

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

ЧЕБОТАЕВОЙ ГАЛИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Темрюка
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель профессионально-трудового обучения
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Учащиеся 11-18 лет: – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), – дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (синдром Дауна, РАС, ДЦП)
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	– ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	<p>стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <ul style="list-style-type: none">– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении согласно “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”(СанПиН 2.4.2.3286-15);– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);– Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;– Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 года № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»– Должностная инструкция учителя профессионально-трудового
--	---

	обучения
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Кабинет учителя № 42 площадью 54м² на 8 рабочих мест. Кабинет оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мебелью (школьная доска, 2 шифоньера, 2 пенала, 1 комбинированный шкаф, 2 тумбы, 8 парт, 7 тумбовых столов, 20 стульев, раскройный стол, – швейными машинами с электроприводами (9 бытовых швейных машин, 1 оверлок, 1 вышивальная машина). <p>Рабочее место учителя оборудовано учительским столом, стулом, компьютером, мультимедиапроектором, мобильным переносным экраном для проектора. В кабинете имеется наглядно-демонстрационный материал: карточки, плакаты, библиотека, наглядный и раздаточный материал, развивающие игры, диски.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>В школе создана и функционирует коррекционная служба. Она состоит из 5 направлений: психологического, социально-педагогического, логопедического, дефектологического и медицинского.</p> <p>Организация и проведение коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-9 классов проводится по двум направлениям: медицинскому и психолого-педагогическому на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, через коррекционную направленность всех уроков, кружков, режимных моментов в классе, на самоподготовке, на подгрупповых и индивидуальных занятиях по ритмике и СБО, на занятиях с педагогом-</p>

	психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	МО учителей профессионально-трудового обучения и СБО (руководитель МО), МО классных руководителей и воспитателей, Штаб воспитательной работы, Школьный ППк, консультативная работа с родителями
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ инвалидностью	Управление образованием МО Темрюкский район, Территориальная ПМПК, Управление по вопросам семьи и детства, ГКУ КК ЦЗН Темрюкского района, ОДН Темрюкского района, МБУК «Городская библиотека», МБУК «Районный Дом культуры», МБУ ДО «Детская школа искусств»
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	<p>Классный час «Государственные символы России» https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/04/06/klassnyy-chas-gosudarstvennyy-simvol-rossii</p> <p>Классный час «Маленькие герои большой войны» https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2021/04/06/klassnyy-chas-malenkie-geroi-bolshov-voyny</p> <p>Урок «Изготовление повязки для дежурного» https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/04/06/urok-izgotovlenie-povyazki-dlya-dezhurnogo</p> <p>Урок «Построение чертежа пижамных брюк» https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/04/06/urok-postroenie-chertezha-pizhamnyh-bryuk</p> <p>Урок «Пошив прихватки. Заготовка верхней детали» https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/04/06/urok-poshiv-prihvatki-zagotovka-verhney-detali</p> <p>Выступление «Формирование базовых учебных действий» https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2021/04/06/formirovanie-bazovyh-uchebnyh-devstviy</p>

<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный лоскуток» https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/04/06/rabochaya-programma-kruzhka-volshebnyy-loskutok Рабочая программа «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)» 5 – 9 класс https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/04/06/rabochaya-programma-professionalno-trudovoe-obuchenie Рабочая программа «Профильный труд (швейное дело)» 5 класс https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/04/06/rabochaya-programma-profilnyy-trud-shveynoe-delo</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Нет</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Видеоролик «Песни Победы. Журавли» https://youtu.be/aGDs9KPA-pQ Видеопоздравление «Милый образ Мамы» https://www.youtube.com/watch?v=chLD3jif9QU Видеорепортаж с урока основы социальной жизни «Самый вкусный урок» https://youtu.be/mErdxZhHvX8 Видеоролик «Профессионально-трудовое обучение в ГКОУ КК школе-интернате г.Темрюка» https://youtu.be/t57VovVw1UI</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>Практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации по теме: «Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» https://nsportal.ru/albom/2021/04/07/metodicheskaya-rabota</p>
<p>4. Результаты проектной деятельности</p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием</p>	<p>Нет</p>

статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	<ul style="list-style-type: none"> – Партия «Единая Россия», член с 2013 года – Участковая избирательная комиссия № 49-12 ТПП МО Темрюкский район, заместитель председателя с 2008 года
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Нет
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/chebotaeva-galina-aleksandrovna

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (Чеботаева Галина Александровна)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

07 апреля 2021 г.