

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
участника краевого профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году  
Соломина Ольга Васильевна  
(ФИО участника)

<b>1. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №10 г. Белореченска
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель - логопед
<b>2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Имею профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей помощи, психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями, в условиях инклюзии слабовидящим обучающимся с нарушениями речи. Более 2 лет работала в общеобразовательной школе для детей с нарушениями зрения в условиях инклюзии. Имею опыт оказания помощи детям с ТМНР.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<b>1.</b> Закон об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 01.03.2020) <b>2.</b> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» <b>3.</b> СанПиН 2.4.2.3286-15, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

	<p>осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26.</p> <p><b>4.</b> Адаптированная основная общеобразовательная программа школы (АООП вариант 1, АООП вариант 2)</p> <p><b>5.</b> Школьные локальные акты - более 45 шт.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Материально-техническая база организации в полном объеме обеспечивает учебный процесс: вход, пути движения, санитарно-гигиеническое помещение доступны для учащихся с ОВЗ. Имеются средства информации, световые табло, голосовой информатор, тактильные таблички, гусеничный подъемник.</p> <p>Коррекционное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АПК для скрининга психологического и социального здоровья обучающихся;</li> <li>- Комплекс медицинский диагностический КМД-12/2;</li> <li>- Волна-03-Мс ПО, Программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизической саморегуляции методом БОС;</li> <li>- Тренажер для глаз «ЛЕЧИ-ИГРАЙ»;</li> <li>- Программно-индикаторное устройство «Терм-01»с ПО «Экватор» для обучения навыкам психофизиологических саморегуляции по периферической температуре методом БОС;</li> <li>- Слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М)</li> </ul>

	<p>и др.(кабинет «Здоровый ребенок»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивный логопедический стол с программным обеспечением «Логомер»;</li> <li>- Оборудование для логопедического обследования детей, для развития и коррекции речи (В.М.Акименко) (кабинет логопеда);</li> <li>- Набор для развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»;</li> <li>- Бизиборд;</li> <li>- Развивающий «Лабиринт»;</li> <li>- Игровой набор психолога «Приоритет»;</li> <li>- Интерактивная панель TeachTjuch;</li> <li>- Коммуникатор «ГоуТок20+»;</li> <li>- Система для коммуникаций с помощью карточек (PECS) (карточки, настенная доска для карточек, альбом для карточек, руководство для педагогов);</li> <li>- Сенсорная тропа (кабинет психолога и дефектолога)</li> </ul>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Имеются ставки: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Учебный план содержит курсы психологического практикума, логопедической коррекции, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмики. Весь период обучения учащихся сопровождают специалисты школьного ППк.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Является членом школьного психолого-педагогического консилиума, участником ресурсного центра. ПМПк.</p>

<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>ГКУ СО КК «Белореченский Реабилитационный Центр»</p>
<p><b>3. Публикации участника Конкурса</b></p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Когда нужно идти к логопеду». Пособие для родителей.</li> <li>2. Методическое пособие по диагностике письменной речи обучающихся второго класса общеобразовательной школы.</li> <li>3. Речевая карта обучающихся, воспитанников детского сада.</li> <li>4. Диагностика речевого развития воспитанников подготовительной группы детского сада.</li> </ol>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Гармония». Программа дополнительного образования. Интегрированный психолого-логопедический курс.</li> <li>2. «Развитие речевой деятельности». Коррекционная программа, направленная на компенсацию психоречевой недостаточности детей.</li> <li>3. «Биологическая обратная связь». Программа, направленная на обучение диафрагмально-релаксационному типу дыхания на основе дыхательной аритмии сердца. С использованием комплекса БОС Логотерапевтический ОАО «Биосвязь».</li> <li>4. «Коррекция заикания у детей». Программа, направленная на коррекцию заикания.</li> <li>5. «Коррекция зрительного внимания у детей с псевдобульбарной дизартрией в процессе логопедической работы».</li> </ol>

<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Комплекс коррекционно-развивающих занятий коррекционного направления «Оздоровление ребенка на уроках физической культуры как один из методов в системе работы логопеда через развитие диафрагмального дыхания».</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выездное мероприятие в День защиты детей для воспитанников детского дома, г.Лесной Свердловская обл.01.06.2019.</li> <li>2. Итоговое мероприятие летнего лагеря для детей с ОВЗ, ЦППМСП, 12.08.2019.</li> <li>3. День защиты детей для воспитанников МБДОУ ЦРР д/с №18 «Семицветик», 01.06.2020.</li> <li>4. Новогоднее мероприятие для обучающихся ГКОУ школа №10 г.Белореченска</li> <li>5. Мастер-класс «Гитара и я» для обучающихся среднего и старшего звена школы ГКОУ школа №10 г.Белореченска</li> <li>6. День защитника отечества для обучающихся ГКОУ школа №10 г.Белореченска</li> </ol>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>Открытые коррекционно-развивающие мероприятия в рамках ресурсного центра для учителей МО Белореченского района</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мероприятия, посвященные Дню детей с синдромом Дауна, Дню распространения информации о РАС</li> <li>- Выступления на родительских собраниях (3 раза в год и по запросу классных руководителей)</li> <li>- Проведение семинара и круглого стола для родителей детей с ОВЗ г. Белореченска и Белореченского района</li> </ul>
<p><b>4. Результаты проектной деятельности</b></p>	

<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>1. Участие в разработке единого муниципального тестирования (ЕМТ) для выпускников детских садов в проекте преемственности образования.</p> <p>2. Пилотный проект Биологическая обратная связь. Созданы рабочие программы. Результаты сравнительной диагностики направлялись непосредственно в Институт биологической обратной связи, г.Санкт-Петербург.</p> <p>3. Участник проекта «Школа Росатома». Разработка основных образовательных программ детских садов, системно реализующих ФГОС дошкольного образования.</p>
<p><b>5. Общественная деятельность</b></p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	<p>1. Белореченская районная территориальная организация профсоюза работников образования и науки РФ. 01.09.2020 г.</p> <p>2. Отделение организации «Российский красный крест по Белореченскому району.</p>
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p>	<p>Пилотный проект Биологическая обратная связь. Созданы рабочие программы. Результаты сравнительной диагностики направлялись непосредственно в Институт биологической обратной связи, г.Санкт-Петербург.</p>
<p><b>6. Дополнительные материалы</b></p>	
<p>Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/solomina-olga-vasilevna">https://nsportal.ru/solomina-olga-vasilevna</a></p>