Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы краевой инновационной площадки (КИП- 2020)

на 2021год

автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича Жукова»

по теме:«**Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей**»

Ст. Динская

2021г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича Жукова» |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) |  АОУСОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район |
| 3. | Юридический адрес (телефон) | Краснодарский край, станица Динская, улица Калинина, 58 , тел: (86162) 6-15-43. |
| 4. | Телефон, факс, e-mail |  (86162) 6-15-43. school4@din.kubannet.ru  |
| 5. | Ф.И.О. руководителя | Чернова Людмила Васильевна  |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание. | - |
| 7. | Авторы представляемого опыта(коллектив авторов) | Харченко Светлана Семеновна, учитель русского языка и литературы  |
| 8. | Наименование инновационного продукта | Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | В основе проекта "Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей" — сайт, который является каталогом востребованных ЭТО. призван решить одну из серьезных проблем современного образования с использованием информационных-технологий: недостаточный уровень информированности всех участников образовательного процесса — педагогов, школьников, родителей — о спектре электронных технологий образования, о правилах работы на разных площадках Интернета; сложность в ориентации в Сети при поиске нужного в конкретной учебной ситуации образовательного сервиса. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Повышение эффективности использования дистанционных форм обучения и преподавания в разных условиях организации образовательного процесса; повышение компетентности педагогов, школьников, родителей в области электронных технологий образования через работу сайта «Школьный навигатор «ИнфоТьютор»; организация построения индивидуальных образовательных маршрутов. |
| 11. | Задачи деятельности | Задачи проекта: — провести опрос среди педагогов школы о выборе дистанционных платформ, онлайн-сервисов в процессе обучения с использованием электронных технологий образования (ЭТО);— создать единый электронный каталог ЭТО в форме образовательного сайта;— классифицировать ЭТО для удобного поиска и выбора;— расположить на страницах Навигатора страницы по обучению работе с полезными сервисами, по безопасности работы в Интернете, дать рекомендации учащимся, родителям и педагогам по работе в дистанционном формате; |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | **Федеральные документы**• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; • Федеральный закон Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;• Приказ Министерства образования и науки от 06 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».• Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.• Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»• Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, пр. МОН РФ от 23 августа, 2017 г., №816• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544нРегиональные документы.• Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики КК от 19.03.2020 №47-01-13-5732-20Документы школы.• РЕГЛАМЕНТ организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительного режима в АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район.• Приказ "Об организации работы в АОУ СОШ № 4 имени Г.К.Жукова МО Динской район в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора (СП 3.1/2.4.3598-20)• Приказ "Об утверждении Положения о реализации проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» и рабочей группе".• Положение о реализации проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» в АОУСОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район». |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края обусловлена недостаточным уровнем информированности всех участников образовательного процесса — педагогов, школьников, родителей — о спектре электронных технологий образования, о правилах работы на разных площадках Интернета; сложностью в ориентации в Сети при поиске нужного в конкретной учебной ситуации образовательного сервиса.  |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами:- сайт ***инфотьютор.рф*** объединяет самые популярные и новые образовательные платформы, предлагающие БЕСПЛАТНЫЙ сервис;- сайт предлагает удобную классификацию ЭТО- сайт знакомит с методами и приемами дистанционной работы;- сайт объединяет персональные сайты педагогов. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Повышение эффективности обучения:— Доступность обучения вне зависимости от места нахождения учителя и школьников.— Обучение в индивидуальном темпе.— Оптимальная организация подачи материалов внутри веб-сервисов.— Разнообразие методов и приемов при ознакомлении с новым материалом, его закреплении, контроле и выполнении домашних заданий.— Углубленное изучение информационно-коммуникативных технологий в образовательных целях.— Формирование навыков самостоятельного поиска, анализа и обработки информации.- Возможность строить эффективные индивидуальные программы.— Социальное равноправие, подразумевающее равный доступ к информации.— Возможности творческой самореализации педагогов и учеников. |
| 16. | Задачи деятельности на 2021 год | - Продолжить сбор банка ЭТО в рамках классификации сайта.- Создать раздел «Персональные сайты учителей» Динского района и лучших сайтов учителей Краснодарского края.- Проводить мониторинг востребованных ЭТО.- Обобщить опыт в СМИ.- Создать методическое пособие по использованию ЭТО на базе сайта инфотьютор.рф. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Мониторинг использования ЭТО педагогами школы. | Январь-февраль | Аналитическая справка |
| 2 | Мониторинг использования ЭТО педагогами школ-партнеров в рамках сотрудничества. | Май  | Аналитическая справка |
| 3 | Опрос педагогов о методах использования ЭТО. | Декабрь  | Аналитическая справка |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1. | Планирование работы КИП:- разработка локальных актов;- корректировка Положения о реализации проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор»…». | Январь  | Положение о реализации проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» в АОУСОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район». |
| 2. | Планирование вопросов для обсуждения с родителями на родительских собраниях. | январь | План работы с родителями в рамках методической помощи в работе с образовательными ресурсами. |
| 3 | Планирование работы с школами-партнерами. | Июнь-июль | План работы с школами-партнерами. |
| 4 | Планирование статьи в журнал | Май-июль | План статьи |
| 5 | Разработка методического пособия. | Май-июль | План создания методического пособия |
| 6 | Планирование вебинара в рамках сетевого взаимодействия | август | План проведения вебинара |
| **Практическая деятельность** |
| 1. | Проведение мастер-классов по работе на конкретных образовательных платформах.  | В течение года | видеозаписи встреч  |
| 2 | Участие в серии вебинаров в рамках сетевого взаимодействия. | Апрель-май | Сотрудничество с выбранными школами |
| **Методическая деятельность** |
| 1. | Вопросы работы с ЭТО на заседаниях методических объединений. | В течение года | Повышение доли ЭТО в процессе обучения |
| 2 | Участие в краевых вебинарах, семинарах по работе на дистанционных платформах. | В течение года | Обмен опытом |
| 3 | Заседания проблемных групп методической сети «Инфотьютор». | В течение года |  |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1. | Статьи, посвященные работе педагогов, учеников и родителей с ЭТО. | В течение года | Сборники материалов, научно-практических конференций регионального, федерального, международного уровней |
| 2 | Выступления на тематических площадках разного уровня. | В течение года |  |
| 3 | Ведение на сайте раздела с методическими рекомендациями по работе с ЭТО. | В течение года | Раздел «ЭТО полезно» |