

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования г. Новороссийск  
«Средняя общеобразовательная школа №29 им. Ю.В. Амелова»**

**«Утверждено»**

Директор МБОУ СОШ №29

им Ю.В. Амелова г.Новороссийск

\_\_\_\_\_ Н.Г. Иванась

Педсовет от 30.08.2019 г. , протокол №1.

**ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
предпрофильной подготовки классов «Кадеты МЧС»  
технологического профиля  
оборонно-спортивной направленности  
«Основы строевой и медицинской подготовки»**

Шведов Д.Д.,

учитель физической культуры

МБОУ СОШ № 29

г. Новороссийск

2019 год

## Пояснительная записка

Программа внеурочного курса «Основы строевой подготовки и основы медицинских знаний» предназначена для реализации предпрофильного образования учащихся кадетов МЧС классов второй ступени среднего общего образования. Программа строевой подготовки разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия. Основы медицинских знаний связаны с практическим экспериментированием, ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности медицинских работников.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, желание активно совершенствовать свою физическую, военно-прикладную и медицинскую подготовку.

Программа «Основы строевой подготовки и основы медицинских знаний» рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю на один год обучения и предназначена для учащихся предпрофильных классов «Кадеты МЧС» имеет военно-профессиональную направленность.

При разработке данной программы использовался опыт работы в кадетских классах.

**Цель программы:** подготовка к осознанному профессиональному самоопределению и обучению по технологическому профилю оборонно-спортивной направленности класса «Кадеты МЧС» в старшей школы.

### **Задачи программы:**

1. Совершенствование разностороннего развития и уровня профессионального самоопределения учащихся классов «Кадеты МЧС»;
2. Формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной и медицинской подготовке;
3. Овладение учащимися основами медицинских знаний;
4. Формирование знаний, умений и навыков строевой и медицинской подготовки;
5. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх;
6. Пропаганда и популяризация здорового образа жизни;
7. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
8. Развитие волевых качеств и дисциплины.

**В процессе изучения программы «Основы строевой подготовки и основы медицинских знаний» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:**

знание строевой подготовки;

знание строя и порядка управления строем отделения и взвода;

знание мер оказания первой помощи пострадавшим;

умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;

умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Строевая и медицинская подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися в 5-х классах «Кадетов МЧС», реализуется за счет компонента дополнительного образования.

**Актуальность** программы заключается в том, что строевая и медицинская подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета. Медицинская подготовка способствует получению теоретических знаний и практических умений, которые в дальнейшем пригодятся при оказании первой медицинской помощи.

### **Оценка результатов обучения.**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Анкетирование;
2. Практические работы;
3. Зачетные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
4. Смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
5. Проведение «Ситуационных задач» для отработки навыков оказания первой медицинской помощи.
6. Результаты итогового тестирования по «Основам медицинских знаний» и сдача практических навыков по «Основам строевой подготовке»

Занятия по строевой подготовке и основам медицинских знаний проводятся на основе следующих методических принципов:

***Принцип сознательности и активности.*** Каждый учащийся должен осознано выполнять, поставленные перед ним задачи.

***Принцип наглядности.*** Наиболее простая и доступная форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся всегда более качественно усваивают материал.

***Принцип доступности (от простого к сложному).*** Материал подбирается доступный для усвоения. Опираясь на уже имеющиеся

знания и навыки, полученные на уроках физической культуры и основах безопасности жизнедеятельности.

**Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении и доведение до автоматизма.

**Методы:**

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость, чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов и приёмов оказания первой медицинской помощи, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, знаниями в медицине и общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

**Планируемые результаты**

**Требование к предметным результатам :**

1. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, приемов строевой подготовки на месте и в движении
2. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Требование к метапредметным результатам:**

1. понимание необходимости подготовки кадетов класса МЧС к строевой и медицинской подготовке
2. формирование здорового образа жизни у учащихся
3. формирование умения оказать первую помощь пострадавшим;
4. формирование умения правильно выполнять строевые приемы на месте и в движении

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- отношение к здоровью как высшей ценности человека;
- потребность ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни;
- умение организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, организации места занятий;
- соблюдение правил гигиены и развитие готовности на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье.

**Регулятивные УУД.**

Учащиеся научатся:

- владеть способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности;

- осуществлять контроль и самоконтроль за ходом выполнения заданий и полученным результатом;
- распознавать позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье;
- составлять, анализировать и контролировать режим дня.

### **Коммуникативные УУД.**

Учащиеся научатся:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- доступно излагать и демонстрировать знания о строевой и медицинской подготовки;
- формировать умения позитивного коммуникативного общения с окружающими;
- аргументировано высказывать свою точку зрения;
- критиковать, хвалить и принимать похвалу с учётом ситуации взаимодействия.

### **Познавательные УУД.**

Учащиеся получают знания:

- по строевой подготовки и основам медицинских знаний;
- о здоровом образе жизни, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
	<b>Основы медицинских знаний</b>			
<b>1</b>	Введение. История МЧС. Цели и задачи, которые поставлены перед МЧС.	<b>1</b>	<b>1</b>	

<b>2</b>	История зарождения медицины. Медицины в годы Великой Отечественной войны. Значение первой медицинской помощи.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Классификация ран. Основные правила перевязок и наложение бинтов.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>4</b>	Первая помощь при ранениях.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>5</b>	Кровотечения, их виды, характеристика. Остановка кровотечения.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>6</b>	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>7</b>	Основные признаки переломов. Иммобилизация пострадавшего.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>8</b>	Оказание первой медицинской помощи при переломах. Способы иммобилизации пострадавшего.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>9</b>	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>10</b>	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности и	<b>1</b>		<b>1</b>



	прекращении дыхания.			
<b>11</b>	Классификация ожогов и обморожений.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>12</b>	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>13</b>	Опасность инфекционные заболеваний.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>14</b>	Факторы нарушения осанки. Профилактика искривления позвоночника и плоскостопия.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>15</b>	Основы правил личной гигиены.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>16</b>	Экскурсия в медицинский кабинет школы.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>17</b>	Итоговое тестирование по «Основам медицинских знаний»	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Основы строевой подготовки.</b>			
<b>18</b>	Введение. Строевая подготовка как основа дисциплины в МЧС.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>19</b>	Экскурсия в пожарную часть №9 г. Новороссийск.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>20</b>	Введение. Строевая стойка.	<b>1</b>	<b>1</b>	

	Выполнение команд: «Становись, смирно, вольно, заправиться».			
<b>21</b>	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, смирно, вольно, заправиться». Отработка строевого шага на месте.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>22</b>	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, смирно, вольно, заправиться». Отработка строевого шага на месте.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>23</b>	Введение. Повороты на месте. Выполнение команд: «На право, на ле-во, кру-гом». Отработка строевого шага на месте.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>24</b>	Повороты на месте. Выполнение команд: «На право, на ле-во, кру-гом». Отработка строевого шага на месте.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>25</b>	Повороты на месте. Выполнение команд: «На право, на ле-во, кру-гом». Отработка строевого шага на	<b>1</b>		<b>1</b>

	месте.			
<b>26</b>	Повороты на месте. Выполнение команд: «На право, на ле-во, кру-гом». Отработка строевого шага на месте.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>27</b>	Повороты на месте. Выполнение команд: «На право, на ле-во, кру-гом». Отработка строевого шага на месте.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>28</b>	Введение. Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Положение руг и ног.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>29</b>	Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Положение руг и ног. Отработка строевого шага на месте и в движении.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>30</b>	Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Положение руг и ног. Отработка строевого шага на месте и в движении.	<b>1</b>		<b>1</b>

<b>31</b>	Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Положение рук и ног. Отработка строевого шага на месте и в движении.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>32</b>	Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Отработка строевого шага на месте и в движении походного шага. Положение рук и ног.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>33</b>	Встреча с сотрудниками МЧС. Приглашение работников МЧС на территорию школы для демонстрации защитной формы, специальных инструментов используемых в работе и специальной передвижной техники.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>34</b>	Итоговое занятие, тестирование. Сдача практических навыков строевых приемов.	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

## Содержание программы

### Основы медицинских знаний. (17 ч.)

*Занятие №1* Введение. История МЧС. Цели и задачи, которые поставлены перед МЧС.

*Занятие №2* История зарождения медицины. Медицины в годы Великой отечественной войны. Значение первой медицинской помощи.

*Занятие №3* Классификация ран. Основные правила перевязок и наложение бинтов.

*Занятие №4 Практическая работа №1.* Первая помощь при ранениях.

*Занятие №5* Кровотечения, их виды, характеристика. Остановка кровотечения.

*Занятие №6 Ситуационное занятие №1.* Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

*Занятие №7* Основные признаки переломов. Иммобилизация пострадавшего.

*Занятие №8 Ситуационное занятие №2.* Оказание первой медицинской помощи при переломах. Способы иммобилизации пострадавшего.

*Занятие №9* Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

*Занятие №10 Ситуационное занятие №3.* Оказание первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

*Занятие №11* Классификация ожогов и обморожений.

*Занятие №12 Защита мини-проектов.* Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.

*Занятие №13* Опасность инфекционные заболеваний.

*Занятие №14* Факторы нарушения осанки. Профилактика искривления позвоночника и плоскостопия. Правильная рабочая поза — залог красоты и здоровья.

*Занятие №15* Основы правил личной гигиены.

*Занятие №16* Экскурсия в медицинский кабинет школы.

*Занятие №17* Итоговое тестирование по «Основам медицинских знаний»

### **Основы строевой подготовки. (17 ч.)**

*Занятие №18* Введение. Строевая подготовка как основа дисциплины в МЧС.

*Занятие №19* Экскурсия в пожарную часть №9 г. Новороссийск.

*Занятие №20* Введение. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, смирно, вольно, заправиться». Теория.

*Занятие №21* Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, смирно, вольно, заправиться» Практика.

*Занятие №22* Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, смирно, вольно, заправиться» Практика.

*Занятие №23* Введение. Повороты на месте. Выполнение команд: «На право, на ле-во, кру-гом». Теория.

*Занятие №24* Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-во, на ле-во, кру-гом». Начальное разучивание. Практика.

*Занятие №25* Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-во, на ле-во, кру-гом». Отработка сформировавшихся навыков. Практика.

**Занятие №26** Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-во, на ле-во, кру-гом». Закрепление навыка. Практика.

**Занятие №27** Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-во, на ле-во, кру-гом». Доведение действий до автоматизма. Практика.

**Занятие №28** Введение. Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Положение руг и ног. Теория.

**Занятие №29** Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Положение руг и ног. Начальное разучивание. Практика.

**Занятие №30** Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Положение руг и ног. Отработка сформировавшихся навыков. Практика.

**Занятие №31** Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Положение руг и ног. Закрепление навыка. Практика.

**Занятие №32** Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Положение руг и ног. Доведение действий до автоматизма. Практика.

**Занятие №33** Встреча с сотрудниками МЧС. Приглашение работников МЧС на территорию школы для демонстрации защитной формы, специальных инструментов, использующих в работе и специальной передвижной техники.

**Занятие №34** Итоговое занятие. Сдача практических навыков строевых приемов.

## Список литературы

### Для учителя.

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации" (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111М.: Воениздат, 2006, 78 с.)
2. Строевая подготовка. Учебное пособие. Шульдешов Л.С., Угрянский В.В. Издательство: Кнорус , 2019г, 344 с, ISBN 978-5-406-06898-4
3. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 1995.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. М.: Медицина спасения-ГАЛО, 1997.

### Для обучающихся.

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации" (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111М.: Воениздат, 2006, 78 с.)
2. Человек: Энциклопедия для детей. – М.: Аванта, 2002 г.