Краевой конкурс методических разработок

«Социальный педагог в образовательной организации»

Номинация

 «**Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации»**

**Программа работы школьного клуба «Подросток и закон»**

**для детей с ОВЗ**

Автор работы:

 Переходюк Анна Борисовна,

 социальный педагог

 ГКОУ КК школы-интернат с. Воронцовка

апрель, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc67992410)

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО КЛУБА «ПОДРОСТОК И ЗАКОН» 4](#_Toc67992411)

[КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ 6](#_Toc67992412)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Методическая разработка к теме №14 "День Конституции"

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Методическая разработка к теме №20 "Защита Отечества – долг и обязанность гражданина"

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Методическая разработка к теме №32 "Нам нужна Великая Россия"

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Название работы:* Программа работы школьного клуба «Подросток и закон» для детей с ОВЗ.

Интеллектуальная недостаточность, особенно при наличии выраженных нарушений эмоционально-волевой сферы, может создать почву для возникновения социальной дезадаптации и совершения правонарушений умственно отсталыми подростками. В условиях неблагоприятного воздействия среды у подростков с интеллектуальной недостаточностью быстрее и легче формируются негативные правонарушающие тенденции в поведении, повышается вероятность совершения противоправных действий. Полноценная социальная адаптация подростка с умственной отсталостью невозможна без формирования системы их нравственно-правового сознания и соответствующего социального поведения, которая осуществляется в процессе нравственного и правового просвещения и воспитания личности.

Социально-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в трудной жизненной ситуации заключается в комплексном решении целого ряда социальных, педагогических и психологических проблем. Большое значение имеет также воспитание правосознания подростка. Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности.

Выделяют две согласованные между собой формы сопровождения:

 1) индивидуальное сопровождение, ориентированное на решение проблем конкретного человека;

2) системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию проблемы, характерной для самого ребенка и для его социальной ситуации в целом.

Индивидуальное сопровождение учащегося, состоящего на профилактическом учете реализуется с учетом особенностей конкретного ребенка в рамках комплексного межведомственного плана или плана индивидуальной профилактической работы.

Профилактическое социально-педагогическое сопровождение реализуется социальным педагогом в рамках работы школьного клуба «Подросток и закон» и своей основной целью ставит правовое просвещение подростков, склонных к правонарушениям с учетом их психофизического состояния.

Реализация данной программы, проведение регулярных занятий клуба «Подросток и закон», в том числе имеющих игровую и практическую направленность, повышает уровень правосознания, формирует законопослушное поведение и ведет к снижению количества правонарушений среди учащихся с ОВЗ.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО КЛУБА «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»

*Пояснительная записка*

 У детей с умственной отсталостью, как правило, присутствует довольно низкий уровень нравственно-правовой культуры. Поэтому особое внимание в профилактической работе должно уделяться формированию правовой культуры подростков.

Программа работы клуба «Подросток и закон» является составной частью комплексной программы правового воспитания школьников, реализуемой в школе-интернате и направлена на правовое просвещение и формирование правовой культуры у обучающихся 6-9 классов (12-16 лет), склонных к совершению противоправных действий.

*Основная цель* работы клуба «Подросток и закон» -создание социально-педагогических условий, нейтрализующих и корригирующих отклоняющее поведение учащихся с ОВЗ, в том числе, состоящих на профилактическом учете.

*Задачи:*

1. Сформировать у обучающихся систему представлений о правовом устройстве общества;
2. Помочь учащимся осознать себя как личность в системе общественных отношений;
3. Познакомить с основными правовыми документами Российской Федерации;
4. Воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам личности;
5. Учить навыкам законопослушного поведения.

*Целевая группа:* программа ориентирована на работу с учащимися с умственной отсталостью в возрасте 12-16 лет, состоящими на всех видах профилактического учета или склонных к девиантному поведению.

*Срок реализации:* 1 год (занятия проводятся 1 раз в неделю).

*Особенности проведения и формы организации занятий*:

Занятия кружка проводятся группой, подгруппой. Работая на занятиях, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу сверстников. На занятиях кружка используются игровые ситуации с элементами правовых знаний, игры, разбор проблемных ситуаций, в которые могут попасть дети, совместная выработка правил поведения в школе и социуме.

*Основные формы занятий:* беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг.

Темы занятий в календарно-тематическом планировании распределены с учетом календаря событий, праздничных и памятных дней.

*Ожидаемые результаты:*

В результате участия в работе клуба «Подросток и закон» учащиеся должны:

* овладеть основами правовой грамотности, знать наиболее значимые правовые акты РФ;
* усвоить первоначальные сведения о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
* освоить правила и нормы поведения, основанные на уважении к правам и свободам других граждан;
* применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
* осознавать себя членом общества и государства Российская Федерация.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Краткое тематическое содержание | Форма проведения | дата  |
|  | Вводное занятие.  | Зачем нам необходимо знать законы? Цели, задачи работы клуба. | беседа | 03.09 |
|  | «Человек в мире правил»  | Правила поведения. Жизнь в мире правил. | беседа | 10.09 |
|  | «Твои права и обязанности» | Права и обязанности несовершеннолетних в ОУ. Знакомство с Уставом школы.  | беседа | 17.09 |
|  | «Человек. Личность. Гражданин» | Кто такой гражданин. Гражданская ответственность. | беседа | 24.09 |
|  | Урок безопасного интернета  | 30 сентября - Всемирный день Интернета. Что такое интернет. Плюсы и минусы Сети. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение. | видеопросмотр и обсуждение | 01.10 |
|  | Что такое вина? Что такое ответственность? | Знакомство учащихся с понятиями «вина», «ответственность». | беседа | 08.10 |
|  | Проступок. Правонарушение. Преступление  | Знакомство с понятиями «правонарушение», «проступок», «преступление».  | беседа | 15.10 |
|  | Сила слова или яд сквернословия  | Чем опасно сквернословие. Анкетирование и рефлексия. Виды административной ответственности за сквернословие. | беседа, анкетирование | 22.10 |
|  | «Антитабачное» законодательство | Знакомство с положениями антитабачного законодательства РФ. Проведение тестирования по теме.  | беседа, тестирование | 29.10 |
|  | Ребенок в правовом государстве  | Интерактивная викторина на знание прав ребенка. | интерактивная игра | 12.11 |
|  | Конвенция ООН о правах ребенка  | 20 ноября – всемирный день прав ребенка. Основные права ребенка. Конвенция о правах ребенка.  | беседа, просмотр презентации | 19.11 |
|  |  Правовой вернисаж  | Подготовка учащимися рисунков, поделок, посвященных всемирному дню ребенка. | Конкурс рисунков | 26.11 |
|  | Самый большой урок в мире  | 3 декабря – всемирный день инвалида. Что такое толерантность.  | беседа | 03.12 |
|  | «Кто хочет стать гражданином?»  | 12 декабря – день Конституции РФ. Основные положения. Интерактивная игра. | презентация, интерактивная игра | 10.12 |
|  | Как не стать жертвой преступления  | Профилактическая беседа о правилах поведения на улице, с незнакомыми людьми. Разбор ситуаций.  | беседа | 17.12 |
|  | Пиротехника. Правовые последствия | Инструктаж о правилах безопасного поведения в период новогодних праздников. Виды ответственности за незаконное применение пиротехнических изделий. | беседа | 24.12 |
|  | Киногостиная  | Просмотр презентаций и видео, с обсуждением о губительных последствиях употребления ПАВ. (В рамках декады «Антинарко») | видеопросмотр | 14.01 |
|  | Наркомания: мифы и реальность  | Беседа о вреде наркотических веществ.  | беседа | 21.01 |
|  | Своя игра «Административная ответственность»  | Знакомство с Кодексом об административных правонарушениях. Викторина. | интерактивная игра | 28.01 |
|  | «Защита Отечества – долг и обязанность гражданина» | Правовая ответственность граждан по защите своего государства. Воинский долг. (В рамках Месячника военно-патриотической работы) | беседа | 04.02 |
|  | «Общение без конфликтов»  | Понятие «конфликт». Определение своего уровня конфликтности. Тест «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации». Рефлексия.  | беседа, тестирование | 11.02 |
|  | «Стоп конфликт» | Отработка практических навыков выхода из конфликтных ситуаций. | тренинг | 18.02 |
|  | 1 марта – День борьбы с наркоманией  | 1 марта – всемирный день без наркотиков.  | беседа | 25.02 |
|  | Уголовный кодекс в картинках ч.1 | Знакомство с отдельными статьями Уголовного Кодекса. Обсуждение | презентация | 04.03 |
|  | Уголовный кодекс в картинках ч.2 | Знакомство с отдельными статьями Уголовного Кодекса. Обсуждение. | презентация | 11.03 |
|  | «Умники и умницы» | Викторина на знание Уголовного Кодекса в форме телеигры «Умницы и умники». | правовая игра | 18.03 |
|  | Экологические правонарушения | Экология. Преступления против природы. Ответственность. | беседа | 01.04 |
|  | «Правила твоей безопасности» | Правила дорожного движения, ответственность несовершеннолетних. Какими транспортными средствами могут управлять несовершеннолетние и при каких условиях. | беседа | 08.04 |
|  | Трудовые права несовершеннолетних  | Трудовой Кодекс РФ. Особенности труда несовершеннолетних. Трудовая дисциплина. | беседа-игра | 15.04 |
|  | Я уважаю закон | Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних. (В рамках декады «Подросток и закон») | беседа | 22.04 |
|  |  «Правовая ответственность несовершеннолетних, меры наказания»  | Просмотр и обсуждение видеоролика по теме. (В рамках декады «Подросток и закон») | видеопросмотр и обсуждение | 29.04 |
|  |  Нам нужна великая Россия | Открытое заседание клуба, посвященное патриотическому воспитанию.  | общешкольное мероприятие | 06.05 |
|  | Ложные вызовы об акте терроризма и ответственность за них  | Знакомство с понятием «терроризм». Уголовная ответственность за терроризм.  | беседа | 13.05 |
|  | Летние каникулы. Как их провести безопасно и с пользой. | Подведение итогов работы клуба. Инструктаж перед летними каникулами. | беседа | 20.05 |