Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 54

352909, Краснодарский край, г.Армавир, ул.Р.Люксембург, 174

**ОТЧЕТ**

о реализации программы краевой инновационной площадки (2016)

**по теме: «РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА КАК УСЛОВИЕ ОСВОЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ РОДНОГО КРАЯ»**

за 2019 год

1. ***Паспортная информация***

|  |  |
| --- | --- |
| *Юридическое название учреждения* | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 (МБДОУ № 54) |
| *Учредитель* | муниципальное образование город Армавир |
| *Юридический адрес* | 352909, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Розы Люксембург,174 |
| *ФИО руководителя* | Снурникова Светлана Васильевна |
| *Телефон/факс*  *e-mail* | 8861(37)3-38-95  [dmbdou54@mail.ru](mailto:dmbdou54@mail.ru) |
| *Сайт учреждения* | <http://www.ds54.as00.ru> |
| *Ссылка на раздел сайта, посвященный программе* | - <http://ds54.as00.ru/materialy-po-realizacii-kip/>  - <http://ds54.as00.ru/wp-content/uploads/2020/01/Парциальная-программа-Туристические-тропинки.pdf> |

1. ***Отчет***

**1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

**Тема** «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края»

**Цель -** определение методологических подходов и разработка технологии туристско-краеведческой деятельности детей дошкольного возраста в условиях естественной и специально созданной социокультурной и природной среды.

**Задачи:**

1. Выявить образовательный потенциал туризма как вида детской деятельности.
2. Определить организационно-педагогические условия реализации образовательного потенциала туристско-краеведческой деятельности.
3. Определить и описать социальные, культурные и природные объекты, значимые для детей дошкольного возраста.
4. Разработать технологии освоения детьми разного дошкольного возраста социокультурной и природной среды.
5. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов ДОУ в освоении технологий туристско-краеведческой деятельности.
6. Определить критерии и показатели эффективной реализации Программы.

**Инновационность**

1. Разработанная Программа описывает стратегию и тактику формирования у дошкольников целостной картины мира средствами познавательно-оздоровительного туризма.
2. Основными участниками Программы являются дети дошкольного возраста с 4-х лет и старше.
3. Для каждой возрастной категории в Программе определено адекватное возрасту содержание деятельности и формы его освоения.
4. В рамках реализации Программы в дошкольном учреждении создана уникальная развивающая среда, позволяющая знакомить детей с социокультурым и природным миром Краснодарского края.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

В ходе апробации Программы нами были дополнены уже имеющиеся структурные компоненты оценки качества инновации в связи с уточнением целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования (согласно ФГОС ДО) следующими показателями (схема 1):

Подробнее критерии физического, психического и социального здоровья дошкольника, уровня компетентности в области туристско-краеведческой деятельности (в т.ч., уровня физической подготовленности) описаны в Парциальной программе туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки».

Таблица 1. Результаты мониторинга достижения воспитанниками уровня компетентности в области туристско-краеведческой деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии (показатели)/  группы/  1-первичное исследование  2-итоговое исследование | Эмоционально-  личностный компонент | | | | Содержательный компонент | | | | | | | | | Деятельностный компонент | | | | | | Физическая  подготовленность | Состояние здоровья |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Контрольная группа | 1 - 54/2 - 65 | | | | 1 – 36/2 - 64 | | | | | | | | | 1 – 32/2 - 64 | | | | | | 46/58 | н ср. |
| Экспериментальная группа | 1 – 52/2 - 88 | | | | 1 – 38/2 - 84 | | | | | | | | | 1 – 30/2 - 92 | | | | | | 44/86 | ср. |

**Показатели:**

1 - Проявление чувств в процессе освоения социокультурной и природной среды

2 - Умение образно выражать в слове свои чувства, состояние

3 - Способность к вычленению ценностей (любовь, красота, добро, знание) как обще-и личностно-значимых

4 - Способность откликаться на происходящие события

5 - Активность познания, любознательность

6 - Сформированность представлений о природе Краснодарского края

7 - Сформированность представлений о главных достопримечательностях Армавира и Краснодарского края

8 - Сформированность представлений об основных объектах культуры на территории Армавира и края

9 - Сформированность представлений об объектах социальной значимости

10 - Сформированность представлений о развитии спортивно-оздоровительной деятельности в крае

11 - Мотивация к получению новых знаний. Сформированность положительного отношения к людям (детям, взрослым)

12 - Сформированность положительного отношения к результатам труда взрослых

13 - Сформированность отношения к культурным ценностям

14 - Потребность во взаимодействии со взрослыми (педагогами, родителями, др. людьми) и сверстниками

15 - Навыки конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками

16 - Способность быстро адаптироваться в различных ситуациях

17 - Проявление личностных качеств

18 - Адекватные поведенческие реакции

19 - Сформированность навыков туристской деятельности

Показатели специальной физической подготовленности определяются согласно возрастно-половым характеристикам воспитанников.

*Вывод:* результаты первичного исследования показали, что дети обеих групп (контрольной и экспериментальной) имели примерно одинаковые значения развития компетенций и уровня физического развития. Повторное исследование, проведенное в ходе апробации Программы, показало:

динамику освоения детьми опыта туристско-краеведческой деятельности в обеих группах: контрольная – 23%, экспериментальная – 44%, улучшения показателей здоровья воспитанников.

Это свидетельствует о наличии устойчивости положительных результатов на итоговом этапе реализации Программы.

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

Результативность работы МБДОУ № 54 в режиме инновации определяется наличием положительных результатов по достижению целей и решению задач, обозначенных в инновационной программе.

С целью определения результативности инновационной деятельности была проведена оценка качества инновации, в которой приняло участие 70 детей (4-7 лет), 58 родителей, 9 сотрудников (8 – педагогов, 1- медицинская сестра), 10 организаций (сетевых партнеров).

Оценке подвергались условия реализации программы, процесс ее внедрения, результативность достижения ожидаемых результатов в форме повышения компетентности педагогов, удовлетворенности социальных партнеров, достижения целевых ориентиров дошкольниками.

В результате реализации программы в детском саду создана игровая предметно-пространственная среда для развития у детей элементарного опыта туристско-краеведческой деятельности (содержание подробно представлено в разделе 3.1. Парциальной программы «Туристские тропинки»):

- групповые центры «Юный турист» с разнообразным дидактическим обеспечением;

- спортивный зал и спортивная площадка, оснащенные специальным оборудованием и атрибутами, а также туристским снаряжением для отработки навыков юных туристов;

- по инициативе детей и родителей оборудован мини-музей туризма с тематическими экспозициями;

- на территории разработан образовательный терренкур с сетью пересекающихся маршрутов к объектам экологической тропы и макетам в форме инсталляций туристических объектов Краснодарского края, отражающим разные виды туризма (экотуризм; агротуризм; этнографический туризм;  эзотерический туризм);

- разработаны схемы экскурсионных маршрутов к социально-значимым объектам города Армавира.

В соответствии с разработанной дорожной картой внедрения инновационной программы, с целью повышения профессиональной компетенции педагогов и родителей в вопросах приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию родного края средствами туризма в течение 3-х лет были использованы эффективные формы взаимодействия. Организации-сетевые партнеры принимали активное участие в социально-значимых акциях, конкурсах, мастер-классах, творческих гостиных. Содержание совместной деятельности нашло отражение в программно-методических материалах, учебно-методических пособиях по итогам деятельности КИП, которые представляют интерес для студентов, педагогов ДОО, родителей воспитанников.

**Краткое описание изданных инновационных продуктов**

Программные продукты имеют рецензии:

- Н.К. Андриенко – к.п.н., доцента, декана факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»;

- А.П.Кара – к.и.н., доцента кафедры обществоведческих дисциплин и регионоведения, директора АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края,

***1. Парциальная программа туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки».*** Авторский коллектив: Снурникова С.В., заведующий, Плотниченко Н.А., заместитель заведующего по методической работе, Новаковская Н.Е., старший воспитатель, Беседина И.А., инструктор по физической культуре. 2019 год.

Программа «Туристические тропинки» рассчитана на детей 4-7 лет и ориентирована на познание родного края и обучение дошкольников элементарному туризму. Программа разработана на основе модернизации имеющихся методик и рекомендаций по туристско-краеведческой деятельности. Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. Комплексный подход к полноценному развитию личности дошкольников средствами познавательно-оздоровительного туризма представлен в программе в двух аспектах: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и определение адекватного возрасту дошкольников комплекса организационно-методического и дидактического сопровождения. В программе представлена система нравственно-патриотического воспитания дошкольников по формированию у них социального опыта, полученного в ходе активного эмоционального познания окружающей действительности средствами дошкольного туризма.

***2. План-программа повышения компетентностного уровня педагогов в области туристско-краеведческой деятельности с детьми***. Авторский коллектив: Снурникова С.В., заведующий, Плотниченко Н.А., старший воспитатель. 2019 год.

На основе проведенных научных исследований авторы программы раскрывают инновационные формы повышения профессиональной компетенции педагогов по рассматриваемой проблеме, описывают эффективные формы и методы работы с дошкольниками, родителями воспитанников по освоению дошкольниками социокультурной и природной среды родного края средствами туризма. Новизна Программы определяется тем, что в ней впервые реализован комплексный подход к процессу разработки модели повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО. Особую ценность программы представляют Примерный учебный план и Примерная программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области туристско-краеведческой деятельности с дошкольниками. Представленные материалы могут быть рекомендованы студентам ВУЗов, педагогам ДОО, родителям воспитанников.

***3. Туристические тропинки.*** Сборник игр на туристскую тематику для дошкольников. Авторский коллектив: Плотниченко Н.А., заместитель заведующего по методической работе, Беседина И.А., инструктор по физической культуре и др. 2019 год. В сборнике дана классификация игр туристско-краеведческой направленности с учетом регионального компонента, представлено содержание игр, описана методика их проведения.

***4. Педагогическое сопровождение краеведческой деятельности с дошкольниками.*** Учебно-методическое пособие по ознакомлению дошкольников с культурно-историческим наследием родного края. Авторы-составители Снурникова С.В., заведующий, Плотниченко Н.А., заместитель заведующего по методической работе. 2019 год. Пособие раскрывает теоретические основы и практические подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками на территории образовательного терренкура (экологическая тропа, туристические маршруты к мини-объектам Краснодарского края на территории ДОО, маршруты по освоению социокультурных и природных объектов города Армавира).

***5. Особенности партнерского взаимодействия по актуальным и перспективным вопросам развития детского туризма в условиях дошкольного учреждения.*** Сборник нормативно-правовых, инструктивных, организационно-методических документов, материалов из опыта работы коллектива. Авторы-составители: Снурникова С.В., заведующий, Плотниченко Н.А., заместитель заведующего по методической работе. 2019 год. В сборнике представлена нормативная база федеральных, региональных документов, локальных актов ДОО, организационно-методические материалы по развитию потенциала туристско-краеведческой работы в ДОО в рамках социального партнерства.

***6. Детский туризм как социокультурный феномен современности и фактор культурно-познавательного развития дошкольников***. Сборник научных статей, статей по обобщению педагогического опыта по реализации инновационной программы «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края». Автор-составитель: Плотниченко Н.А., старший воспитатель. 2017 год.

7. ***Дошкольный туризм: проблемы, поиски, решения***. Сборник научно-практических материалов из опыта работы. Автор-составитель: Плотниченко Н.А., старший воспитатель. 2018 год.

***8. Возможности образовательного туризма в поликультурном образовании педагогов.*** Сборник научно-практических материалов из опыта работы. Авторы-составители: Плотниченко Н.А., заместитель заведующего по методической работе, Легенькая С.А., воспитатель. 2019 год.

***9. Оздоравливаемся – играя.*** Методическое пособие по организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в рамках туристско-краеведческой деятельности. Авторы-составители: Плотниченко Н.А., заместитель заведующего по методической работе, Беседина И.А., инструктор по физической культуре. 2019 год. Пособие раскрывает систему работы с дошкольниками в форме игрового физкультурно-оздоровительного комплекса «Юный турист», в основе которой - рациональное сочетание двигательной, игровой, познавательной деятельности детей. Материалы представлены по разделам «Туризм, картография и элементы ориентирования», «Физкультурно-оздоровительная работа», «Экскурсии, прогулки и походы».

***10. Мир вокруг нас.*** Методическое пособие по организации познавательной деятельности с дошкольниками в рамках туристско-краеведческой деятельности. Авторский коллектив: Плотниченко Н.А., заместитель заведующего по методической работе, Новаковская Н.Е., старший воспитатель, Фисовская Л.И., воспитатель, Гужова О.А., воспитатель. 2019 год. Материалы представлены в форме блочно-тематического планирования с учетом возраста детей по разделам: «Мир людей», «Мир красоты и культуры», «Мир природы», «Мир игры»/«Мой край родной».

***11. Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях метеоплощадки***. Практическое пособие из опыта работы. Авторы-составители: Плотниченко Н.А., старший воспитатель, Голикова Л.Д., воспитатель. 2018 год. В пособии раскрываются особенности экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников в условиях метеоплощадки как важного этапа подготовки к проведению экскурсий и прогулок. Представлена система образовательных ситуаций по развитию у дошкольников познавательной активности, самостоятельности, инициативы.

***12. Комплект CD-дисков с мм-презентациями и фрагментами виртуальных экскурсий по родному городу и краю.*** Авторский коллектив педагогов.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников по реализации регионального компонента в области познавательного развития дошкольников, обмена опытом по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами детского туризма продолжается взаимодействие МБДОУ № 54 с участниками сетевого сообщества (ДОУ г. Пятигорск, г. Горячий ключ, г. Ейск; ФГБОУ ВО «АГПУ»; МБОУ ДО «ЦДЮТур»; ОАО «Армавирский совхоз «Декоративные культуры» им.Н.С.Плохова»; МБУ ДО «Эколого-биологическая станция»; МБУК «Армавирский краеведческий музей» и др.).

Формат диссеминации опыта работы КИП: (Таблица 2)

1. официальный сайт МБДОУ № 54 МО г. Армавир <http://ds54.as00.ru>
2. участие в семинарах, конференциях различного уровня, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и др., **научно-методические публикации.**

**Таблица 2. Сведения о диссеминации результатов деятельности КИП-2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия, место проведения, дата** | | **Тема** | **Ф.И.О. участника** |
| Международный уровень - 9 | IV Международная научно-практическая конференция «Педагог как творец образовательного пространства», ФГБОУ ВО «АГПУ», 2016 г. | | Публикация статьи «Бифуркация детского туризма как способ развития индивидуальных возможностей и потребностей детей дошкольного возраста» | Плотниченко Н.А, Петрушенко Е.Д. |
| Публикация статьи «Туристско-краеведческая деятельность как форма воспитательно-образовательной работы и средство социализации дошкольников» | Андриенко Н.К., Аскерова Н.К. |
| Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология XXI века», ФГБОУ ВО «АГПУ», 2016 г. | | Выступление по теме «Полипедагогический аспект организации детского туризма в ДОО» | Плотниченко Н.А., Исаулова О.В. |
| Выступление по теме «Современные подходы к реализации системы патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ» | Новаковская Н.Е. |
| Международная научно-практическая конференция «Проектирование образовательных систем в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «АГПУ», 2017 г. | | Выступление по теме «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО инновационного типа» | Андриенко Н.К.,  Исаулова О.В. |
| Публикация «Инновации в духовно-нравственном, патриотическом и гражданском воспитании дошкольников» | Гужова О.А., Плотниченко Н.А. |
| V Международная научно-практическая конференция «Педагог как творец образовательного пространства», ФГБОУ ВО «АГПУ», 2017 г. | | Публикация статьи «Метеоплощадка как средство формирования познавательного интереса в условиях ближайшего природного окружения» | Голикова Л.Д., Зыза Ю.В. |
| IV Международная заочная научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития», ФГБОУ ВО «АГПУ», 1 апреля 2018 года | | Публикация статьи «Квест-технология как средство духовно-нравственного развития дошкольника» | Плотниченко Н.А., Новаковская Н.Е. |
| VI Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления», ФГБОУ ВПО АГПУ, 19 апреля 2018 года | | Публикация статьи «Формирование у дошкольников положительного образа родного дома посредством кейс-технологии» | Чумаченко Е.Э. |
| Федеральный - 8 | Открытый публичный конкурс среди ДОО субъектов Российской Федерации на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели (практики) раннего развития, 2018 г. | Лауреат. Материалы по теме «Квест-игра «Путешествие по родному краю»» | | Плотниченко Н.А.,  Новаковская Н.Е. |
| VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста», 31 октября 2018 г., ФГБОУ ВО «Куб.ГУФКСТ» | Выступление по теме «Видоизменение образовательной деятельности с детьми  в летний период» | | Плотниченко Н.А., Беседина И.А |
| Сборник педагогических идей Центра дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск. | Публикация статьи «Конспект экскурсии на Армавирское водохранилище» (св-во о публикации в СМИ, выпуск № 020 от 01.02.2017, proyavi-sebya.ru/sbornik020.pdf). | | Фисовская Л.И. |
|  | Публикация статьи «Воспитание любви к природе» (св-во о публикации в СМИ, выпуск № 022 от 01.04.2017, proyavi-sebya.ru/sbornik022.pdf) | | Голикова Л.Д. |
|  | Публикация статьи «Экологическое воспитание в семье. Экология и мы» (св-во о публикации в СМИ, выпуск № 022 от 01.04.2017, proyavi-sebya.ru/sbornik022.pdf) | | Лепехова Н.Ф. |
|  | Публикация статьи «Использование технологии проектирования в формировании духовно-нравственного потенциала личности» (cв-во о публикации в СМИ, серия СПИ27 №00016/2017, выпуск №027 от 01.09.2017, proyavi-sebya.ru/sbornik027.pdf) | | Гужова О.А. |
|  | Всероссийский заочный семинар «Дошкольное образование: к вершинам профессионального успеха. Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей». ФГБОУ ВО «ИГУ», г.Иркутск, 2016 г. | Публикация статьи «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам освоения дошкольниками социокультурного и природного мира Кубани» | | Исаулова О.В., Теремяева Е.С., Легенькая С.А |
| Журнал для чтения и развития «Няня.РФ». ООО «Изд-во «Колибри», г.Пятигорск, осень/зима 2018г. | Публикация статьи «Мини-музей туризма в детском саду как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» | | Мищенко В.В. |
| Региональный - 9 | Сборник методических материалов «Экологическое воспитание дошкольников», ИРО Краснодарского края, 2017 г. | Публикация статьи «ЛЭПБУК - инновационная форма познавательно-исследовательской деятельности детей» | | Плотниченко Н.А. |
| Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических материалов по доп. естественно-научному образованию детей, 2017 г. | Победитель. Тема «Организация экологической тропы как условие формирования экологической культуры дошкольников» (методическое пособие) | | Плотниченко Н.А |
| Краевой конкурс «На лучший стенд (уголок) Эколята - защитники природы», 2018 г. | Победитель, 2-е место. Тема «Основные направления экологического образования воспитанников» | | Аскерова Н.К. |
| Краевой конкурс «Работаем по стандартам» для педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, 2018 г. | Лауреат. Методическая разработка виртуальной экскурсии «Детское туристическое бюро как форма организации образовательной деятельности по приобщению дошкольников к культурно-историческому наследию родного края» | | Легенькая С.А. |
| Краевой семинар «Построение образовательной среды организаций, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций и духовно-нравственных ценностей», АФ ГБОУ ИРО КК, 18.02.2019г. | Выступление по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики» | | Гужова О.А., Фисовская Л.И., |
| Краевой семинар «Организационно-педагогические условия реализации регионального проекта: «Безопасные дороги Кубани».  АФ ГБОУ ИРО КК, 21.06.2019г. | Выступление по теме «Реализация системно-деятельностного подхода к организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях инновационного дошкольного образовательного учреждения» | | Чумаченко Е.Э., |
|  | Научно-методический журнал «Кубанская школа», ГБОУ ИРО Краснодарского края, № 4(2018 г.) | Публикация статьи «Экскурсия на эколого-биологическую станцию как одна из форм реализации природосообразного воспитания воспитанников ДОО» | | Снурникова С.В., Плотниченко Н.А. |
| Научно-методический журнал «Кубанская школа», ГБОУ ДПО ИРО КК, № 2 (2019 г.) | Публикация статьи «Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи в процессе организации и проведения туристических прогулок и походов с дошкольниками» | | Плотниченко Н.А. Лиман А.В., Демиденко В.В. |
| Научно-методический журнал «Кубанская школа», ГБОУ ДПО ИРО КК, № 4 (2019 г.) | Публикация статьи «Скалолазание как элемент развития детского дошкольного туризма | | Плотниченко Н.А., Беседина И.А. |
| Зональный - 1 | Зональный семинар «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию родного края средствами детского туризма», 17.01.2019 г. | Выступления педагогов в рамках программы семинара | | Плотниченко Н.А., Легенькая С.А., Лепехова Н.Ф. |
| Муниципальный - 5 | ГМО инструкторов по физической культуре, 28.03.2017 г. | | Выступление по теме «Детский туризм как средство оздоровления организма» | Французова Е.М. |
| ГМО инструкторов по физической культуре, 12.12.2017 г. | | Выступление по теме «Формы и методы организации детского туризма» | Беседина И.А. |
| ГМО воспитателей подготовительных к школе групп и учителей начальных классов, 12.01.2018 г. | | Выступление по теме «Социальные эффекты образовательной деятельности как результат расширения культурно-образовательной среды дошкольника» | Легенькая С.А. |
| ГМО инструкторов по физической культуре, 04.02.2019 г. | | Выступление по теме «Использование квест-технологии в физическом развитии дошкольников» | Беседина И.А. |
| муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года» | | Формирование у дошкольников представлений о культурно-историческом наследии Кубани  в процессе туристско-краеведческой деятельности | Легенькая С.А. |

В соответствии с Планом по развитию инновационной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (по итогам 2019 года) 17 февраля 2020 года в МБДОУ № 54 планируется проведение вебинара «Содержательные аспекты использования детского туризма как фактора всестороннего развития и позитивной социализации личности ребенка-дошкольника».

Подводя итоги работы КИП можно сделать следующий вывод:

*определены методологические подходы, разработана технология туристско-краеведческой деятельности детей дошкольного возраста в условиях естественной и специально созданной социокультурной и природной среды.*

Для достижения этой цели:

*- выявлен образовательный потенциал туризма как вида детской деятельности;*

*- определены организационно-педагогические условия его реализации;*

*- определены и описаны социокультурные и природные объекты, значимые для детей дошкольного возраста, разработана технология их освоения;*

*- разработана Парциальная программа туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки», программно-методический комплекс по ее реализации, составлены сборники научно-практических материалов из опыта работы педагогов;*

*- представлен комплект диагностических методик по определению эффективной реализации инновационной программы.*

Результаты инновационной работы будут представлять практическую ценность для педагогов дошкольных учреждений, организаций дополнительного образования.

Все материалы Программы реалистичны, тиражируемы и востребованы. Цели деятельности КИП достигнуты, поставленные задачи решены.