

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Мохирева Евгения Анатольевна

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №1 г. Ейска
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Воспитатель
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	-дети с нарушением опорно - двигательного аппарата; -дети с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития; -дети с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью;
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») для подготовительных классов (первый год обучения) - 1 классов (второго года обучения), 2, 3

	<p>классы.</p> <p>3. СП 2.4.2.3648-20, «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;</p> <p>4. Должностная инструкция воспитателя;</p> <p>5. Устав ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска;</p> <p>6. Утвержденные адаптированные основные образовательные программы НОО сОВЗ (варианты 6.2, 6.3, 6.4);</p> <p>7. Паспорт доступности для инвалидов общественного здания (создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска).</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>1. Возможность беспрепятственного входа и выхода в здание школы (три входа оборудованы четырьмя пандусами).</p> <p>2. Подъем на второй этаж осуществляется с использованием лифта.</p> <p>3. Возможность самостоятельного передвижения по территории школы в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников школы, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски.</p> <p>4. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта.</p> <p>5. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.</p>

6. Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него.
7. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
7. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.
8. Адаптация официального сайта для лиц нарушениями зрения (слабовидящих).
9. Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.
10. Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.
11. Зал для лечебной физической культуры.
12. Медицинский блок.
13. Кабинет психолого-педагогической службы и сенсорная комната.
14. Логопедические кабинеты (три).
15. Массажный кабинет на пять рабочих мест.
16. Спортивный большой зал - площадью 89,8 м².

	<p>17. Зал малый, тренажёрный - площадью 74,2 м².</p> <p>18. Игровая комната.</p> <p>19. Коррекционная зона.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Работа воспитателя включает в себя следующие направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение специально-организованной коррекционно-развивающей деятельности по продуктивным видам деятельности по подгруппам, организация совместной и самостоятельной деятельности детей; • воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие мелкой моторики рук через ручной труд, лепку, конструирование; развитие общей моторики через подвижные игры и игровые упражнения; • организация индивидуальной работы с детьми, выполнение рекомендаций специалистов; • применение здоровьесберегающих технологий, создание благоприятного климата в группе; • консультирование родителей об индивидуальных особенностях детей. <p>Воспитатель отвечает за жизнь вверенных ему детей. Охрана жизни здоровья детей является центральной задачей деятельности воспитателя. Воспитатель контролирует все режимные моменты в группе.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Вся коррекционная работа в нашем интернате подчинена нескольким целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня психического развития ребёнка: интеллектуального, эмоционального, социального; - создание максимально комфортных условий для интеграции ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, формирование у него адекватных способов вхождения в социум; - обеспечение в коррекционно-образовательном процессе ребенка и его

	<p>семьи психолого-педагогической поддержки.</p> <p>В нашей работе решаются следующие задачи: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.</p> <p>Перечисленные задачи решаются специалистами нашего образовательного учреждения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по ФК, педагог-психолог, воспитатели) в тесной взаимосвязи, на основе профессионального взаимодополнения.</p> <p>Педагогические работники осуществляют свою деятельность под руководством заместителя директора по коррекционной работе, который является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей деятельности.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>- муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр системы образования Ейского района;</p> <p>- Ейский филиал ПМПК ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>-</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мой край. Мой город. Моя Родина» (1-9 классы). 2. Рабочая программа кружка «Акварелька» (3-4 классы). 3. Рабочая программа кружка «Школа рукоделия» (3-4 классы). <p>https://nsportal.ru/mohireva-evgeniya-anatolevna</p>

Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	-
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала «Мир твоих увлечений» 2 класс (октябрь, 2019 г.). 2. Общешкольное мероприятие «Дорогою добра» к Международному дню инвалидов (декабрь, 2019 г.). 3. Новогодние утренники (декабрь, 2019 г., 2020 г.). 4. «Я в мире людей, или живи в согласии с другими» (игровой час) 3 класс (январь, 2021 г.). 5. Игра-практикум (закрепление у воспитанников социально-бытовых навыков) «Дом, в котором я живу» 2-3 классы (сентябрь, 2021 г.) . 6. Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки (аппликация) для мамы ко дню Матери 3 класс (ноябрь, 2021 г.). 7. Создание видеороликов для школьного сайта: «День Милосердия» (декабрь, 2019 г.); «Наша Победа - 75» (май, 2020 г.); «Наш выпуск» (май, 2020 г.); «Международный день защиты детей» (июнь, 2020 г.); «С Днем Учителя!» (октябрь, 2021 г.).
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавате	<p>Выступление на заседании МО воспитателей ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска по теме: «Влияние творческой деятельности на развитие личности ребёнка» (протокол МО от 05.11.2020 г.).</p> <p>https://nsportal.ru/mohireva-evgeniya-anatolevna</p>

<p>ля (при наличии)</p>	<p>Выступление на РМО учителей-логопедов г. Ейска и Ейского района по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательной работе, как средства развития личности» (протокол №2 РМО от 09.11.2020 г.) https://nsportal.ru/mohireva-evgeniya-anatolevna</p> <p>Выступление на педагогическом совете ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска по теме: «Организация воспитательного процесса в условиях школы-интерната для обучающихся с ОВЗ» (протокол №11 от 29.03.2021 г.) https://nsportal.ru/mohireva-evgeniya-anatolevna</p>
<p>4. Результаты проектной деятельности</p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>-</p>
<p>5. Общественная деятельность</p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	<p>Член профсоюзной первичной организации ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска</p>

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	-
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	-
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/mohireva-evgeniya-anatolevna

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (Мохирева Евгения Анатольевна)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

07 апреля 2021 г.