

**II Всероссийский дистанционный конкурс  
среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление - духовно-нравственное воспитание.

**Моя Кубань – моя история**

внеклассное мероприятие для учащихся 3 – 4 классов

Разработала мероприятие:

**Голенко Наталья Витальевна,**

учитель начальных классов МБОУ лицея №1

имени семи Героев Советского Союза,

выпускников школы г.Славянска – на – Кубани

муниципального образования Славянский район

г.Славянск - на – Кубани

2021 год

## **1. Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность).**

Направление – духовно-нравственное воспитание.

Тема – «Моя Кубань – моя история» - внеклассное мероприятие.

Актуальность данного мероприятия состоит в том, что оно способствует формированию у младших школьников гражданско-патриотического сознания, привитию уважения к истории и культуре своего народа, приобщению к ведущим духовным ценностям народа, его традициям. Обучающиеся испытывают сопричастность к истории Кубани, и у них формируется ответственность за будущее нашего региона и страны в целом. Форма проведения мероприятия оказывает эмоциональное воспитательное воздействие на учащихся через самореализацию и коллективную творческую деятельность, помогает развитию самооценки ученика, повышению его статуса в глазах сверстников, педагогов, родителей. Мероприятие помогает решать проблемы личностного развития школьников, чтобы они могли гармонично входить в тот мир, который их окружает.

## **2. Целевая аудитория воспитательного мероприятия.**

Данное мероприятие разработано для учащихся 3 - 4-х классов, возраст 10 – 11 лет.

## **3. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя.**

Данное внеклассное мероприятие помогает классному руководителю обобщить знания учащихся по предмету «Кубановедение» и привнести в освоение его содержания личное творчество учащихся. Через историю, быт и фольклор кубанского народа, дети соприкасаются с культурными истоками своей малой родины. Объединяя в этом мероприятии воспитательные и образовательные задачи, классный руководитель реализует духовно-нравственное направление в своей воспитательной работе. Его можно приурочить к одной из дат кубанского календаря:

- Дню образования Краснодарского края;

- Дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков;

- Дню высадки казаков на Таманский полуостров и т.д.

#### **4. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.**

Цель \_\_\_\_\_ внеклассного \_\_\_\_\_ мероприятия - формирование гражданско-патриотического сознания, воспитание любви к малой родине, уважительное отношение к исторической памяти народа, своих земляков.

##### Задачи:

- формировать стремление знать историю своей страны и своей малой родины, отстаивать историческую правду;
- способствовать осознанию учащимися их сопричастности в истории своего народа;
- развивать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интеллектуальные, творческие возможности;
- развивать коммуникативные компетенции учащихся;
- включать родителей в общественную жизнь класса.

##### Планируемые результаты:

- осознание своей причастности к истории и современности Кубани, уважительное отношение к традициям, культуре и ведущим нравственным принципам нашего народа;
- эмоциональный и духовный подъем через совместную деятельность и достижение общего результата;
- развитие коммуникативных компетенции детей.

#### **5. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора.**

Литературно-музыкальная гостиная.

Данная форма проведения мероприятия для учащихся начального общего образования нестандартна. Ориентирована на расширение предметных знаний, демонстрацию учащимися сформированных

универсальных учебных действий, а также на раскрытие творческих возможностей каждого ученика. Привлекательность её состоит в том, что она достаточно мобильна. Её можно посвятить любой теме или знаменательной дате, используя различные формы и атрибуты.

## **6. Педагогические технологии, методы, приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.**

В ходе подготовки внеклассного мероприятия использовалась технология сотрудничества, которая направлена на реализацию демократизма, равенства, партнерства в отношениях педагога и ребенка.

Огромную роль в подготовке литературно-музыкальной гостиной сыграли информационно-коммуникационные технологии: использование мультимедиа, аудиоаппаратуры.

Через знания материала по предмету «Кубановедение» и их использование во внеклассном мероприятии, реализовывалась технология педагогики сотрудничества.

Приёмы: словесные, наглядные, практические; методы: беседа, игра, ситуация успеха, чтение стихотворения, элементы театрализации, отгадывание загадок.

## **7. Описание этапов подготовки и проведения мероприятия.**

### Подготовительная часть

- Определить цели и задачи мероприятия.
- Выбрать формы, методы и приемы с учетом возрастных особенностей воспитанников.
- Продумать об оптимальной занятости воспитанников в подготовке и проведении мероприятия.
- Предусмотреть все необходимое для успешного его проведения.
- Правильно распределить силы и время на подготовку, добиться четкости и слаженности в действиях всех участников.
- Определить возможность участия родителей, других педагогов и специалистов.

### **Организационная часть**

- Подбор тематического материала – по содержательности и актуальности.
- Построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью мероприятия.
- Выравнивание и просчет по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.
- Заучивание стихотворений, изготовление атрибутов для проведения игр, разучивание танца, выпуск рисунков по теме «Моя Кубань – жемчужина России».

### **Основная часть**

*Пока собираются дети и гости, звучат песни о Кубани.*

#### **Преподаватель.**

Здравствуйте, дети, уважаемые гости! Ребята, посмотрите на слайд и скажите, чему будет посвящено наше мероприятие? (*Слайд 1. Коллаж фотографий Краснодарского края*). Приложение 1. (Ответы детей)

Да, действительно, сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о крае, где с вами живем, о нашей прекрасной Кубани.

#### **1 ребёнок.**

Кубань-река спешит к Азову,  
Цветут сады, шумят поля,  
И к небесам взметнулись горы,  
Мой край родной, Кубанская земля.

#### **2 ребёнок.**

Нет уголка под небом синим  
Красивей и родней тебя.  
Цвети, мой край, - жемчужина России,  
Казачий край, Кубанская земля.

#### **Преподаватель.**

Ребята, мы поговорим сегодня не только о том, как прекрасен наш край, но и вспомним наши истоки, традиции наших предков. Ведь чтобы уверенно идти в будущее, нужно хорошо знать свое прошлое.

- Давайте вспомним с чего всё начиналось?

*Выходят два ребёнка в образе казаков, останавливаются у плетня.*

### **1 учащийся.**

Пришли на Кубань казаки через море,  
Их берег Таманский радушно встречал.  
Открылись пред взором степные просторы,  
И ласково волны плескались в причал.

### **2 учащийся.**

Пришлись по душе те места казакам:  
«Вот тут мы и жить станем, братцы!  
Границы Руси охранять надо нам,  
За землю родную сражаться!»

### **Преподаватель.**

- Ответьте мне, пожалуйста, кто командовал переселением казаков? (*Ответы детей*)

*Выходят два ученика:*

### **1 учащийся.** *В руках портрет З.А. Чепеги. Приложение 2.*

Захарий Алексеевич Чепега. Кошевой атаман, первопроходец Кубанской земли, происходил из Черниговской губернии. Это был истинный казак - широкоплечий, крепкий. Чепега отличался смекалкой, проявлял находчивость и смелость в делах.

### **2 учащийся.** *В руках портрет А.А. Головатого Приложение 2.*

Антон Андреевич Головатый. Войсковой судья в казачьем войске. Он был смел, отличался умением управлять и готовностью брать ответственность на себя. Наверное, за это его и прозвали «головатым», то есть сообразительным, умным.

### **3 учащийся.**

Во время Русско-турецкой войны отличились казаки неистовой храбростью. И тогда, как признание их верной Службы Отечеству, решили казаки просить себе землю: послали в Петербург к царице делегацию, которую возглавил

войсковой судья Антон Головатый. Екатерина II приняла казаков и выслушала их.

*Сценка.*

**Учащийся в образе Головатого:**

Мы к Тебе прибегли, к Тебе, монархине правоверной. Ты нас приняла как мать. Даруй нам землю. Мы воздвигнем грады, населим села, сохраним безопасность пределов. Наша преданность и усердие к тебе, Монархиня, и любовь к Отечеству пребудут вечно, а всему свидетель - всемогущий Бог (*крестится*).

**Преподаватель.**

Екатерина II была польщена и изумлена этим пышным красноречием. В итоге 30 июня 1792 года императрица издаёт Жалованную Грамоту, согласно которой казаки-черноморцы получили земли на Кубани в «вечное пользование».

**Ученица в образе Екатерины II (*читает грамоту*)**

«Всемиловейшее жалуем войску Черноморскому в вечное владение земли, лежащие на правой стороне реки Кубань, от устья ее к Усть-Лабинскому реду, чтобы с одной стороны река Кубань, с другой же - Азовское море до Ейского городка служили границей войсковой земли.

На производство жалованья кошевому атаману и войсковым старшинам повелели мы отпускать из казны нашей по 20 тыс. рублей на год. Всемиловейшее жалуем войску Черноморскому знамя и литавры, булаву и войсковую печать. Мы надеемся, что войско Черноморское постарается не только соблюсти имя храбрых воинов, но и заслужит звание добрых и полезных граждан».

*Вручает грамоту А. Головатому.*

*Он идет к казакам, его шумно приветствуют.*

*Казаки выходят на середину сцены.*

**Ученик в образе Чепеги:**

Ох! Летит время, летит, как семечко на ветру! Надо поспешать, надо

обзаводиться землей и пашней! Остановимся, братцы, здесь, в Карасунском Куте! Руби дуб, камыш! Добывай хворост, глину! Строй хаты, рой землянки! Быть здесь граду! Назовем его в честь царицы - Екатеринодар.

*Слайд 2. На слайде открывается часть Пазла.*

### **Преподаватель**

И стали казаки строить себе жилища. Ребята, посмотрите на слайд. Ваша задача из перечня строительных материалов выбрать те, которые казаки использовали при строительстве своих жилищ.

*(Слайд 3. На слайде перечень строительных материалов.)*

- Ребята, а почему вы не указали кирпич и шифер? *(Этих материалов не было в те времена).*

Да, дети, жилища строили турлучные, используя древесину только на верхний и нижний венец, а промежуток заполняли переплетом из веток акации; все это густо обмазывали глиной. А некоторые прямо босыми ногами месили саман, высушивали его и строили теплые дома.

- Послушайте, как описывал строительство жилища в своём стихотворении кубанский поэт П.С. Карпенко

*Выходят ученики.*

### **1 учащийся.**

Строить дом в степи-

Тяжкий крест нести.

От натуги кровавились очи:

То камыш коси, то саман меси,

То формуй да расставь его к ночи.

### **2 учащийся.**

Леса нет вокруг,

Все поля да луг.

В дело шли и солома, и глина,

И сухой камыш

Для шатровых крыш,



И для мазки навоз лошадиный.

### **3 учащийся.**

В доброй хате той всей семье покой.

Круглый год благодать в ней витает.

В стужу здесь тепло,

В ясный день светло,

А уж летом прохлада какая!

### **Преподаватель.**

В те далёкие времена казаки строили белые хаты, которые назывались мазанками. Около каждой хаты под окнами высаживали вишни.

Великолепные сады ласкали взгляд жителей станицы.

Для укрепления южных границ от разных врагов ставили казаки посты, которые потом превращались в станицы. Одно из таких поселений у Копыльской переправы в 1865 году стало называться станицей Славянской. А сегодня это наш красивый и цветущий город – Славянск -на- Кубани.

### **1 учащийся.**

Бывший турецкий Копыл

Крепостью стал Благовещенской,

После станицею Славянской был

С улочками очень тесными.

### **2 учащийся.**

Детства пора здесь прошла –

Помним мы улочку каждую,

Самые добрые наши дела,

Самые светлые праздники.

### **3 учащийся.**

Славянск - мой город родной,

Гостеприимный и ласковый.

Ты навсегда в моём сердце, со мной,

Нет тебя, Славянск, прекраснее!

*Слайд 4. На слайде открывается вторая часть Пазла.*

**Преподаватель.**

Необыкновенна судьба наших предков. Жили, служили Родине: защищали от врагов, растили хлеб. Детей в казачьих семьях воспитывали в строгости. Пуще всего на свете хранили свою честь и доброе имя. Казак не должен срамить своей фамилии - предки не простят! Должен быть честен и отважен!

Жизнь казаков была нелегка. Но это были люди храбрые, удалые, умели и жить ладно, и воевать славно.

Потому и выдержали кубанцы все лишения и тяготы войны.

*Выходят ученики в военной форме.*

**1 учащийся.**

Над рекою клён зелёный, наклоняясь к воде, стоял.  
А в ветвях переплетённых соловейко щебетал.  
В том далёком сорок первом он шумел своей листвою.  
А под ним девчата пели, парни шли сюда толпой.

**2 учащийся.**

До рассвета веселилась молодёжь под клёном тем,  
И лились казачьи песни над рекою в темноте.  
Но июнь пришёл с войною на российские поля.  
И под клёном над рекою запылала вся земля.

**3 учащийся.**

И ушли тогда ребята защищать родной очаг.  
С ними рядом и девчата воевали на фронтах.  
И четыре долгих года шла кровавая война.  
Поднялись на бой народы, вся советская страна!

**4 учащийся.**

Одолели! Победили! Май салютами расцвёл...  
Но стоит над речкой длинный обгоревший чёрный ствол.  
Не шумит уж клён листвою, не поёт в ней соловей,

Словно старец над рекою ждёт ушедших сыновей...

### **5 учащийся.**

Где ж вы, парни и девчонки? Вас теперь не отыскать.

Что ж казачьей песни звонкой над Кубанью не слышать?

Бег годов неумолимый всё расставил по местам:

Обгоревший ствол срубили – новый клён посажен там.

### **6 учащийся.**

Снова будут тут девчата над рекою песни петь.

И кострам, как и когда-то, до утра опять гореть!

Зацветут сады в станицах, забурлит весной река...

Только пусть не повторится... Только пусть не повторится...

Слышите? Не повторится сорок первый никогда!

### **Преподаватель.**

Закончилась война. Нужно было жить дальше. Кубанцы бросили все силы на восстановление народного хозяйства. И расцвела Кубань пуще прежнего.

*Слайд 5. На слайде открывается третья часть Пазла.*

### *Игры.*

#### **Ученик в казачьей одежде.**

Мы весёлые ребята,

Мы ребята-казаки!

И, как предки все когда-то,

Мы храбры и веселы!

Знают все: казак Кубанский молодец и удалец!

Пробежит гусиным шагом из конца в другой конец?

#### *Игра «Шапка на плетне»*

*(Приглашаются 8 мальчиков: 2 команды 4+4. Задача игроков - гусиным шагом пройти до плетня, надеть шапку, вернуться гусиным шагом и отдать шапку следующему. Следующий - гусиным шагом доходит до плетня, вешает шапку и возвращается обратно гусиным шагом.)*

#### **Ученица в казачьем костюме.**

Мы скорей бежим к кринице,  
Чтобы там воды напиться.  
Надо, чтоб её испить,  
Воду ложками носить.

*Игра «Не пролей воду»*

*(Приглашаются 8 девочек, 2 команды 4+4. Около команд два стула, на них стоит макет колодца, а в нём стакан с водой. На противоположной стороне тоже два стула, на стульях - макеты ведер, а в них стаканы пустые. Игроки должны перенести воду ложками.)*

**Преподаватель.**

Пожалуй, ни в каком другом уголке нашей страны, ни в каком другом крае нет такого песенного разнообразия, как у нас на Кубани.

Богата кубанская земля урожаями, богата она и прекрасными народными песнями. Кубанская песня широка, как степь, и удала, как горный поток.

Как ни тяжела была доля казака, как ни опасна служба, казаки всегда любили пошутить, повеселиться.

Послушайте веселые казацкие частушки.

*Выходят дети в казачьих костюмах. Поют частушки.*

1. Вот течет Кубань-река к нам сюда издалека.  
И любитесь народ, как пароход по ней плывет.
2. На Кубани казаки весело гуляют,  
Как присядут у реки – песни запевают.
3. Наши хлопцы и девчата вам станцуют и споют,  
Потому что на Кубани люди весело живут.
4. На Кубани мы растим рис, ячмень, пшеницу,  
А в садах созрели летом яблоки и вишни.
5. Очень жаркий нынче день, я присела на плетень.  
И глядела я с утра на комбайны, трактора!
6. Как богата и мила для нас Кубанская земля.

Родились здесь и живём – песни о земле поём!

**Преподаватель.**

Засиделись вы, однако!

Будем мы плясать, ребята!

Руки в боки – славный пляс!

Приглашу на танец вас!

*Танец «Казачья плясовая»*

**Преподаватель.**

А теперь отгадайте-ка бойцовские загадки.

Крепка, звонка да отточена,

Кого поцелует, тот и с ног долой. *(Сабля)*

На чужой спине едет, на своей груз везет. *(Седло)*

Шесть ног, две головы, один хвост. *(Казак на коне)*

Какая обувь в огне изготавливается и с ног не снимается? *(Подкова)*

Погоны желтые, шашки острые,

Пики длинные, кони быстрые,

Полям едут с песнями,

Искать царю чести, а себе славы. *(Казак)*

**Преподаватель.**

Особыми были не только казачьи загадки, интересна речь казаков. Что означают слова?

- Гарный - красивый.

- Горище - чердак.

- Вечеря - ужин.

- Глэчик–кувшин.

- Цыбуля – лук.

- Крыныця – колодец.

**Преподаватель.**

Хоть и любили на Кубани попеть да повеселиться, но бездельников и лентяев не любили никогда, а в самом большом почете были труженики. Об этом

говорит и народная мудрость:

«Где работа - там и густо, а в ленивом доме - пусто».

«Не хвались, когда в поле идешь, а хвались, когда с урожаем придешь».

«Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож».

*Слайд 6. На слайде открывается четвёртая часть Пазла.*

### **Преподаватель.**

А теперь я проверю, насколько вы знаете пословицы. Ваша задача продолжить пословицы: *(Отвечают хором)*

Сам погибай, а товарища ... *(выручай)*

Человек без друзей, что дерево... *(без корней)*

Не красна изба углами, а красна... *(пирогами)*

Землю красит солнце, а человека ... *(труд)*

Много, что радует глаз на Кубани: горы, покрытые лесами и снегами, или моря, Чёрное и Азовское, тёплые и ласковые; бескрайние поля с золотистой пшеницей, рисом и овощами или многочисленные сады с обилием яблок, груш, слив. Щедра кубанская земля! Угощает она осенью всех румяными пирогами.

*Выносят пироги.*

### **Преподаватель.**

Да, не перевелся дух казачий на Кубанской земле. И летят в космос славные сыны Кубани, и строят теперь многоэтажные «курени», и растят хлеба, используя высокоэкологичные и суперсовременные технологии.

*Слайд 7. На слайде открывается пятая часть Пазла.*

### **Учащийся.**

Тебе стихи мы посвящаем

И песни о тебе поём.

Цвети всегда, Кубань моя родная,

Мой милый край, Отечество моё.

Цвети всегда и процветай,

Любимый Краснодарский край!

## **Преподаватель.**

Вот и сложился наш пазл. Что вы видите? (*Герб*)

Вы знаете, что герб – это один из государственных символов.

Какие ещё государственные символы вы знаете? (*Флаг и гимн*).

Назовите цвета кубанского флага? (*Ответы детей*)

Скажите мне, пожалуйста, что такое гимн? (*Ответы детей*)

Да, ребята, это торжественная песнь, в ней заключена вся наша история, вся наша гордость и любовь к нашей малой родине – Кубани.

Давайте закончим наше внеклассное мероприятие гимном Кубани.

*Звучит гимн Кубани, дети встают и исполняют гимн.*

## **Заключительная часть**

Учитель всех благодарит за участие, помощь, сотрудничество. В это время родители разрезают пироги и угощают всех присутствующих.

## **8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные)**

- Помощь родителей в приобретении костюмов, постановке танца;
- Специальный наглядный и дидактический материал;
- Проектор, компьютер, звуковые колонки.

Использованные источники.

- Стихотворения кубанских поэтов П.С. Карпенко, И.Вараввы.
- <https://urok.1sept.ru/> - кл.час «Кубань – казачий край».
- <https://infourok.ru> – кл.час «История Кубани в лицах».

## **9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Оформление зала: рисунки, стулья расположены полукругом. Большая часть зала отведена для выступлений и проведения игр.

Не сдерживать инициативы детей, творчески подойти к проведению мероприятия.