

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Соревновательная робототехника» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников г. Сочи
(автор-составитель С. Ю. Черединов)

Актуальность проблемы проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предусматривающих повышение эффективности учебного процесса за счет индивидуализации обучения, ориентированности на практическую деятельность, а также формирование мотивации к конкурентной борьбе сомнений не вызывает; более того, указанные моменты являются трендом современной системы образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Соревновательная робототехника» отражает идею, не имеющую в настоящее время аналогов на региональном уровне, а именно - использование разновозрастных учебных групп при тьюторской поддержке педагога. Учебный процесс является вариативным - как в дифференцированной подаче информации, так и при формировании учебных микрогрупп на основе самоопределения учащихся.

Программа включает в себя два раздела, которые в полной мере отражают предложенную автором идею и дают весь необходимый методический инструментарий для ее реализации. Безусловно, соревновательная специфика не только мотивирует учащихся на углубленное изучение робототехники, но и помогает сформировать такие важнейшие в современной жизни качества как стрессоустойчивость, готовность к конкурентной борьбе, творческий подход к делу, дисциплинированность и готовность к изменениям. Помимо этого, участие в соревнованиях позволит не только показать свои умения и навыки, но и обмениваться опытом, что может быть полезно не только для изучения смежных дисциплин в школе (физика, информатика, технология, английский язык), но позволит сформировать и будущие профессиональные предпочтения.

К безусловным достоинствам данной работы можно отнести:

- новизну идеи;
- инновационный подход, позволяющий включать в группу учащихся разных возрастов;
- использование технологии сотрудничества, технологии проектного обучения, информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать учебный процесс;
- информативную и методическую насыщенность;
- четкую и логичную структуру разработанного курса;

–подтверждение позитивной практикой разрабатываемых в программе идей (используется в педагогическом процессе МБУ ДО СЮТ в течение двух лет).

На основе указанных выводов, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Соревновательная робототехника» может быть рекомендована к внедрению в практику деятельности учреждений дополнительного образования.

Заместитель директора МУО СЦРО



И.В. Землянская