

**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Модель психолого-медико-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста как механизм повышения эффективности функционирования консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации»
2	Авторы представляемого опыта	Шалина Ольга Георгиевна Кокшарова Светлана Леонидовна
3	Научный руководитель (если есть).	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание эффективной модели психолого-медико-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста на базе консультационного центра дошкольной образовательной организации
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать и внедрить модель консультационного сопровождения детей от 2 мес. до 3 лет на базе ДОО в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) без взимания платы;</li> <li>2. Разработать и апробировать алгоритм построения модели межотраслевого сетевого взаимодействия в целях осуществления комплексного сопровождения детей от 2 мес до 3 лет, включающего в себя полный спектр (психологическая, медицинская, педагогическая помощь) квалифицированной помощи семьям, имеющим детей;</li> <li>3. Создать на базе МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 стажировочную площадку для трансляции инновационного опыта через расширение межрегионального партнерства.</li> </ol>

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>Модель психолого-медико-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста состоит из трех основных блоков: <u>диагностического, консультационного и адаптационного</u> и реализуется через организацию <u>межотраслевого и методического</u> сетевого взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>диагностический блок</u> модели составляют психологическая и медицинская службы, обеспечивающие раннее выявление возможных нарушений в развитии ребенка и обуславливают своевременность коррекционных мероприятий;</li><li>- <u>консультационный блок</u> модели включает в себя консультации педагогов, психологов и специалистов по воспитанию ребенка в семье и является ресурсным для родителей (законных представителей), избравших способ получения дошкольного образования в форме семейного;</li><li>- <u>адаптационный блок</u> модели представлен организацией адаптационных групп кратковременного пребывания для детей от 9 до 18 мес. с целью их адаптации к детскому саду (подготовка к регулярному посещению детского сада в группах полного дня с 1,5 лет).</li></ul> <p>Эффективность модели психолого-медико-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста обусловлена межотраслевым сетевым взаимодействием между ДОО, учреждениями отрасли здравоохранения и психологической службой муниципалитета и края. Не менее значимым является трансляция опыта работы посредством авторской методической сети между ДОО муниципалитета, региона и на федеральном уровне.</p> <p>Таким образом, реализация модели психолого-медико-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста позволит их включить в образовательное пространство Российской Федерации через:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> организацию адаптационных групп кратковременного пребывания для детей от 9 мес. до 1,5 лет;</li><li><input type="checkbox"/> оказание психолого-медико-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет;</li><li><input type="checkbox"/> объединение участников межотраслевого сетевого взаимодействия в междисциплинарное пространство вокруг ребенка и его семьи.</li></ul>
---	---	--

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства», план Основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г</li> <li>– «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ</li> </ul>
8	<p>Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Создание и реализация модели психолого-медико-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста на базе консультационного центра в ДОО является одним из способов решения задачи по повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет» в соответствии с требованиями государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939).</p>



9	Новизна (инновационность)	<p>Межотраслевое сетевое взаимодействие между учреждениями здравоохранения, социальной защиты и учреждениями образования является инновационным по сути.</p> <p>Кроме этого, новизна инновационного проекта определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделью психолого-медико-педагогического сопровождения детей от 2 мес. до 3 лет на базе консультационного центра в ДОО, включающей адаптационную группу для детей от 9 до 18 мес.;</li> <li>- разработанным инновационным содержанием по организации деятельности с детьми младенческого и раннего возраста в условиях консультационного центра детского сада;</li> <li>- разработанным мониторингом эффективности модели психолого-медико-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста;</li> <li>- парциальной образовательной программой для детей в возрасте от 9 до 18 мес.</li> </ul>
10	Практическая значимость	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение охвата детей младенческого и раннего возраста вариативными формами дошкольного образования;</li> <li>2. Приобретение и распространение опыта по организации адаптационных групп кратковременного пребывания для детей от 9 мес. до 1,5 лет;</li> <li>3. Оказание консультативной помощи родителям младенцев и детей раннего возраста, повышение рейтинга ДОО в глазах родительской общественности;</li> <li>4. Создание базы методических и нормативных материалов по вопросам организации работы с детьми младенческого и раннего возраста на базе консультационного центра в детском саду;</li> <li>5. Повышение квалификации педагогов, расширение спектра их профессиональных компетенций;</li> <li>6. Развитие межотраслевого сетевого взаимодействия;</li> <li>7. Функционирование МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 в качестве ресурсного методического центра по вопросам организации пунктов комплексной поддержки семей, имеющих детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет на базе консультационных центров, открытых в ДОО.</li> </ol>

11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационный
11.1.	Сроки	Июнь – декабрь 2019
11.1. 2	Задачи	- определение актуальности инновационного проекта; - определение условий для реализации проекта; - создание условий (кадровых и материальных) для организации психолого-педагогического сопровождения детей от 2 мес до 3 лет.
11.1. 3	Полученный результат	Проанализирована методическая литература, имеющиеся ресурсы. Проведен ремонт и оборудование помещения адаптационной группы для детей младенческого и раннего возраста. Создана методическая сеть из учреждений – участников сетевого взаимодействия. Проведена рекламная кампания по привлечению родителей
11.2	II этап:	Практический
11.2.	Сроки	Январь 2020 – декабрь 2021
11.2. 2	Задачи	- апробирование модели психолого-медико-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста на базе консультационного центра в ДОО; - реализация мероприятий в соответствии с дорожной картой; - внесение необходимых изменений в проект с целью оптимизации инновационной деятельности
11.2. 3	Полученный результат	Адаптационная группа для детей младенческого и раннего возраста организована и функционирует. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с детьми младенческого и раннего возраста. Круг участников сетевого взаимодействия расширяется. Накоплен материал по методическому обеспечению процесса сопровождения детей младенческого и раннего возраста. Создана и проходит рецензирование парциальная образовательная программа для детей от 9 до 18 мес.
11.3	III этап:	Рефлексивно-аналитический

11.3.	Сроки	Январь – декабрь 2022
11.3. 2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества инновационной деятельности, определение степени эффективности проекта;</li> <li>- внедрение в практику работы консультационных центров в ДОО города и края модели психолого-медико-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста;</li> <li>- диссеминация и трансляция практического опыта.</li> </ul>
11.3. 3	Конечный результат	<p>Тиражирование и трансляция инновационных продуктов.          Модель психолого-медико-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста внедрена в практику работы консультационных центров ДОО города и края.          Проведен итоговый мониторинг качества инновационной деятельности.</p>
12	Перспективы развития инновации	Мы предполагаем, что основным результатом реализации проекта будет система деятельности по комплексному сопровождению детей младенческого и раннего возраста в условиях консультационного центра ДОО.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Распространение и внедрение инновационного опыта через расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями Краснодарского края и Российской Федерации.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	Нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	МИП – 2014, КИП - 2015 по теме: ««Информационно-коммуникационные технологии как средство педагогической поддержки участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (завершен в 2018г.)
16	Ресурсное обеспечение инновации:	МДОУ центр развития ребенка – детский сад №41 обладает необходимыми финансовыми, кадровыми и материальными ресурсами для осуществления инновационной деятельности по проекту.



16.1	Материальное	Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО и достаточна для осуществления инновационной деятельности по проекту.
16.2	Интеллектуальное	В МДОУ центре развития ребенка – детском саду №41 работает высококвалифицированный сплоченный коллектив, имеющий опыт инновационной работы. Налажены связи по организации научно-методической поддержки с ФГБОУ «АГПУ», ГБОУ ИРО Краснодарского края.
16.3	Временное	Проект рассчитан на период с 2019 по 2022 год

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

*М.П. [подпись]*

(подпись руководителя)

*Машкина О.Т.*

(расшифровка подписи)

« 20 » сентября 2019 г.

