

# ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ



МИНИ-АГРОКОМПЛЕКС КАК  
МЕХАНИЗМ РАННЕЙ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ  
ПРОФЕССИИ  
НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО

МБДОУ д/с №11  
г. Тимашевск

**Цель инновационного проекта**

разработка и экспериментальная проверка практико-ориентированной модели ранней профориентации детей на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего, востребованные современным обществом

**Объект инновационной деятельности**

образовательный процесс ДОО

**Предмет инновационной деятельности**

ранняя профориентация детей на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего

# Задачи проекта



# Инновационность

Авторская модель  
ранней  
профориентации  
воспитанников ДОО

Инновационное  
содержание инженерно-  
технологического  
образования  
(парциальная  
программа,  
дополнительные  
образовательные  
программы)

Нормативно-  
правовое и  
методическое  
обеспечение проекта

# Критерии эффективности инновационной деятельности

1

Полнота разработанных нормативно-правовых документов по проблеме инновационной деятельности. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме.

2

Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.

3

Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников в области формирования интереса и мотивации к сельскохозяйственному труду.

4

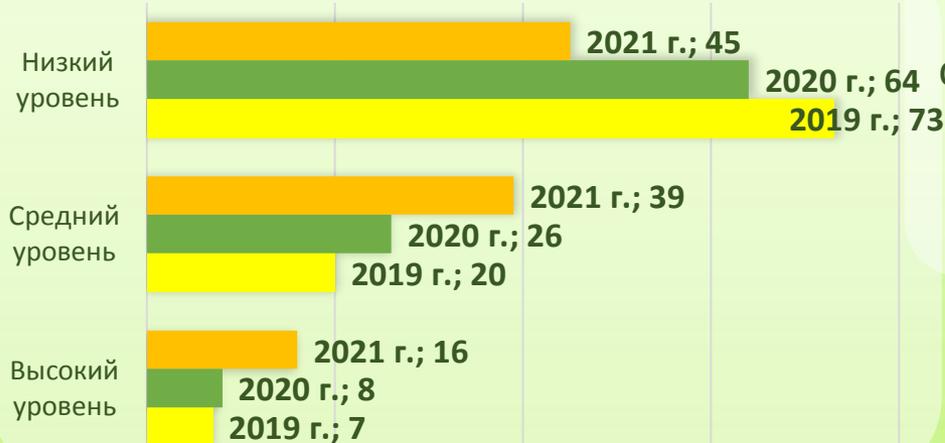
Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

5

Информационное сопровождение и трансляция опыта инновационной деятельности.

# Показатели эффективности инновационной деятельности

*Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников*



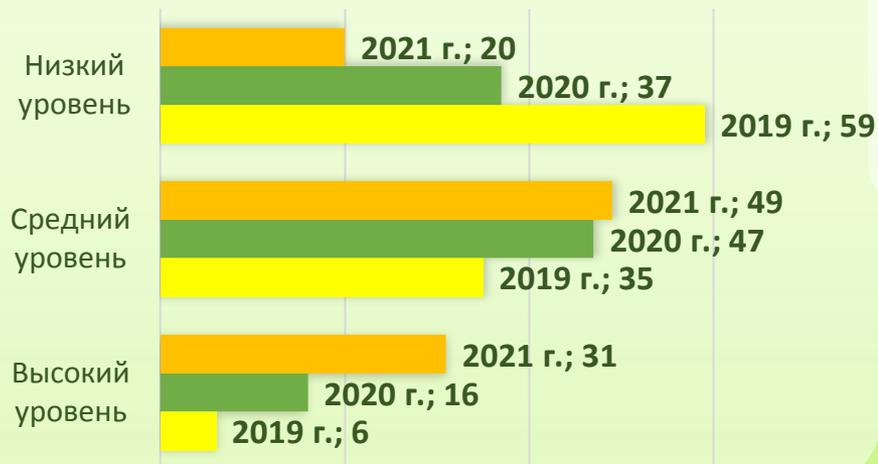
Уровень мотивации и интереса к сельскохозяйственному труду, элементарной предпринимательской деятельности (в процентном соотношении)

Уровень сформированности трудовых НАВЫКОВ (в процентном соотношении)

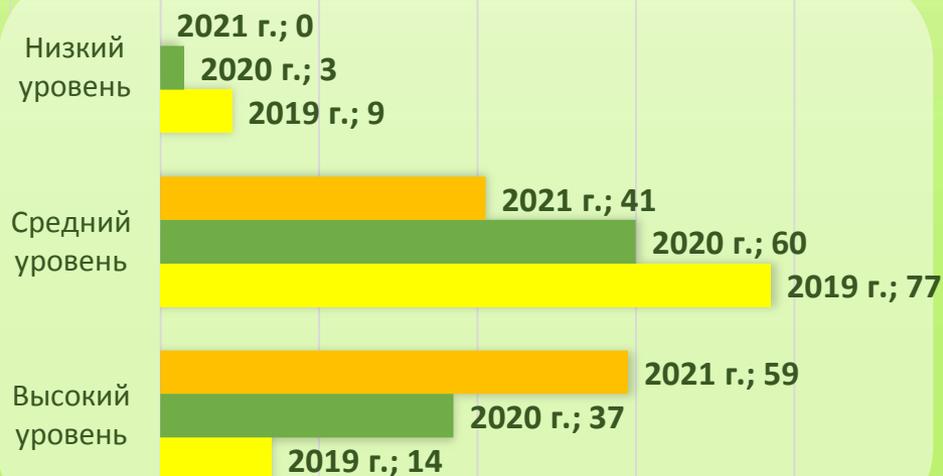


# Показатели эффективности инновационной деятельности

*Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников*



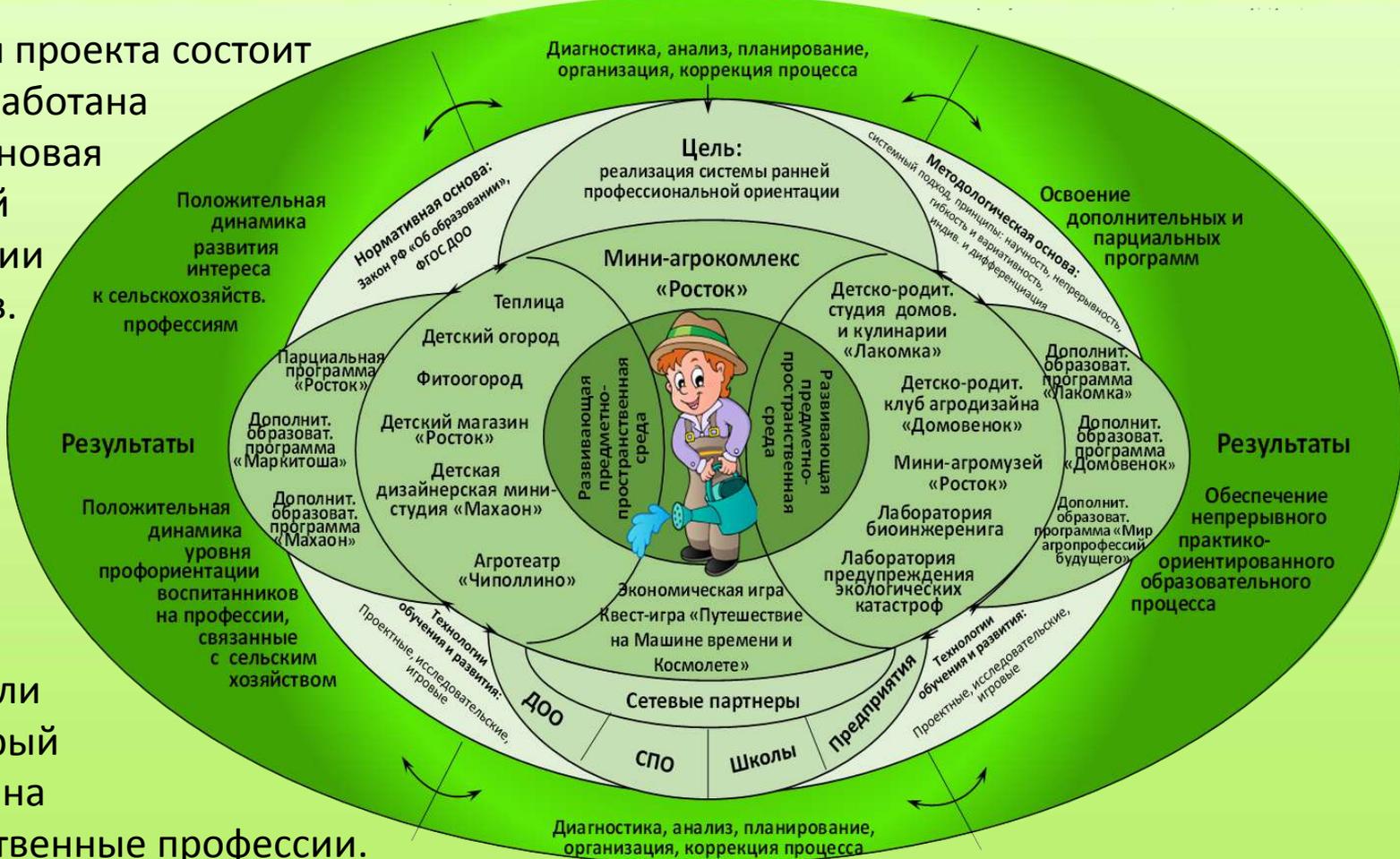
Положительное отношение к сельскохозяйственному труду и труженикам села (в процентном соотношении)



Удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом  
(в процентном соотношении)

# Разработанная модель ранней профориентации воспитанников ДОО на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего

Основная идея проекта состоит в том, что разработана и реализуется новая модель ранней профориентации воспитанников.



В центре модели ребенок, который ориентирован на сельскохозяйственные профессии.

Структурными единицами мини-агрокомплекса «Росток» являются лаборатории, детско-родительские клубы, студии, театры. Дошкольники включены в практическую деятельность.

# Разработанная модель ранней профориентации воспитанников ДОО на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего



Во время подготовки спектаклей агротеатра «Чиполлино» воспитанники познают волшебный край сельскохозяйственных растений, сказочную страну Земледелию.



# Разработанная модель ранней профориентации воспитанников ДОО на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего



Студия «Лакомка» открыта для практической деятельности детей и родителей. Участники получают представления о таких кулинарных профессиях, как хлебопекарь, купажист, сыровар, и их связи с сельскохозяйственным трудом взрослых.

Большой популярностью пользуются детско-родительские клубы. Их два. В детско-родительском клубе «Домовенок» происходит знакомство с ремеслами: гончарным, плотницким, бондарным.





# Разработанная модель ранней профориентации воспитанников ДОО на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего



Также открыта лаборатория предупреждения экологических катастроф. С детьми реализуются такие проекты, как «Экология почвы». Знакомим детей с профессией геоэколога. Воспитываем бережное отношение к природе. К тому, что у нас уже есть и требует охранного режима.

# Разработанная модель ранней профориентации воспитанников ДОО на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего



Всех участников проекта, в том числе и родителей воспитанников, объединяет общая экономическая игра, в ходе которой выпущены собственные деньги – ростики. Дети зарабатывают ростики как в трудовой сельскохозяйственной деятельности, так и занимаясь проектной, исследовательской и творческой деятельностью.

# Разработанная модель ранней профориентации воспитанников ДОО на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего



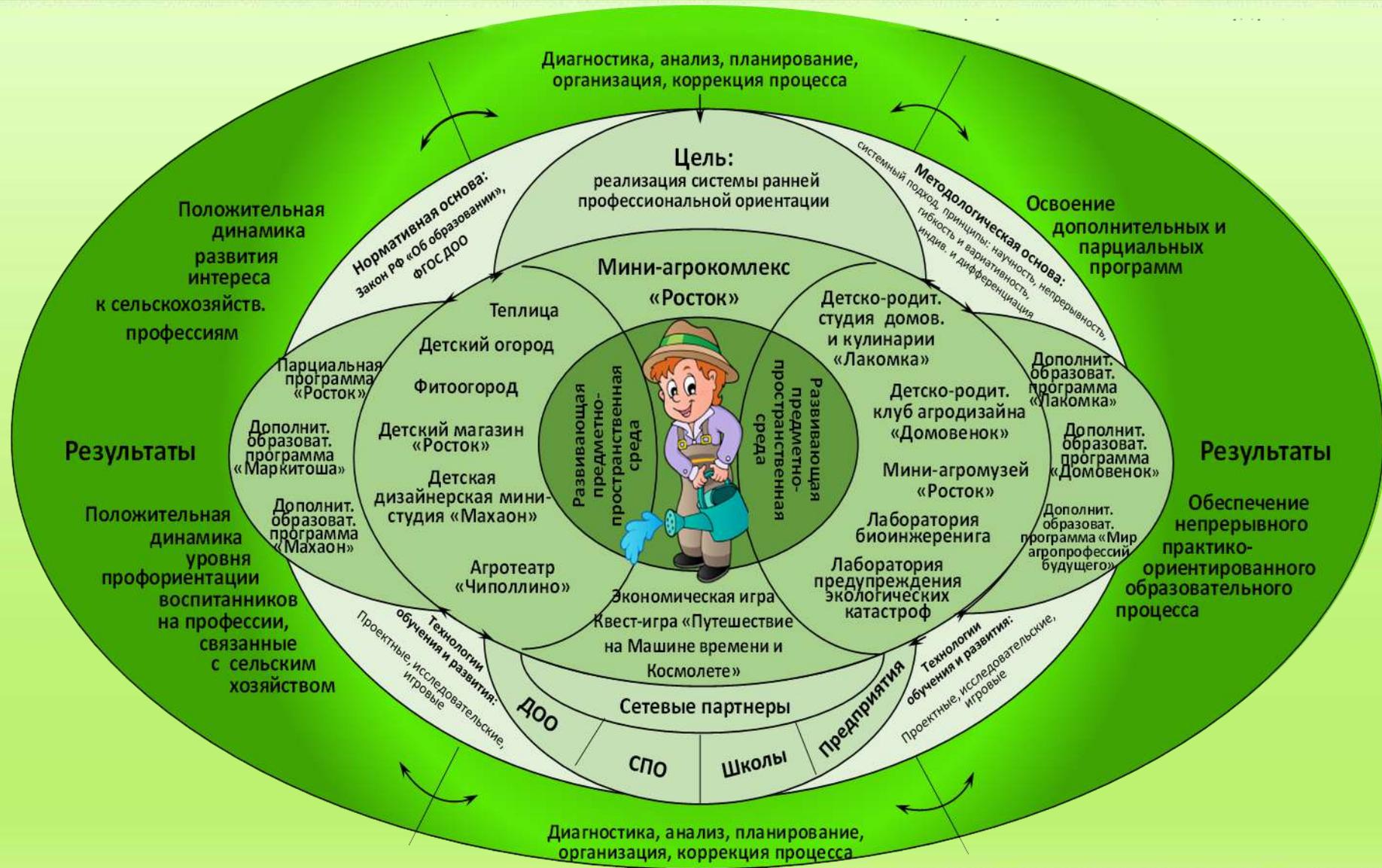
Через организацию работы по выращиванию сельхозпродукции и ее реализации через детский магазин, а также реализацию других продуктов детского творчества воспитанники включены в элементарную предпринимательскую деятельность. Эта деятельность подкреплена конкурсом на самого успешного предпринимателя с присвоением звания «Миллионер».

# Разработанная модель ранней профориентации воспитанников ДОО на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего

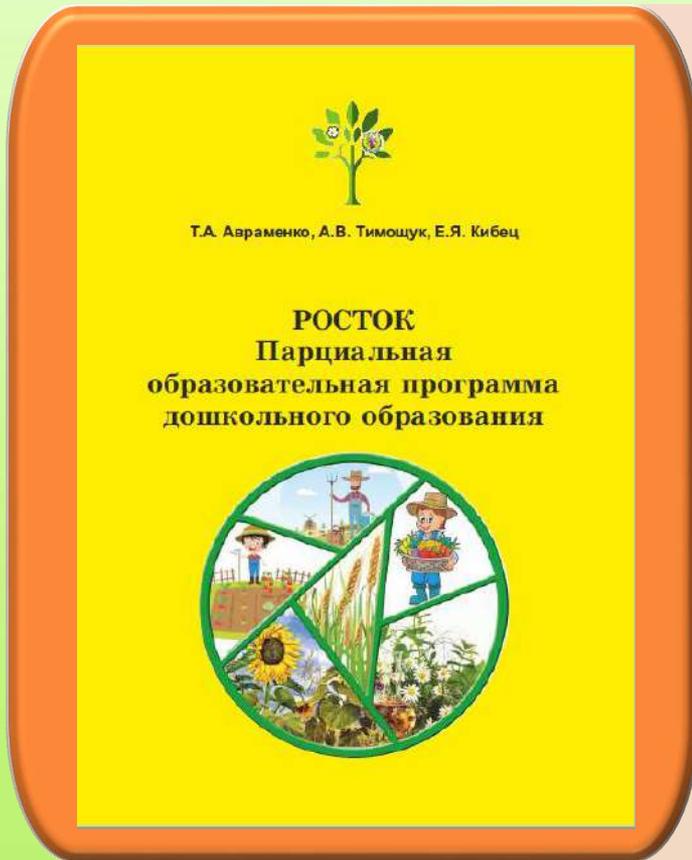


Ещё одним механизмом реализации проекта является квест-игра «Путешествие на Машине времени и Космолете». На основе реальных моделей Машины времени и Космолета дети отправятся в путешествие во времени и пространстве с целью изучения сельскохозяйственных растений Земли и других планет.

# Разработанная модель ранней профориентации воспитанников ДОО на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего



# Изданы методические пособия



Программа расширяет содержание образовательной области «Познавательное развитие», разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Содержание программы представляет собой профориентацию детей старшего дошкольного возраста на сельскохозяйственные профессии через практико-ориентированные занятия.



Ссылка на продукты  
инновационной деятельности

[http://xn----11-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?page\\_id=13778](http://xn----11-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?page_id=13778)

# Методические пособия



А.В. Тимощук, З.Н. Кюрджиева, С.С. Головань

Дополнительные  
образовательные  
программы  
детско-родительских  
клубов



В пособии рассматривается система работы детско-родительского клуба в детском саду, направленная на формирование у детей старшего дошкольного возраста позитивного отношения к профессиям, связанным с сельскохозяйственным трудом взрослых, посредством ранней профориентации дошкольников и освоения навыков совместной работы с родителями.



Ссылка на продукты  
инновационной деятельности

[http://xn----11-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?page\\_id=13778](http://xn----11-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?page_id=13778)

# Методические пособия



А.В. Тимошук, Е.Я. Кибец, Ю.В. Бурлетова

**МИР  
АГРОПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО**  
Дополнительная  
образовательная программа



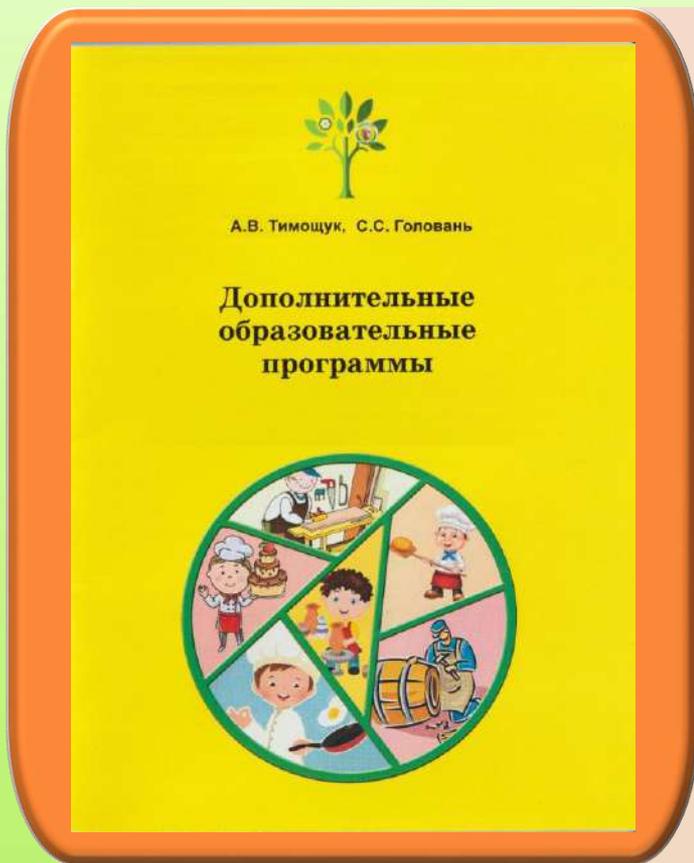
Реализация программы предполагает проведение квест-игр «Путешествие на Машине времени и Космолете». На основе реальных моделей Машины времени и Космолета дети путешествуют во времени и пространстве с целью изучения сельскохозяйственных растений Земли и других планет, черпая информацию и материалы для биоинженеринга и предупреждения экологических катастроф. Основным результатом реализации модели является развитие интереса детей к сельскохозяйственным профессиям будущего как основы профессиональной ориентации.



Ссылка на продукты  
инновационной деятельности

[http://xn----11-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?page\\_id=13778](http://xn----11-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?page_id=13778)

# Методические пособия



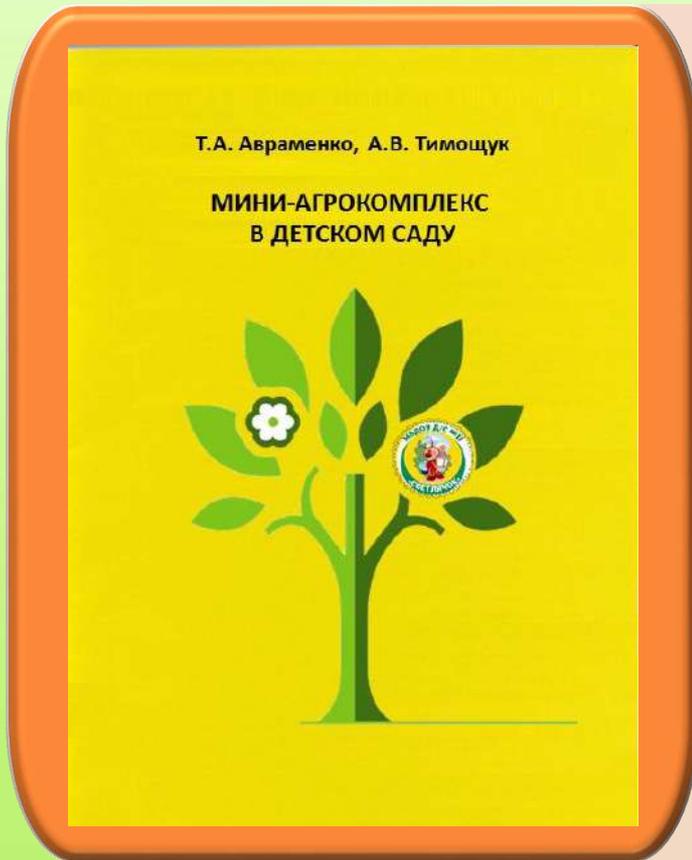
В данном пособии представлены программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста с описанием плана реализации, тем и их содержания. Дополнительная образовательная программа «Дизайн-студия Махаон» направлена на развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок. Дополнительная образовательная программа «Маркетоса» построена на взаимосвязи трудового и социально-нравственного воспитания и предлагает систему работы с дошкольниками, направленную на ознакомление детей с основами финансовой грамотности.



Ссылка на продукты  
инновационной деятельности

[http://xn----11-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?page\\_id=13778](http://xn----11-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?page_id=13778)

# Методические пособия



В пособии собран и систематизирован опыт работы детского сада в инновационном режиме по теме «Мини-агрокомплекс как механизм ранней профориентации дошкольников на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего». Представлена модель ранней профориентации, раскрыты механизмы её реализации. Пособие содержит методические материалы, а также примеры нормативно-правовых актов для обеспечения деятельности образовательных организаций по проблеме ранней профориентации детей.

Ссылка на продукты  
инновационной деятельности

[http://xn----11-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?page\\_id=13778](http://xn----11-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?page_id=13778)

## Диссеминация инновационного опыта:

### Семинар-практикум

«Организация эффективного сетевого взаимодействия по вопросам ФГОС ДО, новых педагогических технологий, анализа зарубежных образовательных технологий»  
МБУ «ЦРО»

МО Тимашевский район

Семинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, как необходимого условия

повышения качества современного образования»  
МБУ «ЦРО» МО Тимашевский район

район

Педагогический форум  
«Управление модернизацией и

качеством образования в условиях реализации национального проекта «Образование» МБУ «ЦРО» МО Тимашевский район

район

IV краевой фестиваль образовательных инноваций  
«От инновационных идей до методических пособий»

ГБОУ ИРО Краснодарского края

I научно-практическая конференция «Реализация естественно-научного профиля и организация агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»

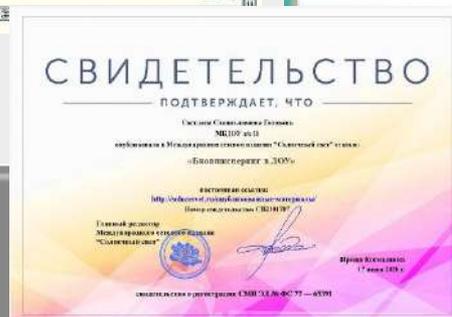
г. Усть-Лабинск

# Диссеминация инновационного опыта:

Всероссийский сетевой журнал «Воспитатель» «Богатства, отданные людям. Гончарное ремесло».



Международное сетевое издание «Солнечный свет» «Биоинженеринг в ДОУ»



Всероссийская педагогическая конференция «Инновационные подходы в образовании»



Всероссийская педагогическая конференция «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников: реализация новой системы взаимодействия по освоению требований ФГОС ДО»

## Диссеминация инновационного опыта:

Ежегодный краевой фестиваль «Росток» на базе МБДОУ д/с № 11 МО Тимашевский район



День открытых дверей «Агрокомплекс в детском саду» для педагогов района на базе МБДОУ д/с № 11 МО Тимашевский район

Тематическая площадка августовского совещания В рамках мастер-класса «Эффективный опыт реализации инновационных проектов КИП» ГБОУ ИРО Краснодарского края



VI краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» ГБОУ ИРО Краснодарского края

## Диссеминация инновационного опыта:



Фестиваль в детском саду.

Видеофрагмент доступен по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/X3bV/8SrZJsZ4n>

# Сетевое взаимодействие





## К О Н Т А К Т Ы :

352700

Краснодарский край

г. Тимашевск

мкр-н Сахарный завод, д.8



8 (861) 305-35-77



11mdou@inbox.ru



## КОНТАКТЫ :

352700

Краснодарский край

г. Тимашевск

мкр-н Сахарный завод, д.8



8 (861) 305-35-77



11mdou@inbox.ru



## КОНТАКТЫ:

352700

Краснодарский край

г. Тимашевск

мкр-н Сахарный завод, д.8



8 (861) 305-35-77



11mdou@inbox.ru