

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Конкурс «Инновационный поиск - 2019»**

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №112»*

*Инновационный проект*

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СИСТЕМЕ  
САМООРГАНИЗУЮЩЕГОСЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА**

## ***1. Обоснование темы проекта.***

### ***1.1 Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.***

За последнее время в российском образовании, а также системе образования Краснодарского края в значительной степени возросло внимание к семье, как основополагающему институту социализации и развития ребенка. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) за родителями закреплено «преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Семья обязана заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, При этом в законе делается акцент на том, что дошкольные образовательные организации призваны обеспечивать «психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования». В Федеральных государственных образовательном и профессиональном стандартах (2013 г.), государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2020 годы (2016 г.) отмечается необходимость профессионального развития педагогов дошкольного образования, основанного на использовании последних достижений науки, современных технологий, одним из ведущих принципов построения образовательного процесса признается взаимодействие с семьёй ребёнка. В связи с этим изменяются требования к организации процесса взаимодействия с семьей, определяя необходимость разработки систем взаимодействия, в которых родители рассматривались бы как субъекты образовательного взаимодействия. Еще большую актуальность в этой связи принимает разработка вопросов организации ***родительского сообщества, принимающего черты коллективного субъекта*** и влияющего на развитие каждого его члена.

Необходимо отметить, что современный человек, имея неограниченные возможности социального взаимодействия в виртуальных социальных сетях, почти всегда находится в определённом социальном сообществе, в том числе и виртуальном. Родители детей, посещающих дошкольные учреждения также спонтанно образуют такие сообщества в сетях Viber, Whatsapp, общение в таких группах связано с вопросами содержания и воспитания детей в детском саду, часто родители делятся советами по развитию ребенка дошкольного возраста, при этом такое стихийное общение мало способствует формированию педагогической культуры родителей, способно во многом навредить выбору правильного, компетентного поведения родителя в создавших воспитательных, жизненных ситуациях.

Педагогически актуальным является необходимость грамотного руководства

родительским сообществом, разработки системы его развития, как коллективного субъекта, способного обеспечить поддержку и развитие каждого его члена, семьи и оказать положительное влияние на решения задач развития ребенка. При этом необходимо перевести родительское взаимодействие в тактику решения актуальных задач воспитания дошкольников, обеспечить из своевременной консультативной поддержкой, сформировать практические умения и навыки общения с ребенком в плодотворном развивающем русле.

### **1.2 *Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.***

Инновационный образовательный проект обеспечивается следующими нормативными положениями в области образования:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765- Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
3. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;
4. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р).

### **1.3 *Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.***

Решаемая в ходе инновационной деятельности **проблема** определена рядом противоречий:

– между необходимостью организации взаимодействия с родительскими сообществами в деятельности дошкольной организации и недостаточной разработанностью способов и технологий организации данного взаимодействия;

– между потребностью в обеспечении механизмов саморазвития родительского сообщества и отсутствием моделей реализации данного саморазвития в условиях образовательной деятельности ДОО.

Таким образом, проблема инновационной деятельности определяется следующим вопросом: как, каким образом организовать родительское сообщество в деятельности

ДОО, чтобы оно имело саморазвивающийся характер?

Анализ инновационных разработок образовательных организаций, имеющих статус краевой инновационной площадки, показывает, что данная проблема выступала предметом инновационной деятельности, но была рассмотрена и решена в других ракурсах:

– в деятельности Центра социального партнерства для родителей детей раннего возраста (детский сад для детей раннего возраста №1 г. Армавира);

– в осуществлении спортивно-ориентированного воспитания дошкольников на основе взаимодействия с родителями ("Центр развития ребенка - детский сад №63" г. Краснодар);

– в разработке модели взаимодействия ДОО и дошкольной организации «Мы и Родители!» (Детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район);

– в реализации дифференцированного подхода в системе «Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – Ресурсный центр – социальная инклюзия» (коррекционной) школе-интернат № 1 ст. Елизаветинской г. Краснодара).

Таким образом, проблемой саморазвития родительского сообщества, рассмотрение вопросов взаимодействия с родительским сообществом как коллективным субъектом в деятельности ДОО в практике инновационного движения Краснодарского края еще никто не занимался, что усиливает актуальность исследуемой проблемы для региональной образовательной системы.

#### ***1.4 Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).***

Инновационная деятельность находится на начальном этапе её реализации, так как построение родительского сообщества, как коллективного самоорганизуемого образовательного субъекта, является основной целью данного инновационного проекта. При этом отдельные элементы по созданию такого сообщества были разработаны и внедрены в деятельность дошкольной организации.

Была создана и внедрена система работы с родителями детей раннего возраста «Нежный возраст». На основании полученного опыта работы издано и внедрено в работу дошкольных образовательных организаций г. Краснодара методическое пособие «Адаптация - как один из факторов сохранения психологического здоровья детей раннего возраста». Авторы методического пособия – Ю.А. Кнышова, Н.А. Рябцева, Е.В. Попова. Сотрудничества воспитателей ДОО и родителей в период адаптации ребёнка к дет-

скому саду, с учетом психологических особенностей детей данной возрастной категории является актуальной темой на сегодняшний день тема. Представленная система работы воспитателей, педагога-психолога и родителей направлена на объединение совместных усилий и обеспечат ребенку раннего возраста защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома, что способствует оптимальному протеканию адаптационного периода детей раннего возраста к детскому саду.

Наблюдаются положительные результаты внедрения опыта работы Свиридовой В.А. «Формирование эффективного взаимодействия педагога-психолога с семьей». Изданное методическое пособие направлено на тесное взаимодействие всех участников образовательных отношений (детей, родителей, коллектива ДОО), на формирование социальной грамотности семьи. Главная тенденция пособия - обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе «ДОО - семья», что требует усилий от педагогического коллектива. Опыт работы опубликован в сборнике статей «Поиск. Творчество. Находка».

## **2. Программа инновационной деятельности**

### **2.1 Цель, задачи и перспективы реализации проекта.**

**Цель инновационной деятельности** – разработка и апробация системы организации родительского сообщества в деятельности дошкольной организации, основанного на принципах самоорганизации.

#### **Задачи инновационной деятельности.**

В соответствии с поставленной целью, были определены **задачи инновационной деятельности**:

1. Изучить подходы к решению поставленной проблемы в педагогической теории и практике дошкольного образования, провести анализ инновационного опыта образовательных организаций Краснодарского края в данном направлении и обеспечить долгосрочное сотрудничество в возможных границах применения инновационного опыта в решении задач инновационной деятельности дошкольной организации;

2. Разработать программу деятельности самоорганизующегося родительского сообщества в деятельности центра развития семьи «Формула детского счастья»; по различным психолого-педагогическим направлениям.

3. Проверить эффективность разработанной инновационной деятельности в системе педагогического мониторинга.

4. Обеспечить распространение разработанной инновации среди педагогической общности Краснодарского края.

## **2.2 Основная идея инновационного проекта.**

*Принципиальной особенностью организуемой инновационной деятельности является формирование родительского сообщества, в котором инициатива деятельности определяется собственными интересами родителей и их образовательными потребностями. Общая характеристика организации работы Центра развития семьи лежит в поле принципов педагогической синергетики.*

1. Семья рассматривается в открытой системе детского сада как элемент этой системы, способный влиять на деятельность системы и привносить в неё изменения.

2. Центр развития семьи «Формула детства» является самоорганизующейся системой, в которой инициатива и активность каждого родителя является основным источником общего развития участников педагогического взаимодействия.

3. Организация работы групп родителей будет иметь нелинейный характер, построенный на чередовании образовательных элементов «проблемности» (в синергетике «неутоичности») и её разрешения (в синергетике «порядка»);

4. Знания и профессиональная компетентность педагогов, их способность оказать квалифицированную помощь, станет фундаментом устойчивости системы Центра.

5. Внешнее влияние, приносимое родителями в детский сад, будет распределено во внутренних характеристиках деятельности детского сада, что потребует организации специальных мероприятий, связанных с разработкой родителями способов и форм решения проблем развития ребенка, совместное их обсуждение, анализ, применение в практике.

6. В работу центра будут заложены «точки развития», которые будут представлены в форме проблемных семинаров, мозговых штурмов, образовательных игровых событий, родительских конференций.

Организация образовательной деятельности, направленная на педагогическую поддержку семьи и родителей, определяется следующими организационными характеристиками.

– формирование родительских групп, основанных на общем интересе к выбранной психолого-педагогической проблематике;

– «точечное», основанное на запросе родителя реагирования на возникшую проблему;

– опора на ресурсы родителя в осуществлении работы родительского сообщества;

– закрепление за группой куратора, помогающего родителям осуществить реализацию своего педагогического запроса или решить возникшую педагогическую проблему;

– проведение педагогических конференций, в которых родители могут рассказать о ходе реализации проектов, решения различных воспитательных задач.

Работа с родителями будет осуществляться в работе Центра помощи семьи и родителям «Формула детства». Центр организуется на базе МБДОУ «Детский сад №112» г. Краснодара.

*Цель деятельности Центра* – реализации системы консультативной, организационной, диагностической помощи родителям и семьям, дети которых посещают детский сад.

*Инновационность проекта* определяется созданием системы деятельности Центра развития семьи, организация деятельности которого строится на принципах педагогической синергетики. Родители, при поддержке куратора, будет разрабатывать шаги решения возникших проблем в родительско-педагогическом сообществе, разрабатывать и проводить мероприятия, способствующие физическому, познавательному, психическому развитию детей.

*В процессе создании Центра необходимо реализовать следующие шаги.*

1. Проведение мероприятий по диагностике родителей, дети которых посещают детский сад, с целью выявления запросов на оказание психолого-педагогической помощи и поддержки;

2. Формирование групп родителей - участников рабочих групп Центра. Все родители, участники Центра по своему выбору и результатам диагностирования распределяются по рабочим группам. Предполагается, что направленность деятельности групп определяется проблемами развития детей дошкольного возраста. Численность участников в каждой группе не превышает 8-10 человек.

3. Предполагается организация следующий рабочих групп:

- группа укрепления здоровья и физического развития ребенка;
- группа решения проблем психического развития ребенка;
- группа развития мышления и речи ребенка дошкольного возраста;
- группа творческого развития и экспериментирования;
- группа подготовки к школе и познавательного развития старших дошкольников.

Кураторами групп будут специалисты, лучшие педагоги дошкольной организации. Предполагается, что в качестве ведущих групп могут быть приглашены врачи, ученые, управленцев в системе образования и социальной помощи населению.

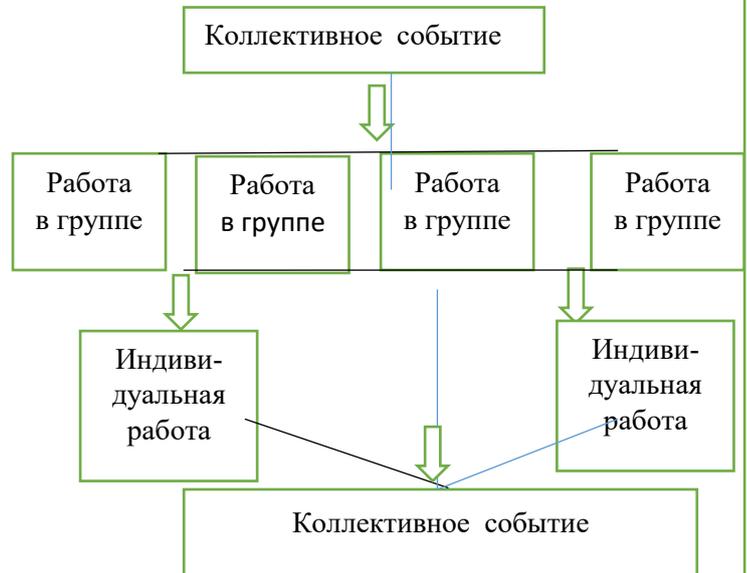
## МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СЕМЬИ «ФОРМУЛА ДЕТСТВА»

Цель: реализации системы консультативной, организационной, диагностической

### Структура:

- группа укрепления здоровья и физического развития ребенка;
- группа решения проблем психического развития ребенка;
- группа развития мышления и речи ребенка дошкольного возраста;
- группа творческого развития и экспериментирования;
- группа подготовки к школе и познавательного развития старших дошкольников.

### Организация процесса:



### Формы организации:

- мастер-класс;
- педагогическая мастерская;
- мозговой штурм;
- игровые события;
- дискуссии и др.

### Результаты деятельности:

- формирование открытого родительского сообщества;
- увеличение педагогической культуры родителей%;
- формирование опыта детско-родительского взаимодействия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка и др.

Для решения вопроса организации деятельности Центра существенным вопросом является вопрос групповой динамики родительских групп. Для создания родительских объединений (групп) необходимо предусмотреть ряд психологических методик, связанных с объединением групп родителей, выявления существенных проблем, на которые будут направлены усилия в работе, организационные «маркеры» успешности работы родителей, формы и методы анализа личной результативности родителя.

Главной особенностью работы Центра «Формула детства» является самостоятельная активность родителей, мотивация на успешную педагогическую родительскую практику и рост воспитательной компетентности.

Таким образом, в работе Центра психолого-педагогической поддержки семьи и ро-

дителей, предусматривается проведение мероприятий следующей направленности:

- мероприятия по анализу наиболее важных вопросов в развитии и жизни ребенка дошкольного возраста;
- мероприятия по изучению различных вопросов развития и жизни ребенка;
- мероприятия по разработке решения вопросов развития ребенка и практической реализации методов решения проблем;
- мероприятия по подведению итогов деятельности групп и анализа эффективности работы.

Также особую значимость имеет разработка методов психолого-педагогической поддержки родителей и семьи. Однозначно, их разработка будет лежать в русле личностно-развивающей концепции образовательной деятельности, поэтому основными критериями подбора методов будут выступать:

- анализ проблемы и выбор возможных вариантов решений;
- соотношения общепринятых форм действий и индивидуальных особенностей семьи и ребенка;
- выявление ресурсов семьи и родителей и их реализации в устранении возникших препятствий;
- обеспечение условий для осознаний результатов и успехов, формирование детско-родительского сообщества как среды, поддерживающей инициативу семьи в её развитии.

### **2.3 Описание продуктов инновационной деятельности.**

#### **Проектируемые продукты инновационной деятельности:**

1) Программа работы Центра развития семьи на базе дошкольной организации. Разработанная программа станет основным методическим продуктом инновационного проекта и отразит содержательные, организационные, методические аспекты реализуемой работы.

Комплекс методических материалов для родителей детей дошкольного возраста. Разработанные методические материалы станут неоценимым помощником для родителей в решении вопросов развития семьи. В данные сборники также войдет материалы и разработки созданные самими родителями в процессе деятельности Центра, будет представлен анализ наблюдений родителей за процессом решения проблем их замечания и педагогические выводы.

2) Методические материалы для родителей по решению проблем физического развития ребенка дошкольного возраста;

- 3) Методические материалы для родителей по решению проблем психического, эмоционально-волевого развития ребенка дошкольного возраста;
- 4) Методические материалы для родителей по решению проблем коммуникативного развития ребенка дошкольного возраста;
- 5) Методические материалы для родителей по подготовке к школе и развитию познавательной сферы ребенка дошкольного возраста.

## **2.4 Описание целевых групп, на которые они ориентированы.**

Приоритетной целевой группой, на которую ориентированы планируемые продукты инновационной деятельности, являются педагоги и специалисты дошкольных организаций, работающие с семьей и родителями. Также полученные материалы могут быть использованы в практике начальной школы и организации дополнительного образования. Так как ряд материалов непосредственно адресован к использованию родителями в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста, то продукты инновационной деятельности также применимы к использованию отделами и подразделениями социальных служб по работе с семьей.

## **4. СОСТАВ РАБОТ.**

### **4.1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.**

Реализация инновационной деятельности потребует создание следующих условий её реализации.

*Нормативно-правовые условия.*

Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности потребует включения в образовательный процесс ДОО следующей нормативно-правовой документации, регулирующей и определяющей нормы и правила её реализации:

- Положение о реализации инновационной образовательной деятельности педагогическим коллективом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №112»;
- Соглашение об участии родителей в инновационной деятельности;
- Положение о порядке функционирования Центра развития семьи «Формула детства»;

*Организационно-методические условия.* Инновационная деятельность ДОО обеспечена следующими организационными условиями:

Методическое сопровождение инновационного проектирования обеспечивается при содействии, консультативной и организационной поддержке Краснодарского краевого научно-методического центра, отдела дошкольного образования, кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО КУБГУ, кафедры Физкультурно-оздоровительных технологий КГУ ФКСТ, научно-методического отдела ГБПОУ КК «Краснодарского педагогического колледжа».

#### 4.2 Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

№	Направление работы (вид мероприятия, форма проведения)	Наименование мероприятия, (публикации, другой формы работы)	Категория участников	Форма представления итоговых материалов
1.	<i>Диагностическое направление</i>	Разработка диагностический методик для определения эффективности информационного, мотивационного и поведенческого компонентов деятельности у участников образовательного взаимодействия	Воспитатели, старшие воспитатели	Диагностический пакет материалов
	<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>	Разработка нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность Центра развития семьи «Формула детства»	Администрация ДОО	Комплект нормативно-правовой документации
2	<i>Работа по планированию и организации инновационного проекта</i>	Разработка системы деятельности Центра по различным тематическим группам	Педагогический коллектив ДОО (воспитатели и педагоги старшей и подготовительной группы дошкольников)	Материалы и продукты инновационной деятельности по различным тематическим группам

3	<i>Проведение родительской конференции</i>	Разработка технологии проведения родительской конференции	Педагогический коллектив ДОО	Конспекты материалов конференции. Видеоматериалы
	<i>Проведение общегрупповых образовательных событий</i>	Разработка материалов проведения общегрупповых образовательных событий	Педагогический коллектив ДОО	Материалы методического пособия. Видеоматериалы.
		Индивидуальные консультации для родителей	Проектная группа	Планы работы воспитателей
5	<i>Распространение и популяризация результатов инновационной деятельности</i>	Публикация в научно-методических сборниках КНМЦ г. Краснодар	Педагоги ДОО	Статьи
		Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах КНМЦ г. Краснодар и ИРО КК	Заведующий ДОО, старшие воспитатели	Презентация материалов инновационной деятельности
		Участие в научно-практических конференциях по проблемам дошкольного образования, педагогических фестивалях и конкурсах	Заведующий ДОО	Публикации в научно-практических журналах

### 4.3 Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

№	Направление работы (вид мероприятия, форма проведения)	Наименование мероприятия, (публикации, другой формы работы)	Категория участников	Форма представления итоговых материалов
1.	<i>Диагностическое направление</i>		Воспитатели, старшие воспитатели	Диагностический пакет материалов
	<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>	Разработка нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность Центра развития семьи «Формула детства»	Администрация ДОО	Комплект нормативно-правовой документации
2	<i>Работа по планированию и организации инновационного проекта</i>	Разработка системы деятельности Центра по различным тематическим группам	Педагогический коллектив ДОО (воспитатели и педагоги старшей и подготовительной группы дошкольников)	Материалы и продукты инновационной деятельности по различным тематическим группам
3	<i>Проведение родительской конференции</i>	Разработка технологии проведения родительской конференции	Педагогический коллектив ДОО	Конспекты материалов конференции. Видеоматериалы
	<i>Проведение общегрупповых образовательных событий</i>	Разработка материалов проведения общегрупповых образовательных событий	Педагогический коллектив ДОО	Материалы методического пособия. Видеоматериалы.
		Индивидуальные консультации для родителей	Проектная группа	Планы работы воспитателей

5	<i>Распространение и популяризация результатов инновационной деятельности</i>	Публикация в научно-методических сборниках КНМЦ г. Краснодар	Педагоги ДОО	Статьи
		Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах МКУ КНМЦ г. Краснодар и ИРО КК	Заведующий ДОО, старшие воспитатели	Презентация материалов инновационной деятельности
		Участие в научно-практических конференция по проблемам дошкольного образования, педагогических фестивалях и конкурсах	Заведующий ДОО	Публикации в научно-практических журналах

#### 4. Модель авторской методической сети.

##### 4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

**Целью сетевого взаимодействия** является распространение, внедрение лучших результатов инновационной деятельности в практику образовательных организаций Краснодарского края. Потенциальными участниками авторской сети могут стать дошкольные организации, организации дополнительного образования.

##### **Задачи сетевого взаимодействия:**

- десеменизация результатов инновационной деятельности детского сада;
- обогащение инновационного процесса лучшими практиками образовательной деятельности с родителями, реализуемого участниками авторской сети ДОО;
- реализация совместных мероприятия и создание совместных продуктов деятельности.

4.2. *Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).*

#### Система авторской сети дошкольной организации.



Основной формой взаимодействия станут совместно организованные образовательные события и исследовательская деятельность педагогов.

4.3 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

Предполагается, что в сеть будут включены 8 организаций из различных муниципальных образований Краснодарского края. В настоящее время дошкольная организация активно сотрудничает с четырьмя ДОО, на базе детского сада были проведены семинары с приглашением педагогов для участия в данном мероприятии.

4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий:

- мастер-класс «Использование технологии «Клубный час»;
- семинар «Клубный час – формула успеха»;
- вебинар «Stem-образование: мультстудия для детей дошкольного возраста»;
- мастер-класс «Детская анимационная студия»;

- вебинар «Интерактивные формы работы с родителями дошкольников»:
- вебинар «Инновационные подходы в системе дошкольного образования».
- семинар-практикум «Stem-образование для детей дошкольного возраста»/

#### 4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие:

- Положение о сети авторской сети «Формирование саморазвивающегося родительского сообщества в деятельности дошкольной организации» на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №112».
- Договор-соглашение о взаимном сотрудничестве образовательных организаций;
- Договор о научном консультировании и экспертизе результатов инновационной деятельности с научными организациями;

#### 4.6. План развития и поддержки методической сети.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
мастер-класс «Использование технологии «Клубный час»;	Октябрь 2019	Старший воспитатель
Практический курс по педагогическим технологиям «Индивидуализация и следование за интересами ребенка»	Апрель-Май 2020	Старший воспитатель
Конференция «Тенденции дошкольной образовательной организации»	Апрель 2020	Коллектив ДОО
Лаборатория «Педагогических идей»	Сентябрь 2020	Старшие воспитатели
Вебинар «Проект ориентированный на ребенка»	Ноябрь 2020	Старшие воспитатели
Научно-методологический семинар «Мир современного дошкольника»	Февраль 2021	Коллектив ДОО
Конференция «Вектор развития индивидуальных способностей дошкольника»	Май 2021	Коллектив ДОО
Методические и творческие обмены	Сентябрь 2021	Старшие воспитатели
Коучинг-сессии на актуальные про-	Декабрь 2021	Педагог-психолог

блемы		
Мастер-класс «Интересы ребенка»	Февраль 2022	Воспитатели ДОО
Конференция «Успешный ребенок»	Апрель 2022	Коллектив ДОО

#### 5. Ожидаемые результаты.

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не менее 3-х продуктов).	<p>Комплекс методических материалов для родителей детей дошкольного возраста.</p> <p>Разработанные методические материалы станут неоценимым помощником для родителей в решении вопросов развития семьи. В данные сборники также войдет материалы и разработки, созданные самими родителями в процессе деятельности Центра, будет представлен анализ наблюдений родителей за процессом решения проблем их замечания и педагогические выводы.</p> <p>Методические материалы для родителей по решению проблем физического развития ребенка дошкольного возраста;</p> <p>Методические материалы для родителей по решению проблем психического, эмоционально-волевого развития ребенка дошкольного возраста;</p> <p>Методические материалы для родителей по решению проблем коммуникативного развития ребенка дошкольного возраста;</p> <p>Методические материалы для родителей по подготовке к школе и развитию познавательной сферы ребенка дошкольного возраста.</p>

2.	Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).	Краевой вебинар «Формирование родительского сообщества, в условиях работы дошкольной организации»; Краевой вебинар «Решение проблем развития ребенка во взаимодействии с семьей и родителями»; Краевой семинар «Технология «Клубный час» в парной работе родителя и ребенка».
3.	Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х)	Отчет о реализации плана графика за 2019-2020 гг; Отчет о реализации плана графика за 2020-2021 гг; Отчет о реализации плана графика за 2021-2022 гг;
4.	Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 10 участников).	Авторская методическая сеть , включающая следующие образовательные организации:
5.	Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).	Повышение квалификации 50% педагогов ДОО, прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности.

#### 6. План-график выполнения работ.

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)
2019-2020	1. Семинар-тренинг «Формирование эффективной команды»	октябрь
	2. Дискуссионная площадка «Наше детство»	ноябрь
	3. Тренинг «Мотивационные технологии в помощь родителям и педагогам»	декабрь

	<p>4. Практический курс по педагогическим технологиям «Индивидуализация и следование за интересами ребенка»</p> <p>5. Публикация методических разработок</p> <p>6. Конференция «Тенденции дошкольной образовательной организации»</p> <p>7. Лекция «Технология фасилитации как подход к повышению групповой эффективности: метод «Мировое кафе»</p> <p>8. Онлайн-голосование «Топ популярных мероприятий ДОО»</p>	<p>январь-апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>
2020-2021	<p>9. Лаборатория «Педагогических идей»</p> <p>10. Видео-презентация «Мир глазами ребенка»</p> <p>11. Мастер-класс «Интересы ребенка»</p> <p>12. Онлайн-анкетирование «Лучший образовательный проект ДОО»</p> <p>13. Научно-методологический семинар «Мир современного дошкольника»</p> <p>14. Вебинар «Проект ориентированный на ребенка»</p> <p>15. Публикация методических разработок</p> <p>16. Конференция «Вектор развития индивидуальных способностей дошкольника»</p> <p>17. Родительский час «Рядом с ребенком»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
2021-2022	<p>18. «Родительский день» – родители спрашивают, специалисты отвечают</p> <p>19. Тематические экспресс-маршруты</p> <p>20. Родительский марафон «Навстречу друг другу»</p> <p>21. Методические и творческие обмены</p> <p>22. Коучинг-сессии на актуальные проблемы</p> <p>23. Публикация методических разработок</p> <p>24. Виртуальная «Мульт-библиотека»</p> <p>25. Конференция «Успешный ребенок»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>

7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

В дошкольной образовательной организации имеются все необходимые ресурсы для осуществления инновационной деятельности.

Образовательные ресурсы: наличие интерактивного оборудования: интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, игровые комплексы, комплексы психологической коррекции, игровые и методического оснащения для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Кадровые ресурсы: 100% прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОО. В состав педагогического коллектива входят отличники просвещения народного образования, старшие воспитатели награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. 80% педагогов имеют высшую категорию.

Научные ресурсы: научное сопровождение осуществляется кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО КУБГУ, МКУ КНМЦ г. Краснодара.

Материально-технические ресурсы: 3 кабинета учителей-логопедов, кабинеты учителя-дефектолога и педагога-психолога, методический кабинет, STEM лаборатория, музыкальный зал и спортивный. Музыкальный зал оснащен: атрибутами для творческих сюжетно-ролевых игр и танцев, детскими музыкальными инструментами и игрушками, музыкальными дидактическими играми и пособиями, аудиовизуальными пособиями и мультимедийными средствами развития. В музыкальном зале имеется проектор который используется на праздничных мероприятиях для показа презентаций, слайд-шоу по теме праздника, а также для просмотра обучающих фильмов, мультфильмов, презентаций во время проведения образовательной и совместной деятельности взрослых с детьми. Спортивный зал оснащен спортивными комплексами и оборудованием для физического развития дошкольников. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям ФГОС ДО.