

Аналитическая справка
«Педагогическая продуктивность» учителя-логопеда
МБДОУ детского сада №18 города Крымска
Жужма Алины Николаевны

Критерий 2. Педагогическая продуктивность.

Жужма А.Н. разработала и внедрила в практику авторские продукты, помогающие осуществлять комплексное логопедическое воздействие на высоком качественном уровне.

С целью распространения опыта работы Алина Николаевна активно участвует в работе различных методических мероприятий, где делится своим опытом работы с педагогами дошкольных образовательных организаций.

Она обобщила педагогический опыт работы по теме «Коррекционная работа с детьми 1 уровня ОНР», актуальность и социальная значимость которого обусловлена проблемами увеличения количества неговорящих детей и сложностью организации коррекционного воздействия на начальном этапе работы. Материалы из опыта работы полностью соответствуют современным требованиям ФГОС ДО, профессиональным интересам логопедической общественности, помогают упростить подбор игрового, речевого и наглядного материала, мотивируют детей, облегчают процесс формирования простой фразовой речи, разнообразят работу и способствуют повышению ее эффективности.

Научной новизной опыта является разработка, апробация и внедрение в педагогический процесс перспективного плана работы с детьми 1-го уровня ОНР; разработка авторского дидактического материала по формированию устной речи у детей с 1 уровнем ОНР; систематизация игр и упражнений на координацию речи с движением, для развития мелкой моторики и подражательности, текстов для договаривания слогов по лексическим темам в соответствии с предложенным перспективным планом работы. При создании материала учитель-логопед опиралась на научные и методические разработки авторов: Н.С.Жуковой, Н.И.Кузьминой, В.И.Рождественской, Н.В.Нищевой, О.Е.Грибовой, Т.В.Башинской, Т.В.Пятницы, О.В.Закревской и др

Данный педагогический опыт имеет положительную рецензию МКУ ИМЦ муниципального образования Крымский район, внесён в муниципальный банк передового педагогического опыта решением экспертного совета управления образования администрации муниципального образования Крымский район (приказ от 16 июня 2017 года №578-од.), а затем внесён в краевой банк передового педагогического опыта (решение Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.08.2017 года № 5).

Данный опыт работы Жужма А.Н. представила в Кубанском государственном университете, филиал в г. Славянске-на-Кубани, на краевом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО». Тема выступления: «Коррекционная работа с детьми 1 уровня

ОНР», о чем свидетельствует сертификат регистрационный номер 1924-СнК-ДПО/С от 11.03.2017г.

Актуальность и социальная значимость авторского «Дидактического материала по формированию устной речи у детей с первым уровнем ОНР» обусловлена недостаточностью наглядных пособий для осуществления коррекционного воздействия на безречевых детей на начальном этапе работы.

В качестве теоретической основы данной разработки автор Жужма А.Н. использовала теорию Н.С.Жуковой о поэтапном формировании фразовой речи ребенка, а также практические пособия по работе над слоговой структурой слова таких авторов как Н.С.Четверушкина, Н.В.Курдвановская, Л.С.Ванюкова, тетрадь-тренажёр для автоматизации звуков раннего онтогенеза Н.В.Нищевой.

Новизна данной разработки заключается в распределении речевого и картинного материала по 192 карточкам, работа с которыми стимулирует появление простой фразы у детей, помогает уточнить произношение звуков раннего онтогенеза. Дидактический материал полностью соответствует современным требованиям ФГОС ДО, так как учитывает индивидуальные особенности и особые образовательные потребности безречевых детей, позволяет реализовать программу в красочной, наглядной форме, специфической для данного контингента воспитанников, учитывает принцип возрастной адекватности, способствует амплификации детского развития.

Авторский дидактический материал внесен в муниципальный банк методических разработок решением управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 2 февраля 2017 года № 105-од и имеет положительную рецензию доцента кафедры РРМВ Ю.В. Илюхиной.

Практические материалы из опыта работы Алины Николаевны используют в своей коррекционной деятельности учитель-дефектолог патронажной группы для детей инвалидов МБДОУ детского сада №18 и воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР МБДОУ детского сада №18 в течение двух лет, а также специалисты МБДОУ детских садов №7, №19 в течение года.

Востребованность авторского дидактического материала подтверждается трансляцией среди специалистов муниципального образования Крымский район, о чем свидетельствует справка-подтверждение от 1 ноября 2016 года № 2.

Алина Николаевна является лауреатом конкурса научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается» в номинации «Лучший научно-исследовательский и творческий проект педагога» по теме «Формирование простой двухсловной фразы у детей с первым уровнем ОНР», где представила свой авторский дидактический материал из опыта работы, о чем свидетельствует диплом Кубанского государственного университета, филиал в г. Славянске-на-Кубани от 18 февраля 2017 года.

Жужма А.Н. разработала «Цифровые дидактические игры для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями», значимость которых обусловлена

особенностями детей с нарушениями речи. Коррекционные занятия с такими детьми должны быть яркими, эмоциональными, с привлечением большого количества иллюстративного материала, с использованием анимированных презентаций, звуковых и видео записей.

Новизна авторской разработки заключается в том, что созданные ею цифровые игры позволяют развивать у детей фонетико-фонематические представления и лексико-грамматические категории с помощью современных и нестандартных приёмов. Анимированные презентации мотивируют детей на образовательную деятельность, делают обучение более осознанным, индивидуализируют коррекционную работу и тем самым повышают ее эффективность. Дидактические игры соответствуют современным требованиям ФГОС ДО.

Достоинством предлагаемых цифровых игр является то, что они превращают однообразные задания в увлекательный коррекционный процесс и в полной мере позволяют стимулировать интерес ребенка, повышают его активность и эмоциональный фон.

Цифровые дидактические игры разработаны с использованием программы PowerPoint для детей 5-7 лет с нарушениями речи. При создании игр авторы опирались на практические пособия И.А.Чистяковой, Е.М.Косиновой, М.А.Пановой и О.А.Гусевой.

Авторские цифровые дидактические игры имеют положительную рецензию доцента кафедры РРМВ Ю.В.Илюхиной и внесены в муниципальный банк методических разработок решением управления образования администрации муниципального образования Крымский район (приказ от 16 июня 2017 года №578-од.).

Востребованность авторских цифровых дидактических игр подтверждается трансляцией среди специалистов муниципального образования Крымский район, о чем свидетельствует справка-подтверждение от 26 апреля 2017 года № 4.

Практические разработки НОД с использованием ЦОР Жужма А.Н. публиковались в журналах «Логопед» №1/2017 г, «Логопед» № 7/2017г.

Жужма А.Н. принимала участие в фестивале педагогического мастерства «Поиск» в Крымском районе с презентацией серии дидактических игр с использованием ЦОР по формированию лексико-грамматического строя речи и является его призером (приказ от 04.02.2016 года №88-од).

Жужма А.Н. является победителем в Краевом конкурсе «Мультимедийный урок» 2014 в номинации «Лучшая разработка для дошкольных учреждений».

Заведующий МБДОУ детского сада № 18

Начальник управления образования администрации муниципального образования Крымский район



Т.И. Матюшина

В.В. Колтаевская