Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение Краснодарского края

«Краснодарские торгово-экономический колледж»

Копаева Яна Валерьевна

Преподаватель физической культуры

**Эссе на тему «Я- педагог!»**

Смешно. Никогда бы не подумала, что попаду в сферу образования. Меньше всего ожидала, что окажусь преподавателем, который следит за порядком, раздает индивидуальное задание, да еще и негласно участвует в нравственном воспитании обучающихся. Но к своему удивлению, я обнаружила, что за время прохождения практик, да и за тот небольшой период, что я накапливаю свой собственный опыт - не осталось ни одной уловки, которой бы я не знала. Я ведь и сама прибегала к ним девчонкой. И вот я преподаю. Можно подумать, что я просто не могу без этого.

На самом деле, так и есть. В младших классах у всех спрашивают - кем хочешь стать? о чем мечтаешь? на кого равняешься? Одни естественно выбирают очевидные примеры; вторые перенимают родовое наследие; третьи не заморачиваются, идут туда, где проще. И есть те, которые даже не подозревают о своем истинном призвании, тихо, но верно выбирая самый длинный путь. Порой тернистый и полный сюрпризов. Именно этот путь и нашел меня.

Если посмотреть со стороны на профессию преподавателя, то можно сказать: «Ничего сложного, все так могут. Берешь материал и преподносишь его студент. Естественно - по-своему. Как сам понял, так и понес в мир. Откуда, собственно, берется этот материал? - да легко, интернет в помощь!» А здесь будет уместно вспомнить высказывание Уилльяма Артута Ворда: «Средний учитель рассказывает. Хороший учитель объясняет. Очень хороший учитель демонстрирует. Великий учитель вдохновляет!» И этим все сказано. Мало просто пересказать или прочитать с листа бумаги. Даже наглядного показа будет не достаточно, если ты сам не прочувствовал.

Могу ли я назвать себя педагогом? Я, как преподаватель физической культуры, стараюсь придерживаться своей линии, выработать собственную манеру общения, индивидуальный, неповторимый стиль. А также, выстроить тонкую грань доверительных отношений - преподаватель - студент.

Как и любой «новичок», я не могу обойтись без наставника. И проводя мониторинг его работы, а также работы опытных «мастеров своего дела», я пришла к выводу, что необходимо не только самому быть “интересным” для обучающихся, но и интересоваться своими подопечными. Слышать, делиться, вникать и сопереживать.

Еще одним важным моментом для меня является конечный результат. Для учителя физической культуры - это всегда наглядно. Здорово, что можно наблюдать, как зреют плоды твоего труда. Как меняется и укрепляется физическая форма студентов. Как научив определенному элементу или упражнению, совершенствуется твое педагогическое мастерство. Как гордость проникает в тебя, наполняя изнутри светом радости за каждую победу твоего обучающегося. Ведь это ваша общая победа.

Могу ли теперь ответить на свой вопрос? Да - я педагог. Я так чувствую. Я так вижу. Я этим живу. Это интересно.