ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Митрофанова Людмила Викторовна, работает учителем-логопедом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 24 с 1 ноября 1998 года. Стаж работы в системе дошкольного образования — 30 лет.

Имеет высшую квалификационную категорию, установленную по должности «учитель-логопед» приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.03.2019 г. № 1071.

За время работы в дошкольной организации она показала себя инициативным педагогом. Людмила Викторовна в совершенстве владеет современными образовательными технологиями и методами, эффективно применяет их на практике, имеет запас знаний и умений, соответствующих требованиям современных стандартов образования.

- ✓ Победитель IV Всероссийского конкурса «100 лучших методических разработок России – 2019», где представила литературно-музыкальную гостиную для детей и родителей «Времена года».
- ✓ Призер, 2 место муниципального этапа краевого конкурса в 2019 году «Читающая мама – читающая страна» в номинации «Русская культура в жизни ребенка».
- ✓ Участник Всероссийского конкурса им. Выготского

Людмила Викторовна имеет публикации из опыта работы на международном, федеральном и региональном уровнях:

- ✓ Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее», статья «Специфика работы учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС ДО»;
- ✓ Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы познавательного развития детей», статья «Психолого-педагогические условия познавательного развития детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС ДО».

Принимает участие в исследовательской работе и экспериментальной деятельности; работе семинаров, научно-практических конференций и социально-значимых проектах различного уровня.

- ✓ Выступление на Третьей Международной научно-практической конференции «Педагог как творец образовательного пространства» с докладом «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в ДОУ»;
- ✓ Выступление на Третьей Международной научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития, с докладом «Современные подходы к обучению грамоте в детском саду»;
- ✓ выступление на заседании городского постоянно действующего семинара по инклюзивному образованию в ДОУ» с материалом из опыта работы: «Некоторые аспекты организации работы учителя-

логопеда в условиях инклюзивной практики», «Использование на занятиях дидактических игр по формированию слоговой структуры слова», «О моделировании образа выпускника ДОУ через совершенствование языковой, риторической и коммуникативной компетенции воспитателя».

Митрофанова Людмила Викторовна зарекомендовала себя творческим, мыслящим педагогом, высокоинтеллектуальным человеком, инициативным, ответственным, для которого характерны неординарность педагогических решений. Она постоянно совершенствует свой стиль работы с детьми и родителями. В основе ее работы лежит демократический стиль взаимодействия.

Особое внимание уделяет нравственно-патриотическому воспитанию ребенка – ведь это сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Огромную роль в решении этой задачи играет знакомство дошкольников с произведениями художественной литературы о войне, так как художественная книга для ребенка — это могучее средство всестороннего воспитания: она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, воспитывает любовь к родному языку, будит детское воображение, вызывает детскую игру.

Участвуя в конкурсе «Читающая мама – читающая страна», выбрала номинацию «Моя Родина – Россия». В ДОУ в течение года работала над проектом «Читайте детям о войне».

В этом году Российский народ празднует 75 – летие Победы в Великой Отечественной войне. Это знаменательное событие в жизни нашей страны стало основанием организации целенаправленной работы по ознакомлению старших дошкольников с событиями Великой Отечественной войны средствами художественной литературы. Написано много книг о Великой Отечественной войне, в том числе книг, которые рассказывают о военном подвиге детей. Такая литература является надежной опорой в работе по формированию основ патриотизма. Активно поработали родители в данном проекте: создана серия озвученных видео-книг о войне, прочитанных в лицах родителями.