

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году
Соломина Ольга Васильевна
 (ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №10 г. Белореченска
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель - логопед
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Имею профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей помощи, психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями, в условиях инклюзии слабовидящим обучающимся с нарушениями речи. Более 2 лет работала в общеобразовательной школе для детей с нарушениями зрения в условиях инклюзии. Имею опыт оказания помощи детям с ТМНР.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1. Закон об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 01.03.2020) 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 3. СанПиН 2.4.2.3286-15, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

	<p>осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26.</p> <p>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа школы (АООП вариант 1, АООП вариант 2)</p> <p>5. Школьные локальные акты - более 45 шт.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Материально-техническая база организации в полном объеме обеспечивает учебный процесс: вход, пути движения, санитарно-гигиеническое помещение доступны для учащихся с ОВЗ. Имеются средства информации, световые табло, голосовой информатор, тактильные таблички, гусеничный подъемник.</p> <p>Коррекционное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АПК для скрининга психологического и социального здоровья обучающихся; - Комплекс медицинский диагностический КМД-12/2; - Волна-03-Мс ПО, Программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизической саморегуляции методом БОС; - Тренажер для глаз «ЛЕЧИ-ИГРАЙ»; - Программно-индикаторное устройство «Терм-01»с ПО «Экватор» для обучения навыкам психофизиологических саморегуляции по периферической температуре методом БОС; - Слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М)

	<p>и др.(кабинет «Здоровый ребенок»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивный логопедический стол с программным обеспечением «Логомер»; - Оборудование для логопедического обследования детей, для развития и коррекции речи (В.М.Акименко) (кабинет логопеда); - Набор для развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»; - Бизиборд; - Развивающий «Лабиринт»; - Игровой набор психолога «Приоритет»; - Интерактивная панель TeachTjuch; - Коммуникатор «ГоуТок20+»; - Система для коммуникаций с помощью карточек (PECS) (карточки, настенная доска для карточек, альбом для карточек, руководство для педагогов); - Сенсорная тропа (кабинет психолога и дефектолога)
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Имеются ставки: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Учебный план содержит курсы психологического практикума, логопедической коррекции, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмики. Весь период обучения учащихся сопровождают специалисты школьного ППк.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Является членом школьного психолого-педагогического консилиума, участником ресурсного центра. ПМПк.</p>

<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>ГКУ СО КК «Белореченский Реабилитационный Центр»</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Когда нужно идти к логопеду». Пособие для родителей. 2. Методическое пособие по диагностике письменной речи обучающихся второго класса общеобразовательной школы. 3. Речевая карта обучающихся, воспитанников детского сада. 4. Диагностика речевого развития воспитанников подготовительной группы детского сада.
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Гармония». Программа дополнительного образования. Интегрированный психолого-логопедический курс. 2. «Развитие речевой деятельности». Коррекционная программа, направленная на компенсацию психоречевой недостаточности детей. 3. «Биологическая обратная связь». Программа, направленная на обучение диафрагмально-релаксационному типу дыхания на основе дыхательной аритмии сердца. С использованием комплекса БОС Логотерапевтический ОАО «Биосвязь». 4. «Коррекция заикания у детей». Программа, направленная на коррекцию заикания. 5. «Коррекция зрительного внимания у детей с псевдобульбарной дизартрией в процессе логопедической работы».

<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Комплекс коррекционно-развивающих занятий коррекционного направления «Оздоровление ребенка на уроках физической культуры как один из методов в системе работы логопеда через развитие диафрагмального дыхания».</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выездное мероприятие в День защиты детей для воспитанников детского дома, г.Лесной Свердловская обл.01.06.2019. 2. Итоговое мероприятие летнего лагеря для детей с ОВЗ, ЦППМСП, 12.08.2019. 3. День защиты детей для воспитанников МБДОУ ЦРР д/с №18 «Семицветик», 01.06.2020. 4. Новогоднее мероприятие для обучающихся ГКОУ школа №10 г.Белореченска 5. Мастер-класс «Гитара и я» для обучающихся среднего и старшего звена школы ГКОУ школа №10 г.Белореченска 6. День защитника отечества для обучающихся ГКОУ школа №10 г.Белореченска
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>Открытые коррекционно-развивающие мероприятия в рамках ресурсного центра для учителей МО Белореченского района</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мероприятия, посвященные Дню детей с синдромом Дауна, Дню распространения информации о РАС - Выступления на родительских собраниях (3 раза в год и по запросу классных руководителей) - Проведение семинара и круглого стола для родителей детей с ОВЗ г. Белореченска и Белореченского района
<p>4. Результаты проектной деятельности</p>	

<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>1. Участие в разработке единого муниципального тестирования (ЕМТ) для выпускников детских садов в проекте преемственности образования.</p> <p>2. Пилотный проект Биологическая обратная связь. Созданы рабочие программы. Результаты сравнительной диагностики направлялись непосредственно в Институт биологической обратной связи, г.Санкт-Петербург.</p> <p>3. Участник проекта «Школа Росатома». Разработка основных образовательных программ детских садов, системно реализующих ФГОС дошкольного образования.</p>
<p>5. Общественная деятельность</p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	<p>1. Белореченская районная территориальная организация профсоюза работников образования и науки РФ. 01.09.2020 г.</p> <p>2. Отделение организации «Российский красный крест по Белореченскому району.</p>
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p>	<p>Пилотный проект Биологическая обратная связь. Созданы рабочие программы. Результаты сравнительной диагностики направлялись непосредственно в Институт биологической обратной связи, г.Санкт-Петербург.</p>
<p>6. Дополнительные материалы</p>	
<p>Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)</p>	<p>https://nsportal.ru/solomina-olga-vasilevna</p>