ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу министерства образования, науки
и молодежной политики Краснодарского
края
от 10.04.17 № 1485

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

приказом министерства образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
от 13 февраля 2015 года № 563
(в редакции приказа министерства
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
от_____ №_____)»

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций

1. Общие положения Конкурса

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения образовательного конкурса «Инновационный поиск» для образовательных организаций (далее - Конкурс), цели, задачи, принципы, а также процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы материалов Конкурса.

На Конкурс может быть представлен один из видов инновационного продукта:

инновационный проект;

инновационная образовательная программа.

1.2. Конкурс проводится в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств) в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утверждённой постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

1.3. Задачами Конкурса являются:

повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Краснодарского края;

выявление продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Краснодарского края;

распространение передового педагогического опыта педагогов Краснодарского края.

1.4. Конкурс является ежегодным.

2. Учредитель и организаторы

2.1. Учредитель Конкурса - министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

2.2. Организатор Конкурса - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

3. Экспертиза материалов Конкурса

3.1. В целях получения объективной оценки инновационного продукта проводится профессиональная экспертиза материалов Конкурса.

3.2. Профессиональную экспертизу проводят эксперты из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений, иных профессиональных конкурсов, работников методических служб, работников системы образования Краснодарского края, имеющих высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

3.3. Каждый инновационный продукт оценивается не менее чем тремя экспертами на заочном этапе Конкурса и не менее чем пятью экспертами - на очном этапе Конкурса (далее - экспертная комиссия).

3.4. Экспертная комиссия осуществляет:

проведение экспертизы представленных материалов;

представление в Координационный совет по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края заключений о результатах экспертизы.

4. Основные принципы организации и проведения Конкурса

Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:

открытости и достоверности: институт обеспечивает доступность и публичность результатов, полноту и достоверность представленной информации;

независимости и объективности: профессиональная экспертиза является независимой. В качестве экспертов не могут выступать работники образовательных организаций, подавших заявку на участие в конкурсе, а также их научные руководители;

профессиональной компетентности: Институт обеспечивает проведение экспертизы компетентными в данной области экспертами.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие государственные, муниципальные, частные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, профессиональные образовательные организации, специальные (коррекционные) общеобразовательные организации, подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

5.2. Все участники Конкурса, исходя из профиля деятельности, представляют свой инновационный проект/программу в одной из 5 подсистем:

образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (далее - ДОО);

образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО/ООО/СОО);

государственные общеобразовательные учреждения специальные (коррекционные), реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - ГОУ);

образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования (далее - ООДО);

профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования (далее - ПОО).

5.3. Участниками Конкурса могут быть образовательные организации, активно ведущие инновационную деятельность.

5.4. Каждая образовательная организация может представить в одной номинации не более одной работы, имеющей рекомендацию муниципального органа управления образованием или профильного отдела министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

5.5. Коллективную заявку на участие в Конкурсе подписывает руководитель образовательной организации.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Номинации, по которым предоставляются материалы, определяются на основе принадлежности образовательной организации к одной из подсистем и ежегодно утверждаются решением Координационного совета по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края.

6.2. Конкурс проводится в три этапа.

6.2.1. I этап - организационный (заочный): с апреля по июнь: участники Конкурса подают в оргкомитет Конкурса электронные материалы не позднее даты, определяемой ежегодно оргкомитетом.

6.2.1.1. Материалы, представленные по истечении указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

6.2.1.2. Материалы, предоставляемые на Конкурс, размещаются участником на сайте http://wiki.iro23.ru самостоятельно с использованием инструкции.

6.2.1.3. Конкурсные материалы должны включать:

заявку организации на участие в Конкурсе (не более 1 страницы) (Приложение № 1 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций);

паспорт инновационного продукта (не более 5 страниц) (Приложение № 2 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций);

рекомендацию муниципального органа управления образованием или профильного отдела министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (1 станица);

представление инновационного продукта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5), структурированное по предложенному плану (Приложение № 3 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций).

6.2.2. II этап - экспертиза инновационных продуктов (заочный): июнь-август.

6.2.3. Экспертиза инновационного продукта проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение № 4 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций).

6.2.3.1. Задача проводимой экспертизы инновационного продукта - оценить качество инновационного продукта, его педагогическую, социальную или экономическую эффективность, возможности трансляции в образовательном сообществе. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет Конкурса принимает решение о допуске или об отказе в допуске инновационного продукта к участию в III (очном) этапе конкурсного отбора.

6.2.3.2.Результаты экспертизы инновационных продуктов размещаются на сайте http://wiki.iro23.ru в течение следующего рабочего дня после завершения экспертизы инновационных продуктов.

6.2.4. III этап - защита инновационных продуктов (очный): ноябрь.

6.2.4.1.Все допущенные к III-му этапу участники находятся в равных стартовых условиях.

6.2.4.2.Защита инновационных продуктов оценивается экспертной комиссией. Главная задача данного этапа – оценить актуальность, инновационность и степень реализуемости инновационного продукта в образовательном процессе и его трансляции.

6.2.4.3. Результаты защиты инновационных продуктов оформляются протоколом экспертной комиссии.

6.2.4.4.Итоговый протокол экспертной комиссии направляется в Координационный совет по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края для подведения итогов конкурсного отбора и присвоения статуса «Краевая инновационная площадка».

6.2.4.5.Координационный совет по управлению инновациями рассматривает представленный экспертной комиссией итоговый протокол и на его основании формирует перечень образовательных организаций, занявших 1 и 2 места в номинациях и подсистемах и получивших не менее 80% от максимально возможного балла, и принимает решение по присвоению статуса «Краевая инновационная площадка».

6.3. Все участники Конкурса, прошедшие техническую экспертизу, получают диплом «Участник конкурса «Инновационный поиск» в соответствующих номинациях и подсистемах.

6.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Института http://iro23.ru, информационное сопровождение осуществляется на сайте http://wiki.iro23.ru.

7. Апелляция

7.1. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

Первый заместитель министра К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»
для образовательных организаций

ЗАЯВКА
на участие в образовательном конкурсе Краснодарского края
«Инновационный поиск» для образовательных организаций

1.	Муниципальное образование	
2.	Полное наименование образовательной организации	
3.	Юридический адрес образовательной организации	
4.	ФИО руководителя образовательной организации	
5.	Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации	
6.	Автор(ы) представляемого инновационного продукта (ФИО, должность, телефон, e-mail)	
7.	Подсистема (ДОО, НОО/ООО/СОО, ГОУ, ООДО, ПОО)	
8.	Заявляемая номинация	
9.	Вид представляемого инновационного продукта (проект/программа)	
10.	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

– согласны с условиями участия в данном конкурсе;

– не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

– принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ _____
(подпись руководителя УО) *(расшифровка подписи)*
М.П. «____»_____201 г.

Первый заместитель министра К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»
для образовательных организаций

Паспорт инновационного проекта/программы*

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	
2	Авторы представляемого опыта	
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	
9	Новизна (инновационность)	
10	Практическая значимость	
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	
11.1.3	Полученный результат	
11.2	2 этап:	
11.2.1	Сроки	

11.2.2	Задачи	
11.2.3	Полученный результат	
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:
- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

_____ _____

(подпись руководителя) *(расшифровка подписи)*

М.П. «_____»_____20 г.

Первый заместитель министра К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»
для образовательных организаций

Представление инновационного проекта/программы

Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема.

1.1 Обоснование проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.

2. Цель. Объект инновационной деятельности. Предмет инновационной деятельности. Гипотеза. Задачи.

3. Теоретические и методологические основания проекта (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).

4. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.

5. Обоснование новизны инновационной деятельности.

6. Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащения образовательной среды, транслирования продуктов и результатов и т.д.

Таблица 3 – Этапы инновационного проекта

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2…				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2…				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2…				

7. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

8. Проектируемые результаты и инновационные продукты.

9. Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта).

10. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.

11. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.

Структура представляемой инновационной Программы

1. Тема инновационной программы.

2. Методологическое обоснование проекта.

2.1. Актуальность программы для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.

2.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.

2.4. Цель инновационной деятельности.

2.5. Задачи инновационной деятельности.

2.6. Теоретические и методологические основания программы (научно-педагогические принципы, подходы, научные школы, концепции, положенные в основу программы).

3. Обоснование идеи, сущности инновации и механизма реализации инновационной программы.

4. Обоснование новизны инновационной деятельности.

5. Содержание программы, изложенное относительно принципиальных особенностей программы: категории участников, сроков реализации и др.

Таблица 5 – Примерное изложение основного содержания программы

№	Вид (форма деятельности)	Название	Сроки	Цели (задачи)
1				
2				
3…				

8. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность программы.

9. Проектируемые результаты.

10. Практическая значимость и перспективы развития инновации.

11. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы.

12. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках программы.

Первый заместитель министра К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»
для образовательных организаций

Критерии экспертизы инновационных продуктов

№	Критерий экспертизы	0 – 10 баллов
1	Соответствие проекта целям и условиям конкурса	
2	Степень новизны проекта/программы	
3	Взаимосвязь структурных компонентов представленного инновационного проекта/программы	
4	Полнота описания структурных компонентов представленного инновационного проекта/программы	
5	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	
6	Степень реализации разработанного инновационного проекта/программы	
7	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях	
8	Масштабность и разнообразие планируемой методической сети по направлению инновационной деятельности	

».

Первый заместитель министра К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
от 10.04.17 № 1485

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
от 13 февраля 2015 года № 563
(в редакции приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
от_____ №_____)»

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения образовательного конкурса «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб (далее - Конкурс), цели, задачи, принципы, а также процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы материалов Конкурса.

1.2. На Конкурс может быть представлен один из видов инновационного продукта: инновационный проект; инновационная образовательная программа.

1.3. Конкурс проводится в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств) в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

1.4. Задачами Конкурса являются:

повышение мотивации и стимулирование специалистов, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Краснодарского края;

выявление продуктов инновационной деятельности муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб Краснодарского края;

распространение передового педагогического опыта муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб Краснодарского края.

1.5. Конкурс является ежегодным.

2. Учредитель и организаторы

2.1. Учредитель Конкурса - министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

2.2. Организатор Конкурса- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

3. Экспертиза материалов

3.1. В целях получения объективной оценки инновационного продукта проводится профессиональная экспертиза материалов Конкурса.

3.2. Профессиональную экспертизу проводят эксперты из числа руководящих работников и специалистов министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, представителей высшего и среднего профессионального образования, представителей профессиональных общественных организаций.

3.3. Каждый инновационный продукт оценивается не менее чем тремя экспертами на заочном этапе Конкурса и не менее чем пятью экспертами на очном этапе Конкурса (далее - экспертная комиссия).

3.4. Экспертная комиссия осуществляет:

проведение экспертизы представленных материалов;

представление в Координационный совет по управлению инновациями заключений о результатах экспертизы.

4. Основные принципы организации и проведения Конкурса

Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:

открытости и достоверности: институт обеспечивает доступность и публичность результатов, полноту и достоверность представленной информации;

независимости и объективности: профессиональная экспертиза является независимой. В качестве экспертов не могут выступать работники и научные руководители организаций, подавшие заявку на участие в конкурсе;

профессиональной компетентности: институт обеспечивает проведение экспертизы компетентными в данной области экспертами.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие муниципальные органы управления образованием, территориальные методические службы или совместные

команды муниципальных органов управления образованием и методических служб.

5.2. Заявку на участие в Конкурсе подписывает руководитель муниципального органа управления образованием или территориальной методической службы.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа.

6.1.1. I этап - организационный (заочный): сентябрь.

6.1.1.1. Участники Конкурса подают электронные материалы в оргкомитет Конкурса не позднее даты, определяемой ежегодно оргкомитетом.

6.1.1.2. Материалы, представленные по истечении указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

6.1.1.3. Материалы, предоставляемые на Конкурс, самостоятельно с использованием инструкции размещаются участником на сайте http://wiki.iro23.ru

6.1.1.4 Конкурсные материалы должны включать:

заявку организации на участие в Конкурсе (не более 1 страницы) (Приложение № 1 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб);

паспорт инновационного продукта (не более 5 страниц) (Приложение № 2 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб);

представление инновационного продукта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее - 2смлевое - 3 см, правое - 1,5), структурированное по предложенному плану (Приложение № 3 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб).

6.1.2. II этап - экспертиза инновационных продуктов (заочный): сентябрь-октябрь.

6.1.2.1 Экспертиза инновационного продукта проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение № 4 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб).

6.1.2.2 Задача проводимой экспертизы инновационного продукта - оценить качество инновационного продукта, его педагогическую, социальную и экономическую эффективность, возможности трансляции в образовательном сообществе. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет Конкурса принимает решение о допуске или об отказе в допуске

инновационного продукта к участию в III (очном) этапе конкурсного отбора.

6.1.2.3. Результаты экспертизы инновационных продуктов размещаются на сайте http://wiki.iro23.ru в течение следующего рабочего дня после завершения экспертизы инновационных продуктов.

6.1.3.III этап - защита инновационных продуктов (очный): ноябрь.

6.1.3.1. Все допущенные к III-му этапу участники находятся в равных стартовых условиях.

6.1.3.2.Защита инновационных продуктов оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями. Главная задача данного этапа - оценить актуальность, инновационность и степень реализуемости инновационного продукта в образовательном пространстве Краснодарского края и его трансляции.

6.1.3.3. Критерии 2.1, 2.2, 2.3 выставляются методом самооценки, в связи с чем участники конкурса предоставляют в экспертную комиссию Приложение № 4 с выставленными баллами критериев. За экспертной комиссией оставляется право перепроверить заявленные данные.

6.1.3.4. Результаты защиты инновационных продуктов оформляются протоколом экспертной комиссии.

6.1.3.5. Итоговый протокол экспертной комиссии направляется в Координационный совет по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края для подведения итогов конкурсного отбора и присвоения статуса «Краевая инновационная площадка».

6.1.3.6. Координационный совет по управлению инновациями рассматривает представленный экспертной комиссией итоговый протокол и на его основании формирует перечень организаций, занявших 1 и 2 места в номинациях и получивших не менее 80% от максимально возможного балла, и принимает решение по присвоению статуса «Краевая инновационная площадка».

6.2. Все участники Конкурса, прошедшие техническую экспертизу, получают диплом «Участник конкурса «Инновационный поиск».

6.3. Информация о Конкурсе и информационное сопровождение размещается на сайте Института http://iro23.ru,

7. Апелляция

7.1. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

Первый заместитель министра К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск» для муниципальных
органов управления образованием и
территориальных методических служб

ЗАЯВКА
на участие в образовательном конкурсе Краснодарского края
«Инновационный поиск»
для муниципальных органов управления образованием
и территориальных методических служб

1.	Полное наименование образовательной организации	
2.	Юридический адрес образовательной организации	
3.	ФИО руководителя образовательной	
4.	Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации	
5.	Авторы представляемого инновационного продукта (ФИО, должность, телефон, e-mail)	
6.	Заявляемая номинация	
7.	Вид представляемого инновационного продукта (проект, программа)	
8.	Наименование инновационного продукта	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ _____

(подпись руководителя УО) *(расшифровка подписи)*

М.П.

«____»_____20 г.

Первый заместитель министра К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск» для муниципальных
органов управления образованием и
территориальных методических служб

Паспорт инновационного проекта/программы*

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	
2	Авторы представляемого опыта	
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	
9	Новизна (инновационность)	
10	Практическая значимость	
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	
11.1.3	Полученный результат	
11.2	2 этап:	
11.2.1	Сроки	

11.2.2	Задачи	
11.2.3	Полученный результат	
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

_____ _____

(подпись руководителя) *(расшифровка подписи)*

М.П. «_____»_____201 г.

Первый заместитель министра К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск» для муниципальных
органов управления образованием и
территориальных методических служб

Представление инновационного продукта

Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема.
2. Обоснование проекта.

2.1 Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

2.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.

3. Цель. Объект инновационной деятельности. Предмет инновационной деятельности. Гипотеза. Задачи.

4. Теоретические и методологические основания проекта (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).

5. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.

6. Обоснование новизны инновационной деятельности.

7. Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащения образовательной среды, транслирования продуктов и результатов и т.д.

Таблица 3 - Этапы инновационного проекта

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2 ...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2 ...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2 ...				

8. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.
9. Проектируемые результаты и инновационные продукты.
10. Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта).
11. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.
12. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.

Структура представляемой инновационной Программы

1. Тема инновационной программы.

2. Методологическое обоснование проекта.

2.1. Актуальность программы для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.

2.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.

2.4. Цель инновационной деятельности.

2.5. Задачи инновационной деятельности.

2.6. Теоретические и методологические основания программы (научно-педагогические принципы, подходы, научные школы, концепции, положенные в основу программы).

3. Обоснование идеи, сущности инновации и механизма реализации инновационной программы.

4. Обоснование новизны инновационной деятельности.

5. Содержание программы, изложенное относительно принципиальных особенностей программы: категории участников, сроков реализации и др.

Таблица 5 - Примерное изложение основного содержания программы

№	Вид (форма деятельности)	Название	Сроки	Цели (задачи)
1				
2				
3				
4 ...				

6. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность программы.

7. Проектируемые результаты.

8. Практическая значимость и перспективы развития инновации.

9. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы.

10. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках программы.

Первый заместитель министра К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»
для муниципальных органов управления
образованием и территориальных
методических служб

Критерии экспертизы инновационных продуктов

№	Критерий экспертизы	0 – 10 баллов
1.1	Соответствие проекта целям и условиям конкурса	
1.2	Степень новизны проекта/программы	
1.3	Взаимосвязь структурных компонентов представленного инновационного проекта/программы	
1.4	Полнота описания структурных компонентов представленного инновационного проекта/программы	
1.5	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	
1.6	Степень реализации разработанного инновационного проекта/программы	
1.7	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Краснодарского края	
1.8	Масштабность и разнообразие планируемой методической сети по направлению инновационной деятельности	
2. Оценка результатов деятельности в направлении поддержки и развития инновационной инфраструктуры		
№	Критерий экспертизы	0-1б.
2.1	Наличие образовательных организаций, имеющих статус муниципальной инновационной площадки	
2.2	Наличие образовательных организаций, имеющих статус КИП	
2.3	Наличие Федеральных инновационных площадок	

».

Первый заместитель министра К.А. Федоренко