

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	«Формирование ключевых надпредметных компетенций учащихся путем создания школьного издательского центра»
2	Авторы представляемого проекта	Кумпан О.Н. - директор МБОУ ООШ № 25 г. Новороссийска; Агаджанян С.В. – заместитель директора по НМР МБОУ ООШ № 25 г. Новороссийска
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	Формирование ключевых компетенций и начальных профессиональных навыков.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • изменение системы взаимоотношений участников образовательного процесса на основе новых объединений, клубов и т.д.; • создание инновационной инфраструктуры образовательной среды; • внедрение новых образовательных практик на основе гуманитарных и информационных технологий на уровне конкретных образовательных программ.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Школьные издания имеют широкий спектр возможностей в рамках успешной социализации учащихся: профессиональная ориентация, возможность самореализации себя как личности творческой, интеллектуальной и социально-развитой, принятие самостоятельных решений, развитие культурных ценностей и расширение кругозора.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

		<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы» • Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. N 939 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" • Постановление администрации муниципального образования город Новороссийск от 7 сентября 2018 года № 3560 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Новороссийске на 2019-2021 годы»
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>МБОУ ООШ № 25 является экспериментальной площадкой федерального института развития образования по теме «Профессиональное самоопределение школьников в условиях казачьей кадетской школы». Создание издательского центра даст возможность шире транслировать опыт своей работы для школ края, в том числе и казачьих.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Организуя данный проект, можно решить сразу множество задач, стоящих перед современной школой. Все основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" могут быть реализованы через работу школьного издательского центра. Его деятельность очень тесно связана с учебным процессом. Они дополняют и взаимно проникают друг в друга.</p>

		Совместная творческая работа обучающихся и учителей заканчивается выпуском реального продукта — школьного журнала или газеты, созданного с использованием новых информационных технологий. Собственно этим и отличается компетентностно ориентированное обучение: оно заканчивается не ответом учащегося у доски или выполнением тестовых заданий, а <i>созданием продукта</i> .
10	Практическая значимость	Важным итогом работы школьного издательского центра становится приобретение учащимися ключевых компетенций, которые переходят потом в компетентности, а они, в свою очередь, в профессию. Таким образом, организация издательской деятельности в школе выполняет предпрофильную подготовку и профориентацию учащихся основной школы.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационно-подготовительный этап
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2019 – апрель 2020
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • проведение анализа настоящего состояния образовательной среды школы; • формулирование гипотезы; • составление сметы расходов, необходимых для реализации проекта.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • создана временная творческая группа по реализации проекта; • проведён анализ образовательной среды школы; • школа оснащена всем необходимым оборудованием и компьютерными программами для реализации проекта.
11.2	II этап:	Практический этап
11.2.1	Сроки	Май 2020 – декабрь 2021

11.2.2	Задачи	Практические
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • Организована работы кружков и студий «Компьютерная верстка», «Компьютерный дизайн печатных изданий», «Компьютерная графика и видео», «Юный журналист». • Овладение методикой организации издательской деятельности в школе. • Приобретение учащимися элементов профессиональной компетентности верстки на основе использования новых информационных технологий. • Издание периодической газеты и тематических журналов.
11.3	III этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	Январь 2021 – май 2022
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и др.); • мониторинг деятельности образовательного учреждения, выявляющий оценку эффективности проекта; • обработка, обобщение и корректировка полученных результатов; • соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> • создана мотивационная образовательная среда; • высокий уровень компетентностей, сформированных у учащихся; • издание периодических газет и тематических журналов.
12	Перспективы развития инновации	Трансляция опыта внедрения проекта для педагогического сообщества города, края. Открытие в школе инновационной площадки по данной теме.

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Организация трансляции опыта по внедрению проекта в педагогическом сообществе. Создание дистанционной формы взаимодействия участников проекта.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Анисимова Э.С. «Издательская деятельность в школе» (Журнал: «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук», № 10. Изд. Научное издательство «Институт стратегических исследований», стр. 36 – 38) Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио [Текст] / Авт.-сост. Н. В. Кашлева. - Волгоград : Учитель. - 2009. Технология создания школьных средств массовой информации: учебно-методическое пособие [Текст] / авт.-сост. Ю. В. Найданова, А. Ю. Шевцов. - Челябинск: МБОУ ДПО УМЦ, 2012.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Экспериментальная площадка федерального института развития образования по теме «Профессиональное самоопределение школьников в условиях казачьей кадетской школы» (приказ ФГБУ «ФИРО» от 28.06.2018 № 87).
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Финансовое обеспечение проекта: внебюджетные поступления школы.
16.2	Интеллектуальное	Творческая группа учителей, привлеченные специалисты.
16.3	Временное	Сентябрь 2019 – май 2022

Представляя материалы на конкурсе, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор МБОУ ООШ № 25 г. Новороссийска

М.П.

«25» сентября 2019 г.



О.Н.Кумпан