



ФИО Машкина Мария  
Микоиловна

МО Крымскеск район

«Ты учитель кубановедения в станов-  
лении личности кубанского школьника»

Нужно любить, это преподавание,  
любить тех кому преподаешь и

В. Киселев

Когда-то я не думала о том, что  
буду учителем. Сдала экзамены Кубанской коллегии  
педагогов и более 4 лет посветила  
своей профессии. Мой мир был  
наполнен яркими моментами  
интересного обучения и жизни.  
Закрыла

Мой путь в педагогическую профессию  
начался с года наезд. Я не посвятила  
по стопам своих родителей, а отправилась  
за своей дочерью, которая окончила  
педагогический институт. Вот так все  
забавно пошло.

Вставив резюме я пришла в  
школу работать учителем кубановедения.  
Знаком мне был знаком бласеград  
работе в НК. Много же я учила  
ребят петь, танцевать и всякие  
декоративно-прикладные работы и  
в преддверии кубановедения - это все



обвернулись: культура, история,  
исправно родной край.

Сам вопрос о форме учителя  
убаюверены в становлении личности,  
убаюверены и миссия, то есть  
уточнить, то есть и все же и  
более близки к этому предмету.  
Миссия ребенка в казахской семье  
всесторонняя и всеобъемлющая. Традиции  
разнообразны сохраняются в школе.

В 2018 году нашей школе был  
присвоен статус казахской образовательной  
организации. Удивительна ли тема  
школы? Да удивительна! Ребята одели  
казахскую форму, ввели новое приветствие  
детишки, флажки, казахские блюда  
и т.д. Но дух казахства верь не уходи  
культура. Наша старшая всегда поддержи-  
вала казахскую традицию. Одна из первых  
в районе начала возрождать казахство.

Первый казахский класс был открыт еще  
12 лет назад. Но учителя уже окончили  
школу. Все же продолжил общение  
и в волеи учебной заведующей  
о казахской культуре и миссии.

Моя миссия роль как учитель казахской  
культуры заключается в привлечении детей  
интереса к родному краю. Когда  
ребенок учится любить и ценить свой  
край, традиции, культуру и самобытность  
своей малой родины, тогда цель учителя  
достигнута.

В феврале этого года к нам в  
школу приехала Кошкенова Асия



„Крош Смерти“. Они показали ребятам  
важность своей работы. Возвращение  
кучей даже малой памяти о умерших  
в ВОВ стало главной целью. Для  
нашего клуба „Четок“, который работает  
уже несколько краеведческим клубом.  
Решение написать ребята со своими  
наставниками посетили в Крайнем,  
преподавали „Глубоко мыслию“ и на  
исследования были вознаграждены  
они получили задания в сагас. Вот  
это было самым важным, сокращаясь  
с историей в жизни.

Как я уже говорила роль учителя  
чтобы дети учили с урока кубановедения  
с историей. Кто я?, Кто мои братья!  
и самое главное, что я оставило  
себя себя! Вот это и есть формирование  
личности.