**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | **Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество.** |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Нестерова Татьяна Михайловна – заведующий,  Ковалева Светлана Павловна – заместитель заведующего по УВР,  Пелипенко Оксана Александровна – старший воспитатель |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Создание образовательной модели, формирующей у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям, направленной на развитие их интеллектуальных способностей |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | - Внедрить в практику дошкольной организации образовательную модель, формирующую у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям.  - Разработать методические рекомендации по теме проекта.  - Способствовать популяризации конструирования и робототехники, а также опытно-экспериментальной деятельности как форм досуговой деятельности дошкольников.  - Вовлекать дошкольников, педагогов, родителей в совместную проектную деятельность.  - Создать условия для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, для формирования у них интереса к научным и техническим знаниям. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Основная идея - разработать и внедрить в практику детского сада образовательную модель технической направленности, которая будет способствовать погружению дошкольников в научно-техническое творчество, формировать у детей интерес к научным и техническим знаниям, а также создавать предпосылки к успешному обучению в школе. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 марта 2015 года № 996-р); * Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" * Приказ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» * Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 5 октября 2015 г. № 939 (с изменениями). * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями; * Устав МАДОУ ЦРР – д/с № 49; * Локальные акты МАДОУ ЦРР – д/с № 49. |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Необходимо создавать условия для реализации технического направления, начиная с дошкольного образования как первого уровня общего образования.  Дети дошкольного возраста будут проявлять интерес к технике, иметь представление о программировании, проектировании, о техническом творчестве, включаться в исследовательскую и проектную деятельность. Проект будет способствовать достижению целевых ориентиров, которые обозначены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Реализация технологического профиля в рамках дошкольной организации: образовательная модель, включающая в себя взаимодействие дошкольного и дополнительного образования, образующая территорию свободного общения.  Включение в содержание дошкольного образования образовательных модулей математической и естественно-научной направленности, которые дополняют образовательную область «Познание».  Создание условий для формирования интереса к научно-техническому творчеству у всех воспитанников дошкольной организации. |
| 10 | Практическая значимость | Результаты реализации проекта.   1. Образовательный эффект:   - апробация разработанной модели воспитательно-образовательного процесса;  - повышение мотивации воспитанников к техническому творчеству;  - участие детей и педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности;  - повышение компетентностей педагогов;  - повышение рейтинга педагогов-участников проекта.  2) Социальный эффект:  - удовлетворенность родителей образовательными услугами;  - повышение рейтинга организации;  - организация сетевого партнерства.  3) Экономический эффект:  - охват учащихся дополнительными образовательными услугами. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | Практико-ориентированный |
| 11.1.1 | Сроки | 2019-2022 |
| 11.1.2. | Задачи | * Разработать и внедрить в практику дошкольной организации образовательную модель, формирующую у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям. * Повысить компетентность педагогов в области детского технического творчества |
| 11.1.3 | Полученный результат | План межмодульных проектов.  Планирование работы студий  Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации (курсы, семинары, вебинары) Участие воспитанников в конкурсах технической направленности |
| 11.2 | II этап: | Основной.  Диссеминационный (является неотъемлемой частью также заключительного этапа). |
| 11.2.1 | Сроки | 2022-2024 |
| 11.2.2 | Задачи | * Способствовать популяризации внедрения в дошкольных организациях города (края) образовательной модели, включающей техническое творчество, как одно из направлений развития детей. * Разработать методические рекомендации для педагогов по работе студий и лабораторий. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Материалы выступлений о работе технического направления в ДОО.  Методические пособия для педагогов по работе студий и лабораторий (брошюры, буклеты, статьи).  Договора о сотрудничестве с организациями. |
| 11.3 | III этап: | Заключительный. Аналитический. |
| 11.3.1 | Сроки | 2023-2024 |
| 11.3.2 | Задачи | * Оценить эффективность реализации проекта. * Распространение опыта работы по внедрению технического направления в ДОО. |
| 11.3.3 | Конечный результат | -Разработана и апробирована образовательная модель, направленная на вовлечение детей дошкольного возраста в научно-техническое творчество.  -Высокий уровень познавательного развития воспитанников. Мероприятия в рамках территории свободно общения содействуют повышению интереса к техническому творчеству.  -Разработаны методические пособия для педагогов по реализации проекта. Имеются материалы выступлений о работе технического направления в ДОО, статьи.  -Удовлетворенность родителей образовательными услугами. Успешное участие воспитанников в конкурсной деятельности технической направленности.  -Пополнение материально-технической базы современным оборудованием. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Участие в сетевом взаимодействии и распространение опыта работы в рамках работы стажировочной площадки краевого ресурсного центра. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Освещение опыта работы по направлениям:  - включение технического направления в образовательное пространство дошкольной организации;  - робототехника и конструирование в детском саду;  - опытно-экспериментальная деятельность в детском саду.  Возможность тиражирования:  - в рамках работы стажировочной площадки краевого ресурсного центра;  - в рамках организованного в ходе проекта сетевого взаимодействия;  - в рамках работы семинаров на уровне муниципалитета, на уровне края; городских методических объединений. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | Парциальная программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot». Автор педагог дополнительного образования Заверюха Л.А.  Методическое пособие «Особенности организации образовательной деятельности по программе по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego—bot». Автор педагог дополнительного образования Заверюха Л.А.  Сборник. «Вовлечение детей в техническое творчество и познавательно-исследовательскую деятельность в условиях дошкольной организации. Экскурсия.» Авторский коллектив педагогов МАДОУ ЦРР – д/с № 49 |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | - Муниципальная инновационная площадка «Развитие технического творчества дошкольников путем внедрения робототехники и лего-конструирования в образовательное пространство дошкольной организации», 2017 – 2020 г.г.  - Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «ИИДСВ РАО» по теме «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2018-2021 г.г.  - Стажировочная площадка краевого ресурсного центра МКУ ЦРО общего образования по теме: «Научно – методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности» в рамках краевого проекта «Движение вверх», с 2020 г. |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Оснащены кабинеты: lego-студия, мультстудия, лаборатория научных экспериментов, математическая лаборатория. Оснащение в группах: зона экспериментирования, наборы конструкторов (Lego, «Полидрон», Klikko, morphun). Дидактические пособия по системе Ф.Фребеля, современное игровое оборудование. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Кадровый состав участников проекта  Имеют квалификационную категорию – 86 %  Имеют отраслевые награды – 57%  Победители и лауреаты городских и профессиональных конкурсов – 86 % |
| 16.3 | Временное | Проект реализуется на протяжении всего учебного года, охватывая время организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, досуговой деятельности (конкурсы, клубный час), а также посещение кружков и студий дополнительного образования. |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49 \_\_\_\_\_Т.М.Нестерова\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «15»\_сентября 2021 г.