества:

- родительские собрания, проходящие в форме дискуссий, круглых столов, с использованием презентаций и видеофильмов. Использование в работе с родителями информационно-коммуникативных технологий позволяет разнообразить и оптимизировать процесс восприятия информации, освещаемой на родительских собраниях.
- консультации по актуальным вопросам в беседах, с использованием информационных стендов, изготовлении памяток. Родители всегда могут получить ответы на интересующие вопросы, прочитав информацию на стенде, ознакомившись с памятками на различные темы. Эта форма взаимодействия с родителями способствует повышению компетентности родителей в психолого-педагогических вопросах, дает возможность выработать единый подход к воспитанию детей
- мастер-классы: «Мой первый мультфильм», «Букет для милой мамочки», «Волшебные бабочки», «Необычные превращения морской гальки», «Как с пользой провести выходные дни», «Практические советы по проведению детских праздников в домашних условиях». Родители с удовольствием используют полученную информацию в организации досуга детей вне детского сада.

- проведение совместных праздников, досугов, развлечений (Приложение №2), (Приложение №3);
- привлечение родителей для участия в различных конкурсах, проектах на уровне ДОУ, края, страны;
- выставки совместного творчества, фотовыставки. Эта форма работы, позволяет объединить родителей и детей, так как совместная деятельность подразумевает активное участие всех участников творческой работы. В группе проведены такие фотовыставки, как «Лето на море», «Папины помощники», «Мама милая моя - очень я люблю тебя», «Моя семья», «Субботние воспоминания». Совместно с родителями созданы и сняты социальные ролики, посвященный Дню матери (<https://ok.ru/video/207004437137>), Дню Победы, Дню Папы ;
- «Почтовый ящик «Радуги» - создан для того, чтобы родители могли в письменной форме задать вопросы, предложить свои идеи, высказать пожелания и предложения. Все вопросы, пожелания и предложения освещались и обсуждались на родительских собраниях. Эта форма работы позволяла получить ответы на вопросы различного характера, ведь не каждый родитель, в силу своего характера, может заявить о волнующем вопросе открыто;
- создание странички в соц. сетях «Одноклассники», где родители всегда могут увидеть фото и видео отчеты с проведенных мероприятий, мини-ролики о жизни детей в детском саду, ознакомится с рекомендациями по вопросам обучения и воспитания, получить консультацию по интересующим вопросам, задать вопросы воспитателям в режиме «он-лайн»;
- семейные проекты («Сказка на новый лад», «Волшебные превращения обыкновенных предметов», «Здоровье нашей семьи», «Наше семейное дерево», «Дети войны») - эта форма работы позволила не только объединить семьи для совместного выполнения проекта, но и увеличила время, проводимое родителями вместе с детьми, позволило многим лучше узнать своих детей, а также раскрыть свои творческие способности.
- совместная трудовая деятельность на субботниках. Привлекая родителей к этой форме работы, педагог добивалась того, чтобы они из «наблюдателей» и «сторонних советчиков» превратились в практических помощников. Участвуя в таких совместных мероприятиях, родители глубже проникаются проблемами и трудностями, возникающими иногда в хозяйственно – бытовой сфере, осознают уровень своего вклада в общее дело;
- участие в различных акциях: «Аленький цветочек» (озеленение клумбы в детском саду), «Книги для детей с ограниченными возможностями», «Пасхальный звон», «Правнуки Победы», «Марафон чтецов» (Приложение №1), посвященный Дню Победы. Это позволило повысить интерес к жизни детского сада, группы. Родители стали активными участниками педагогического процесса;
- организация встреч с различными специалистами, работающими в дошкольном учреждении (учителем-логопедом, педагогом-психологом). Один

раз в квартал в группе организуется круглый стол, на котором выступают специалисты детского сада, освещая интересующие родителей вопросы.

Взаимодействие педагога и родителей воспитанников группы носит систематический плановый характер. Можно отметить увеличение интереса у родителей к жизни детского сада, группы, сделать вывод, что все те формы работы, которые применяет в своей практике Людмила Валерьевна, способствуют тесному контакту между родителями, воспитанниками и педагогом, а это в свою очередь увеличивает воспитательный потенциал.

Для того чтобы родители стали активными участниками педагогического процесса работа велась по четырем направлениям:

- Информационно – аналитическое направление: анкетирование, тестирование (три раза в год);
- Познавательное направление: участие в совместных проектах, родительские собрания, консультации, мастер-классы, акции, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, работа с родительским комитетом группы, совместное создание предметно – развивающей среды и. т. д (согласно запросу родителей и плана работы с родителями).
- Наглядно – информационное направление: создание и ведения сайта группы в социальной сети « Одноклассники», фотовыставки, родительские уголки, папки – передвижки;
- Досуговое направление: участие в праздниках и развлечениях, акциях, выставках, социальных роликах.

1. <http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-posvjaschenyi-prazdniku-8-marta.html>
2. <http://tuapsevesti.ru/archives/28045>
3. <http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-prazdnika-papa-mama-ja-sportivnaja-semja-366099.html>
4. <http://www.maam.ru/detskijasad/predmetno-prostranstvenaja-sreda-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html>
5. <http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-kaly-dlja-mamy-362010.html>
6. <http://www.maam.ru/detskijasad/-ukrashaem-morskoi-kameshek-davaite-poprobuem-ukrasit-morskoi-kameshek-i-derevjanye-zagotovki-pri-pomoschi-salfetok-dlja-dekupa.html>
7. <http://www.maam.ru/detskijasad/stihi-dlja-miloi-mamochki.html>
8. <https://ok.ru/>
9. <https://ok.ru/profile/569709160337/statuses>
10. <https://ok.ru/profile/569709160337/photos>
11. <https://ok.ru/video/207004437137>
12. <https://ok.ru/video/myVideo>

Заведующий детским садом



Е.П. Решетняк