



4
ФИО Горутникова Александра
Михайловна

МО Успенский район
МБОУ СОШ № 6 с. Вельного

Гостроение образовательной среды:
от ошибки к перспективе.

Вчера. Сегодня. Завтра... Что же
скрывается за этими словами? Может
быть это мой прошлое, настоящее и
будущее? Да! Это именно так! У каждого
человека жизнь разделяется на три време-
ных периода. И моя жизнь не исключение.

Находясь сегодня в рассвете сил, когда
нужно верить в свои силы, я не могу
понять, что со мной происходит. Мне трудно
заставить себя идти на работу, я поздно при-
хожу домой, у меня нет сил после работы
выполнить какую-либо домашнюю работу.
И наконец-то вчера я поняла, что насту-
пил период перемены, когда нужно помочь
самой себе, необходимо встряхнуться, сти-
виться, возможно заняться самообразованием,
поменять круг общения, встретить новых
людей с новыми идеями. И далее идти
вперёд уверенно и твёрдо.

Готовясь к написанию эссе, я знакоми-
лась с работами победителей и призёров
конкурса "Директор школы Кубани" прошлых
лет. Рава Наталья Николаевна написавшая
своё повествование говорит о том, как утра-

2

видит детей и их родителей идущих в школу, на работу, своих педагогов. С какими настроением каждый из них воспринимает новый день. И вот я вспоминаю свои школьные годы, когда я училась в 5-ом классе школы имени А.С. Пушкина города Нахичеви Кабардино-Балкарской республики. Я отивенница, которая бегала в школу с удовольствием, потому что каждый день по 2 урока математики у моей любимой учительницы математики. Тамара Петровна совмещала уроки с обязанностями заместителя директора по учебной работе старшего звена. Я восхищалась её уроками, её разговорной речью, её грамотностью, её начитанностью, её трудолюбием, её энергичностью и её чуткостью. Именно благодаря ей я захотела стать учителем. Она учила меня всему, что знала сама: проверять тетради, готовиться к урокам, составлять планы, индивидуальные карточки с заданиями для слабых и сильных учащихся и многое другое. Это светлый, добрый и решающий период в моей жизни! Но вопрос! Я всегда в школе видела только заместителя директора. Где? Где же он? Где директор школы? В моём маленьком сознании не было понимания, что значит быть директором!

Когда я получила диплом о высшем педагогическом образовании меня пригласили на работу учительницей математики в сельскую школу №12 Краснодарского края. И вот теперь я увидела директора школы. Мила Николаевна стала следующим моим учителем.



3

ФИО Горутникова Александра
Михайловна

МО Успенский район
МБОУСОШ № 6 с. Вольного

Гостроение образовательной среды:
от осуждения к переосмыслению.

Вместе с заместителем по учебной работе
уже в течение 3^х месяцев приходим на
мои уроки каждый день и находим время
время после каждого посещения урока прове-
сти анализ и рассказать мне о положительных
и отрицательных моментах моей деятель-
ности. Я прислушивалась к замечаниям, никогда
не обижалась на критику, сидела ночами воп-
лощая всё новое идеи в свои уроки и массовые
часы.

Через 11 лет я пришла работать в
сельскую школу № 6. Меня назначили дирек-
тором школы, которая для меня сначала
родной не стала. Мне хотелось, чтоб в этой
школе было всё так, как в тех школах, в которых
я уже была! Я не понимала, что директор школы
это не просто учитель учеников и родителей для
детей. Начались проблемы с коллективом, с
родителями. Возникла рубрика с твоей. Начали-
ся драки. В последующий пришла, что школа
руководимой твоей переносится всеми
участниками образовательного процесса (6 часов
за 3 года). Ушла в декретный отпуск, отпуск
по уходу до 1,5 лет (третьим ребенком)...

4

И за 2 года, воспитавая урожденной покаяна!
Директор - это директор, который при желании
рук помогает своим коллегам и им изучать
красивую литературу. Каждый человек в школе личность,
каждому нужен подход, всех нужно слушать, помочь,
простить, неосознанно обвинить, убедить. Есть
примеры для всех и во всем. Необходимо иметь команд-
ду - братья, повести её за собой, не боится труд-
ностей, перемены, доводить начатое до конца, ответ-
ствовать каждому члену своей команды. Сегодня уче-
ны есть команда - это мой коллектив. Все вместе
мы добиваемся результатов по разным направлениям
образовательной среды: школьной, музей, самый лучший
в работе, неоднократно занимал 1^{ое} место в краевых конкур-
сах, команда КВН "Вальное забвение" ежегодно прино-
зит кубок губернатора Краснодарского края. Педагоги
школы регулярно занимают призовые места в кон-
курсе "Учитель года" на муниципальном этапе. Ежегодно
увеличиваемся количеством победителей и призеров в
краснодарских предметных олимпиадах. В 2017 году уч-ца
М.И. получила Грант Губернатора Краснодарского края за заслуги
в спорте. Наши школьники 100% посещают в военизированной
заведении страны. В течение 5 лет осуществляют занятия,
которые необходимо поставить на какие-либо виды спорта.
Я знаю в школе каждого своего ученика и его семью. В школе
на протяжении 5 лет в конце учебного года проводится
презентация "Дети, в которых мы живём". Мы чувствуем
успехи учеников, учителей, членов коллектива, родителей.
Готовим и проводим на анализ работы свою работу
за год и ставим цели, задачи на новый учебный
год.

В 2014 году призер конкурса Булатова Лилия
Петровна рассказала о своей дивнице "Моя мечта
школа - действовать локально". Этот дивец стал
и мамой на последующие годы.

Горбушкина Александра
Михайловна
Успенский район, МБОУ СОШ № 6 с. Вального
(продолжение)

Спасибо организаторам конкурса, которые помогают нам увидеть свои ошибки, построить планы на будущее, учат нас тому, что не умеем и не знаем. Это есть необходимая для меня встряска, желание жить, работать, стремиться совершенствоваться, становиться мудрее и опытнее. Теперь я смело могу сказать себе: "Да, директор должен смотреть на всё", как идут деньги, их родители, педагоги и многое другое. А самое главное нужно любить детей, любить свою работу, создавать свою школу "Школа - для детей".
Я готова строить и не допускать ошибок! Идти вперёд! У нас большие перспективы!"

