**ОТЧЁТ**

**о реализации проекта**

**краевой инновационной площадки (КИП 2020)**

 **«Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с общим недоразвитием речи»**

**за 2022 год**

**I. Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название учреждения (организации): | Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбини-рованного вида № 60» станицы Полтавской муниципального образования Красноармейский район |
| 2. | Учредитель: | Администрация муниципального образования Красноармейский район |
| 3. | Юридический адрес | 353810, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, ул. Красная, 90- а |
| 4. | ФИО руководителя: | Коник Наталья Анатольевна |
| 5. | Телефон,факс, e-mail: | 8(86165) 3-10-08, mdsk60@mail.ru |
| 6. | Сайт учреждения | <https://дс60полтавская.рф/> |
| 7. | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, гдеразмещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <https://дс60полтавская.рф/item/1046972> |

**II. Отчет**

**1.Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

**Тема проекта:** Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР.

**Цель:** Разработка, апробация и внедрение в практику детского сада специальной образовательной модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики.

Задачи деятельности на 2022:

1. Провести мониторинг промежуточных результатов проектной деятельности.

2. Организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс инфографики.

3. Разработать продукты инновационной деятельности для педагогов и родителей.

4.Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы.

5.Разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта.

**Инновационность проекта заключается в** систематизации и обобщении научных представлений о возможностях использования инфографики как метода развития речи, социализации и индивидуализации детей с ОНР; разработке модели, а также систематизации научно-, программно- и методического обеспечения деятельности ДОУ, обеспечивающей внедрение инфографики в практику работы детского сада.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Речевые нарушения – это серьезная проблема, поскольку у подобных детей нередко нарушено полноценное общение с ровесниками. Вследствие этого формируется комплекс неполноценности, который сказывается на индивидуализации и социализации ребенка в целом. Большинство таких детей оказываются социально несостоятельными.

В связи с этим в диагностический блок было решено включить:

* методику речевого обследования под редакцией Н.В. Нищевой с целью изучения уровня развития речи (словаря, грамматического строя речи, связной речи);
* пакет диагностических методик на изучение когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов:

- «Лесенка», автор Т.А.Репина;

- «Секрет», разработана Т.А. Репиной, модифицирована Т.В. Антоновой;

- «Закончи историю», модифицированный вариант ситуаций Р.М. Калининой;

- «Изучение самооценки и оценки личностных качеств детей группы», авторы: Г. А.Урунтаева, Ю.А. Афонькина.

Для контроля результатов проекта в мае 2022 учебного года была проведена промежуточная диагностика по выявлению уровня сформированности компонентов социального развития у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Сравнительный анализ, представленный в диаграмме, показал, что в экспериментальной группе после систематического использования в работе с детьми технологии инфографики, произошли позитивные изменения в сторону увеличения числа детей с оптимальным уровнем сформированности компонентов социального развития. В контрольных группах на завершающем периоде второго этапа имеет незначительные изменения по сравнению с первым периодом.



На основе данных, отображенных в диаграмме, можно сделать вывод: повысился высокий уровень сформированности когнитивного компонента 58%, вместе с тем, у большого количества детей старшего дошкольного возраста данный компонент социального развития сформирован на среднем уровне 42%.

Анализируя уровень сформированности эмоционального компонента при повторной диагностике, мы можем сказать, что, детей с высоким уровнем у 63%. Дети со средним уровнем 37%.

Проведя повторный анализ поведенческого компонента можно увидеть, что на высоком уровне 58% детей, эти дети имеют хорошую базу знаний о различных видах социальной культуры в общении с людьми (взрослыми и сверстниками), реализуют эти знания на практике. Средний уровень 37 % дети, которые имеют хорошую базу знаний о различных видах социальной культуры и частично реализует эти знания на практике. Из них 5% детей, которые имеют недостаточную для данной возрастной группы базу знаний о различных видах социальной культуры в общении с людьми (взрослыми и сверстниками), практически не реализует имеющиеся знания на практике.

В ходе диагностики речевого развития (словарный запас, грамматический строй речи, связная речь) была выявлена положительная динамика: высокий уровень -53%., средний- 37, низкий – 10%.

Сравнительный анализ показывает успешность разработанной системы использования инфографики по совершенствованию уровня развития компонентов социального развития детей старшего дошкольного возраста, которая выстроена по двум направлениям.

1) Педагог – ребенок. Инфографика создается педагогом для решения образовательных задач.

2) Ребенок – педагог. Создание инфографики воспитанниками под руководством педагога на основе имеющихся знаний.

 Внедрение данной технологии инфографики позволило повысить компетентность педагогов в использовании форм и методов по социальному развитию. Расширить спектр информационных ресурсов для родителей.

**3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

На текущем этапе получены следующие результаты:

1. Систематизирован диагностический инструментарий, определяющий степень когнитивного, эмоционально-оценочного, поведенческого компонентов и речевого развития детей с ОНР.
2. Проведена промежуточная диагностика по выявлению уровня сформированности компонентов социального развития у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
3. Создана развивающая предметно-пространственная среда способствующая созданию инфографики.
4. Разработаны методические рекомендации по использованию инфографики в образовательном процессе ДОУ.
5. Продолжается формироваться банк авторских и коллективных разработок с использованием инфографики, созданных как членами педагогического коллектива, так и участниками сети на основе материалов.
6. Заключены соглашения о сетевом взаимодействии при реализации инновационного проекта.
7. Для повышения инновационной активности педагогов (разработка авторских практических материалов, участие в муниципальных краевых и федеральных мероприятиях по данной проблеме) проведены мероприятия по реализации инновационной деятельности: Консультация «Применение инфографики в детском саду», мастер – класс «Постер-консультация как одна из современных эффективных форм взаимодействия с родителями». Проведён педагогический совет методический совет по теме «Трудности и перспективы реализации инновационного проекта».
8. Педагоги МДАОУ «ДСК №60» приняли участие в методических событиях, представив опыт реализации инновационного проекта:

- Салькова И.В., старший воспитатель, мастер-класс «Инфографика: инновационный аспект взаимодействия детского сада и семьи», (участие в международной онлайн - конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» 20.08.2022г.),

- Сысоенко И.С., старший воспитатель, «Использование технологии инфографика в общеобразовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» (выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС» филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на Кубани; 14.03.2022г.).

 - Чеботарева Н.Г. воспитатель, «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к декоративно прикладному искусству посредством инфографики» (участие в районном методическом объединении «Народное искусство в воспитании детей» 22.04.2022г.).

 Данные мероприятия способствовали повышению уровня профессионального мастерства и творческого подхода к своей работе.

1. Повышение профессиональной квалификации в рамках инновационного проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О., должность | Темаповышения | Кол-во часов | Наименованиеквалификацииорганизации,осуществляющейобучение |
| Стовбур Зинаида Сергеевна | «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО» | 72 | станица Ленинградскаяоктябрь 2021г. |
| Моисеевских Светлана Петровна | «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО» | 72 | станица Ленинградская,октябрь 2021г. |

1. За 2022 год в период реализации инновационного проекта были размещены публикации в различных изданиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Название статьи**  | **Автор**  | **Когда и где издано** |
| 1. | «Инфографика как наглядный метод работы по развитию речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи» | Коник Н.А. Сысоенко И.С. |  «Дошкольная педагогика» Петербургский научно- практический журнал №4 (179) апрель 2022 Учредитель и издатель ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС» |
| 2. | «МетодическоеСопровождение инновационной деятельности педагогов по внедрению инфографики в образовательный процесс ДОО» | Сысоенко И.С.Салькова И.В. | Материалы IV Всероссийской тьюторской научно - практической конференции с международным участием«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» (27-29 апреля 2022г.) |
| 3.  | «Использование Технологии инфографики в процесс приобщения детей к народно-прикладному творчеству в ДОУ» | Салькова И.В.  | Всероссийский журнал «Детского сада», [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru) (Сертификат серия АВ №4504 от 04.08.2022г.)Номер сериального издания ISSN:2782-4020Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.174.1 |

1. Входе реализации инновационного проекта в соответствии с планом КИП разработаны и изданы инновационные продукты.

**Сборник материалов краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Социализация дошкольников  с общим недоразвитием речи  посредством  проектной деятельности  с использованием инфографики».**

В сборнике  представлены материалы из опыта работы   учителей-логопедов, педагогов – психологов, старших воспитателей, воспитателей ДОУ по организации проектной деятельности  с использованием  инфографики, направленной на создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей, развития творческой активности, содействие позитивной социализации и индивидуализации дошкольников.

**Методические рекомендации «Инфографика: инновационный аспект в дошкольном образовании»**

В  методических рекомендациях представлен теоретический и практический материал по использованию инфографики  в образовательном  процессе ДОУ  как современного способа визуализации образовательной информации.  Описано содержание работы по направлениям «Педагог – ребенок»,  «Ребенок – педагог»,  этапы создания инфографики, даны рекомендации по составлению  качественной инфографики. В методических рекомендациях представлены примеры  использования инфографики в проектной деятельности, на занятиях с воспитанниками детского сада.

Рекомендации адресованы педагогам, логопедам, психологам, заведующим ДОУ, осуществляющим инновационную деятельность и находящимися в поиске наиболее эффективных инновационных практик работы с детьми.

**Инфографика. Просто - о главном. (сборник методических разработок образовательной деятельности)**

В  сборнике методических  материалов представлены конспекты образовательной деятельности с использованием инфографики, разработанные педагогами МДАОУ  «Детский сад комбинированного вида № 60» МО Красноармейский район, в рамках реализации деятельности краевой инновационной площадки. Конспекты с использованием инфографики разработаны для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

 Целью настоящего сборника методических  материалов выступает оказание методической помощи и поддержки педагогам ДОУ по организации образовательной деятельности с воспитанниками детского сада с применением инфографики.

**Методические рекомендации «Инфографика как средство инновационного взаимодействия  детского сада и семьи».**

Методические рекомендации содержат описание инновационной системы, обеспечивающей  вовлечение родителей  в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья». В рекомендациях описывается алгоритм и требования к созданию постеров, составляющие успеха инфографического постера в ДОУ. Данный материал содержит авторские инфографические постеры для родителей.

Рекомендации носят практико-ориентированный характер и позволяют педагогам дошкольного образования привлечь родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО и расширить сферу участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

**Целью сетевого взаимодействия** является распространение, внедрение лучших результатов инновационной деятельности в практику образовательных организаций Краснодарского края. Участниками сети стали дошкольные организации Красноармейского района и Краснодарского края.

**В процессе сетевого взаимодействия решались следующие задачи:**

– распространение результатов инновационной деятельности детского сада;

–обогащение инновационного процесса лучшими практиками образовательной деятельности с педагогами, реализуемого другими участниками сети ДОО;

– реализация совместных мероприятия и создание совместных продуктов деятельности.

В ходе реализации Проекта в текущем году дополнительно заключены договора о взаимодействии с 10 дошкольными учреждениями края.

МБДОУ Детский сад №54 г. Армавир, МБДОУ Детский сад №27 «Василёк» г. Туапсе Туапсинский район, МБДОУ Детский сад №15 «Березка» ст. Переясловская Брюховецкий район, МАДОУ ЦРР– детский сад №2 г. Усть -Лабинск, МБДОУ детский сад комбинированного вида №32 ст. Медведовская Тимашевский район, МБДОУ детский сад комбинированного вида №40 ст. Роговская Тимашевский район, МБДОУ детский сад комбинированного вида №50 ст. Некрасовская Усть - Лабинский район, МБДОУ Детский сад №17 г. Армавир, МБДОУ №7 ст. Ладожская Усть - Лабинский район, МБДОУ детский сад комбинированного вида №50 «Незабудка» г. Новороссийск

Все сетевые партнеры имели возможность участвовать в проводимых мероприятиях.

В рамках реализации проекта 11.09.2022 был организован **краевой методический семинар** для педагогов образовательных организаций по теме: «Визуальная контент – инфографика как средство социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», на котором присутствовало 100 педагогов образовательных организаций края.

С опытом работы по использованию  инфографики в работе с детьми дошкольного возраста выступили педагоги:

- Салькова И.В., старший воспитатель, МДАОУ «ДСК № 60» «Инфографика как образовательная технология визуализации информации»,

**-** Сысоенко И.С., старший воспитатель, МДАОУ «ДСК № 60», «Инфографика как средство развития речи в работе с детьми дошкольного возраста»,

- Малакеева Т.Н., воспитатель, МДАОУ «ДСК № 60» «Использование инфографики в образовательном процессе ДОУ»,

- Хорохордина Н.В.,воспитатель, МДАОУ «ДСК № 60» «Инфографика: инновационный аспект взаимодейтсвия детского сада и семьи»,

- Свечкина Д. Л., старший воспитатель, Харченко Любовь Николаевна, воспитатель МДБОУ «Детский сад № 10» ст. Марьянской МО Красноармейский район,

- Петух Н. А., воспитатель МБДОУ ДС № 15 "Березка" ст. Переясловской МО Брюховецкий район, «Поддержка детской инициативы посредством проектной деятельности с использованием инфографики в ДОУ»,

- Исаулова О. В., педагог - психолог МБДОУ детский сад № 54 МО г. Армавир, «Проектная деятельность как инструмент развития коммуникативных способностей в условиях ДОУ, средствами инфографики»,

**-** Волкова О. Н., воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 50 МО г. Новороссийск, «Социализация дошкольников с общим недоразвитием речи посредством проектной деятельности с использованием инфографики».

Проведен **Краевой конкурс** «Социализация дошкольников с общим недоразвитием речи  посредством  проектной деятельности  с использованием инфографики» (11 апреля 2022г.) с применением дистанционных технологий.

В конкурсе принимали участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края. Конкурс проводился в заочной форме. Участниками конкурса были представлены авторские методические разработки по четырем номинациям. Всего в конкурсе приняли участие 52 участника из 21 Муниципалитета. По итогам конкурса победителям и призёрам отправлены дипломы.