**ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 17 «Журавушка»**

**города Тихорецка муниципального образования**

**Тихорецкий район за 2022 год**

**I. Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район |
|  | Учредитель | Администрация муниципального образования Тихорецкий район  |
|  | Юридический адрес | 352120, Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, ул. Коммунистическая, 151  |
|  | ФИО руководителя | Пчелина Татьяна Сергеевна |
|  | Телефон, факс, e-mail | тел.: 8(861-96) 7-10-57, 8(861-96) 7-47-75,e-mail: [mdou17j@mail.ru](mdou17j%40mail.ru) |
|  | Сайт учреждения | <https://guravushka17.edusite.ru/> |
|  | Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту | <https://guravushka17.edusite.ru/mconstr.html?page=/p82aa1.html> |

**II. Отчет**

**1.Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

*Тема проекта*: Бережливые технологии в организации рекреационных пространств дошкольной образовательной организации.

*Цель проекта:* Разработка модели дошкольного образования, основанной на использовании бережливых технологий в организованном рекреационном пространстве дошкольного учреждения, обеспечивающем комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.

*Задачи проекта:*

1.Исследование проектного направления (изучение нормативно-правовых, методических и материально-технических ресурсов).

2.Создание условий в рекреационных помещениях для реализации инновационного проекта.

3.Разработка модели дошкольного образования, основанной на использовании бережливых технологий в организованном рекреационном пространстве дошкольного учреждения, обеспечивающего комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.

4.Организация сетевого взаимодействия.

*Инновационность* проекта заключается в организации в детском саду открытых информационно-насыщенных центров активности в рекреационных пространствах как для использования педагогами детского сада в реализации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, так и для совместного взаимодействия родителей с детьми. Все рекреационные пространства несут в себе функциональные возможности, помимо эстетических. Разработанный в ходе реализации инновационного проекта практический материал с методическими рекомендациями позволит расширить возможности педагогов в практической деятельности с детьми.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Для определения эффективности инновационной деятельности были выделены следующие диагностические показатели:

1. доля педагогов и родителей, удовлетворенных:

• оснащением рекреационных пространств необходимым оборудованием и инвентарем, наглядным и методическим материалами;

• возможностями трансформирования рекреационных пространств ДОУ;

• обеспечением доступности для всех участников образовательных отношений, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

• обеспечением безопасности для всех участников образовательных отношений, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

• комфортностью рекреационных пространств ДОУ;

 2. доля развивающей предметно-пространственной среды рекреационных пространств ДОУ, использованной педагогами с детьми и родителями с детьми;

 3. доля родителей, информированных по вопросам развития ребенка;

 4. доля педагогов и родителей, информированных по вопросам бережливых технологий.

Была проведена первичная диагностика мониторинга эффективности инновационной деятельности, включающая в себя наблюдение за посещением педагогами и родителями с детьми центров активности рекреационных пространств ДОУ, анкетирование с целью определения эффективности использования рекреационных пространств и опрос участников образовательных отношений о применимости на практике разработанной системы условных обозначений.

С помощью наблюдения было выявлено, что центры активности рекреационных пространств ДОУ востребованы детьми, родителями и педагогами. Воспитателями проводятся экскурсии, тематические беседы, продуктивная деятельность с детьми в рекреационных пространствах. Специалисты осуществляют преимущественно индивидуальную работу. Родители, используя карточки-задания для совместной деятельности, занимаются с детьми в центрах активности, направляют детей в индивидуальной деятельности.

В анкетировании «Рекреационные пространства ДОУ и эффективность их использования» приняли участие 52 родителя и 21 педагог.

Анкета включала в себя 4 вопроса идентичных для педагогов и родителей:

Вопрос 1. Удовлетворенность созданными условиями в рекреационных пространствах ДОУ. 81% анкетируемых родителей воспитанников ДОУ и 86% педагогов ДОУ полностью удовлетворены оснащением, возможностью посещения центров активности в удобное время, отсутствием травмоопасных факторов, трансформированностью, вариативностью развивающей среды и комфортностью условий. 19% родителей и 14% педагогов акцентируют внимание на пополнении рекреационных пространств наглядным и методическим материалами.

Вопрос 2. Периодичность посещения рекреационных пространств показывает, что только 50% родителей регулярно посещают рекреационные пространства совместно с детьми. Остальные посещают центры развития редко, от случая к случаю или не посещают их вообще. 76% педагогов еженедельно посещают рекреационные пространства ДОУ.

Вопрос 3. Осведомленность родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста. Только 40% родителей считают, что знают все о дошкольном возрасте и развитии детей. 44% имеют представления об особенностях развития детей дошкольного возраста, но в некоторых вопросах испытывают затруднения. 16% родителей считают, что знают о развитии детей недостаточно, во многих вопросах требуется помощь и разъяснения.

100% педагогов компетентны в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Вопрос 4. Осведомленность родителей о бережливых технологиях и их применении в образовании небольшая. 30% родителей ничего о них не знают.

Среди педагогов 37% имеют общие представления о бережливых технологиях.

В опросе о практической применимости разработанных условных обозначений приняли участие 22 педагога, 66 родителей и 72 воспитанника. 100% педагогов и родителей условные обозначения полностью понятны, просты в использовании. 7% детей потребовалось небольшое разъяснение.

 На данном этапе инновационная деятельность успешно реализуется.

**3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

Решение поставленных целей и задач, обозначенных в плане работы на 2022 год позволило достичь положительных результатов деятельности краевой инновационной площадки на базе МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка.

Создана рабочая группа по реализации первого этапа проекта краевой инновационной площадки, включающая 9 педагогов, 6 из которых имеют высшую квалификационную категорию и 3 - первую квалификационную категорию.

В течение отчетного периода достигнуты следующие результаты:

1.Разработана нормативно - правовая база по теме инновационного проекта.

2.Организовано сетевое взаимодействие с ДОУ города, района, края по теме инновационной деятельности.

3.Согласно составленному паспорту рекреационных пространств ДОУ и реализации плана совершенствования развивающей предметно-пространственной среды рекреационных пространств повысился процент удовлетворенности всех участников образовательных отношений созданными условиями. Педагоги отмечают значительное сокращение времени на подготовку к образовательной деятельности, повышение заинтересованности и проявление инициативы у детей к самостоятельной деятельности. Родители обращают внимание на возможность совместной деятельности с детьми в рекреационных пространствах. Разработанные карточки-задания значительно облегчают эту задачу. Помимо заявленных четырех центров активности в рекреационных пространствах ДОУ, в отчетном году организованы еще два - «Литературная гостиная» и «В гостях у Эколят».

4.С целью распространения результатов деятельности краевой инновационной площадки создана страница на сайте ДОУ, где размещается материал, разработанный в результате инновационной деятельности.

5.Опубликованы 3 статьи в электронных изданиях и 1 в печатном педагогическом журнале по темам, связанным с реализуемым проектом.

6.Организовано повышение квалификации педагогов ДОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф И О(полностью) | Должность | Курсы повышения квалификации (обр.учреждение, тема, дата (месяц, год, кол-во часов) |
| 1. | Матвеева Татьяна Евгеньевна | заместитель директора по УВР | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург «Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика применения», май 2022, 72 ч. |
| 2. | Долгачева Светлана Викторовна | воспитатель |
| 3. | КрюковаЮлия Анатольевна | воспитатель |
| 4. | Хохуля Татьяна Константиновна | воспитатель |
| 5. | Матвеева Татьяна Евгеньевна | заместитель директора по УВР | АНО «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края» г. Краснодар«Основы бережливого управления в образовании», июнь 2022, 16 ч. |

7. - 28.02.2022 г. учитель-логопед Левина Н.С. участвовала в муниципальном конкурсе методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитываем играя» в 2022 году с игровым пособием «Геометрический бизиборд». Заняла 1 место.

- 07.06.2022 г. учитель-логопед Левина Н.С. участвовала во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап» с игровым пособием «Геометрический бизиборд». Стала лауреатом.

8. Разработаны условные обозначения по организации деятельности в рекреационных пространствах.

9.Ведется работа по разработке карточек-заданий для самостоятельной работы детей и совместной работы ребенка со взрослым в центрах активности рекреационных пространств.

10. Результатом работы краевой площадки стало создание продукта инновационной деятельности - методических рекомендаций для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Организация рекреационных пространств в дошкольных образовательных организациях». Количество страниц в представленном материале - 22. Методические рекомендации имеют рецензию О.Н. Родионовой, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» и включают в себя три раздела: рекомендации по проектированию центров активности в рекреационных пространствах дошкольных образовательных организаций; рекомендации по оснащению и оборудованию центров активности в рекреационных пространствах дошкольных образовательных организаций; рекомендации по внедрению бережливых технологий в организацию рекреационных пространств дошкольных образовательных организаций. С помощью представленных алгоритмов можно создать тематический центр активности рекреационного пространства в дошкольной образовательной организации с нуля. Теоретический материал сопровождается иллюстрациями и фото возможных вариантов организации рекреационных пространств.

Актуальность создания методических рекомендаций по организации рекреационных пространств в дошкольных образовательных организациях с учетом бережливых технологий заключается в недостаточной обеспеченности информационными материалами и электронными ресурсами по рассматриваемой теме. Грамотная организация центров активности в рекреационных пространствах - залог успешной, результативной деятельности в них всех участников образовательных отношений.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

**в образовательных организациях Краснодарского края**

**на основе сетевого взаимодействия**

Активность педагогов МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка в сетевом взаимодействии проявляется в участии в различных мероприятиях.

В рамках сетевого взаимодействия в ДОУ заключены договоры с

 - МБДОУ № 3 «Ласточка» г.Тихорецка,

 - МБДОУ № 4 «Росинка» г.Тихорецка,

 - МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г.Тихорецка,

 - МБДОУ № 8 «Алёнушка» г.Тихорецка,

 - МБДОУ № 9 «Золотой петушок» г.Тихорецка,

 - МБДОУ № 11 «Родничок» г.Тихорецка,

 - МБДОУ № 12 «Ладушка» г.Тихорецка,

 - МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка,

 - МБДОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорождественской,

 - МБДОУ № 18 «Радуга» г.Тихорецка,

 - МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст.Фастовецкой,

 - МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновской,

 - МБДОУ ЦРР - детский сад № 9 ст. Старощербиновской,

 - МБДОУ № 3 ст. Калниболотской.

 Так же ведется тесное сотрудничество с:

 - Тихорецким районным казачьим обществом;

 - МБУДО ДХШ г.Тихорецка МО Тихорецкий район;

 - МКУК «ЦБС» ТГП ТР: библиотека;

 - МБУ ДО ЦВР п. Паркового.

Механизмом по распространению накопленного опыта реализации проекта явились:

1. официальный сайт МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка;

2. участие педагогов в различных мероприятиях за 2022 г.:

 - 23.03.2022 г. педагог-психолог Левина Н.С. выступила по теме «Использование в коррекционной работе педагога-психолога рекреационных пространств ДОУ с учетом бережливых технологий» на районном методическом объединении для педагогов-психологов образовательных организаций «Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ»;

 - 26.08.2022 г. заместитель директора по учебно-воспитательной работе Матвеева Т.Е. выступила с докладом по теме «Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций» на Всероссийской конференции «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации».

 В рамках реализации инновационного проекта запланировано проведение краевого семинара-практикума по теме «Рекреационные пространства ДОУ и их роль в образовательном процессе» (сентябрь 2022 г.).

 Запланировано представление опыта по краевой инновационной площадке в рамках «Виртуального педагогического клуба «Диалог» (сентябрь 2022 г.).

3. публикации в педагогических журналах и изданиях:

 - статья заместителя директора по УВР Матвеевой Т.Е. по теме «Бережливое пространство» в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани». Краснодар, 2022. - № 2. С. 18-20;

 - статья заместителя директора по УВР Матвеевой Т.Е. по теме «Идеи организации рекреационных пространств в дошкольных образовательных организациях» во всероссийском издании «Педразвитие». - Липецк, 2022;

 - статья учителя-логопеда Левиной Н.С. по теме «Использование рекреационных пространств ДОУ с учетом бережливых технологий в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» в педагогическом журнале «Вестник Просвещения». - Липецк, 2022. - № 2. С. 409-412;

 - статья старшего воспитателя Булаевой А.В. по теме «Роль условных обозначений в организации деятельности в рекреационных пространствах ДОУ» в педагогическом журнале «Вестник Просвещения». - Липецк, 2022. - № 8.