**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Модель формирования профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ Темрюкского района» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Иванова Татьяна Владимировна |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Создание и апробация муниципальной модели формирования профессиональных компетентностей специалистов ШВР образовательных учреждений Темрюкского района в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1. Разработать и апробировать модель формирования профессиональных компетентностей специалистов ШВР.  2. Создать модель предполагаемого (т.к. проект находится на стадии разработки) сетевого взаимодействия профессионального сообщества в области воспитания.  3. Создать муниципальный штаб (один из компонентов данной модели) из числа наиболее опытных, профессионально-успешных специалистов ШВР.  4. Создать базовый органайзер профессионального роста специалистов ШВР (один из компонентов данной модели).  5. Разработать и апробировать информационную площадку **«Органайзер профессионального роста специалистов ШВР».**  6. Создать и провести онлайн-игру «Органайзер в действии».  7. Разработать и апробировать мониторинг сформированности профессиональных компетентностей специалистов ШВР (критерии, показатели, уровни сформированности, методику педагогической диагностики и др.).  8. Разработать и обеспечить распространение методических результатов деятельности проектной группы МКУ «Информационно-методический центр» по проблеме развития профессионального роста специалистов ШВР в межкурсовой период. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Основная идея инновационного проекта состоит в  модернизации действующей системы, создания условия для повышения профессионального уровня воспитательной деятельности педагогов, а именно профессионального роста специалистов штаба воспитательной работы образовательных учреждений Темрюкского района. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.  Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 года  № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 07.06.2017).  «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.  Распоряжение Правительства Российской Федерации от  22.03.2017 года N 520-р «Об утверждении [Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года](https://docs.cntd.ru/document/420395219#6560IO) и [плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации](https://docs.cntd.ru/document/420395219#7DC0K7)» с изменениями на 18 марта 2021 года  Приказ Министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 26.08.2010 года N 761н «Об утверждении [Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования](https://docs.cntd.ru/document/902233423#6500IL)» (с изменениями на 31 мая 2011 года)  Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»  Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (Постановление от 05.10.2015 года N 939 главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (в ред. Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26.03.2021 N 166).  Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 года № 2437).  Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций. «Штаб воспитательной работы в образовательной организации: организационно-методические основы деятельности». Е.В. Куренная, С.К. Рыженко, О.В. Чуп. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2018. |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Актуальность проекта обусловлена приоритетными направлениями образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края.  В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей определены ключевыми задачами Десятилетия детства, объявленного [Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»](https://docs.cntd.ru/document/436736355#7D20K3).  Развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает:  - организацию мероприятий по повышению профессионального уровня, приобретению новых компетенций руководителями и специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  - развитие деятельности педагогических сообществ (методические объединения, сетевые сообщества, ассоциации, лаборатории и др.) по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна предлагаемого инновационного проекта заключается в том, что в процессе его реализации:  - будет разработана и внедрена в практику модель формирования профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ Темрюкского района;  - участниками проекта станут специалисты ШВР Темрюкского района, которые будут включены в систему методического сопровождения, направленную на развитие профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества воспитательной работы, а также индивидуального продвижения ребёнка, состоящего на профилактических учетах с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;  - произойдет консолидация наиболее опытных и профессионально-успешных специалистов ШВР Темрюкского района посредством создания муниципального штаба воспитательной работы;  - будет создан новый формат сбора, хранения и использования в профилактической работе специалистами ШВР методических материалов посредством органайзера профессионального роста специалистов ШВР, онлайн-игры «Органайзер в действии»;  - будет создана информационная площадка, которая станет единым пространством для специалистов ШВР по взаимодействию, трансляции форм и методов профилактической работы с обучающимися Темрюкского района;  - будет создано ресурсное пространство с целью профилактики профессионального выгорания, стабилизации эмоционального состояния специалистов ШВР. |
| 10 | Практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в том, что разработанная модель и созданные в ней организационно-педагогические условия развития профессиональной компетентности заместителя специалистов ШВР могут быть использованы в ходе реализации дополнительных профессиональных программ и быть опубликованы в научно-методической литературе профессионального сообщества для дальнейшего использования.  Внедрение и практическое использование в работе передовых технологий, информационных технологий, владение знаниями последних научных исследований и практик в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних позволит специалистам ШВР идти в ногу со временем. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | **Подготовительный, диагностический** |
| 11.1.1 | Сроки | январь 2022 г.- март 2022 г., март 2023 г., 2024 г., июнь 2023 г. |
| 11.1.2 | Задачи | Подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих  Подготовка диагностического инструментария деятельность проекта  Проведение диагностической работы со специалистами. Анализ полученных результатов.  Проведение мониторинговой работы с обучающимися. Анализ полученных результатов.  Подготовка документации для межведомственного взаимодействия  Разработка модели сетевого взаимодействия и подготовка документации для сетевого взаимодействия |
| 11.1.3 | Полученный результат | - Положение о деятельности муниципального штаба воспитательной работы;  - План работы муниципального штаба воспитательной работы;  - Положение о проведении информационной площадки «Органайзер профессионального роста специалистов ШВР» (в формате онлайн/оффлайн);  - Положение о Районом семинаре-практикуме для специалистов ШВР в природных условиях;  - Положение об онлайн-игре «Органайзер в действии»;  - План мероприятий Ресурсного пространства.  - Диагностический инструментарий мониторинга сформированности профессиональных компетентностей специалистов ШВР;  - Мониторинговая работа с обучающимися по установлению современных адекватных запросов обучающихся.  - Справка о результатах диагностической работы со специалистами и мониторинговой работы с обучающимися.  - Справка о результатах мониторинговой работы с обучающимися.  - Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности;  - Модель сетевого взаимодействия;  - Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве;  - Презентация деятельности инновационного проекта. |
| 11.2 | II этап: | **Основной этап** |
| 11.2.1 | Сроки | сентябрь 2022 г. – июнь 2024 г. |
| 11.2.2 | Задачи | Организация деятельности муниципального штаба воспитательной работы  Создание базового органайзера профессионального роста специалистов ШВР  Подготовка и проведение онлайн-игры «Органайзер в действии» (изготовление печатного материала органайзера, заданий, закупка необходимой канцелярии и т.п.)  Организация и проведение информационной площадки «Органайзер профессионального роста специалистов ШВР»  Организация и проведение конкурса на лучшую организацию деятельности ШВР среди школ Темрюкского района  **Подведение итогов 1 сезона**  Продолжение деятельности муниципального штаба воспитательной работы  Корректировка базового органайзера профессионального роста специалистов ШВР  Подготовка и проведение онлайн-игры «Органайзер в действии» (изготовление печатного материала органайзера, заданий, закупка необходимой канцелярии и т.п.)  Организация и проведение информационной площадки «Органайзер профессионального роста специалистов ШВР»  Организация и проведение конкурса на лучшую организацию деятельности ШВР среди школ Темрюкского района  **Подведение итогов 2 сезона** |
| 11.2.3 | Полученный результат | Приказ о деятельности муниципального ШВР, утвержденный состав муниципального ШВР  Протоколы заседаний  Базовый органайзер профессионального роста специалистов ШВР  - 10 органайзеров + 15 органайзеров  - 100 + 150 фото-видео фото-видео отчетов в закрытом чате Telegram;  - фото, видео мероприятий;  - обновление инструментов органайзера.  Анализ полученных результатов диагностик  Отчет о реализации первого и второго сезонов проекта  Отчет о деятельности муниципального ШВР  Приказ о продолжении деятельности муниципального ШВР, утвержденный состав муниципального ШВР  Развитие сетевого взаимодействия  Трансляции практик организации деятельности ШВР среди школ Темрюкского района |
| 11.3 | III этап: | **Заключительный** |
| 11.3.1 | Сроки | июль – декабрь 2024 г. |
| 11.3.2 | Задачи | Подведение итогов проведения 2-ух сезонов основного этапа проекта. Оценка эффективности реализации проекта.  Распространение результатов деятельности проектной группы МКУ «ИМЦ» |
| 11.3.3 | Конечный результат | **Создание и апробация модели формирования профессиональных компетентностей специалистов ШВР.**  **Позитивная динамика уровней сформированности профессиональных компетентностей.** |
| 12 | Перспективы развития инновации | Данный проект охватывает один модуль программы воспитания образовательной организации, но при успешном внедрении модели формирования профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ Темрюкского района возможно развитие профессиональных компетентностей специалистов ШВР остальных модулей программы воспитания. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Ожидаемые разработанные инновационные продукты могут транслироваться в ходе реализации дополнительных профессиональных программ и быть опубликованы в научно-методической литературе профессионального сообщества для дальнейшего использования. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности |  |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | интерактивный кабинет, актовый зал, доступ к сети Интернет, методические материалы, наличие денежных средств в бюджете учреждения для организации методических мероприятий |
| 16.2 | Интеллектуальное | специалист отдела воспитательного работы и дополнительного образования управления образованием муниципального образования Темрюкский район, директор МКУ «ИМЦ», команда проекта (ведущий специалист МКУ «ИМЦ», социальный педагог МБОУ СОШ № 2, педагог-психолог МАУ ДО ООЦ). |
| 16.3 | Временное | Реализация проекта может осуществляться в течение времени деятельности учреждения |

