Создание условий в ДОО
для реализации инновационных образовательных программ/проектов

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 18 города Крымска муниципального образования Крымский район работает 35 педагогов, из них:

	Старший воспитатель	воспитатель	Учитель - логопед	Учитель- дефектолог	Педагог- психолог	Педагог ДО	Музыкальный руководитель
количество	1	26	2	1	1	1	3

Все педагоги имеют педагогическое образование:

Всего педагогов	Образование		Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие
35	18	17	8	11	3	6
	51 %	**49 %**	**23 %**	**32 %**	**9 %**	**17 %**

В инновационном процессе участвуют: старший воспитатель, 1 воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 учитель- дефектолог,1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель – что составляет 17 % от общего количества педагогов.

Материально технические условия детского сада:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал и тренажерный зал
- Фитобар
- Логопедический кабинет
- Кабинет дефектолога
- Кабинет психолога
- Сенсорная комната
- Песочная студия
- Изостудия

- Методический кабинет
- Медицинский кабинет

Содержание предметно-развивающей среды:

Организация всей предметной среды в учреждении подчинена цели психологического благополучия. Педагоги большое значение придают созданию интерьера помещений.

- В музыкальном зале имеется необходимое оборудование для театрализованной деятельности: ширмы для театра, костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок, куклы и игрушки для различных видов, записи музыки для спектаклей, необходимое техническое оборудование, детские музыкальные инструменты, игровой материал, музыкально-дидактические игры, иллюстративный материал к музыкальной деятельности.
- В спортивном зале сосредоточено спортивно - игровое оборудование: дорожка-змейка, дорожка-балансир, дорожка-мат, дуги разные, мячи разного размера,обручи,шары-мячи. Мелкое физкультурное оборудование расположено на специальных полках, крупное - вдоль стены. Гимнастическая стенка прочно прикреплена к стене.
- Тренажерный зал оснащен детскими спортивными комплексами, тренажерами (диск «Здоровье», детские гантели, массажные коврики, мячи-тренажеры, велотренажер).
- В кабинете педагога-психолога оборудованаа рабочая зона, консультационная, зона для индивидуальной диагностической и коррекционно - развивающей деятельности с детьми; зона для групповых психопрофилактических занятий с детьми и групповых консультаций с родителями.
- Для изобразительной деятельности в детском саду имеется просторная изостудия с наглядными пособиями и материалом, имеются предметы из природного материала, различные художественные материалы (акварели, гуаши, пастели, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, сангина и пр.). Имеются наборы иллюстраций классических художников, произведений графики, натюрмортов, пейзажей и др. Изостудия оборудована детскими столами, мольбертами, стеллажами для пособий. Установлена и используется в работе с детьми интерактивная доска «Смарт», электронном виде имеются необходимые материалы (репродукции картин, портреты художников, игровые задания и пр.

Имеются соответствующие материально-технические условия для работы с детьми патронажной группы:

кабинет учителя- дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, песочная студия, музыкальный и спортивный зал. В домашних условиях оборудованы учебные зоны, в которых работает с детьми воспитатель патронажной группы и родители по рекомендациям специалистов.

Развивающая предметно - пространственная среда:

	Оборудование	Цели
Кабинет учителя-дефектолога	Настенное зеркало для индивидуальной работы с детьми, магнитофон, ноутбук, флэш-накопители с игровыми материалами Мозаики, конструкторы типа «Лего», пазлы, игры. типа «Танграм», сборные игрушки, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, игрушки-трансформеры, матрешки, конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт мелкий, средний. Простейшие схемы построек и алгоритмы их выполнения.	Развитие пространственного мышления, пальцевой моторики, творческой инициативы. Формирование мыслительных операций. Развитие делового взаимодействия ребенка со взрослым в ходе конструирования.
	Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки). Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и ковролинового полотна. Занимательный и познавательный математический материал. Наборы объемных геометрических фигур. «Волшебные часы» (части суток, времена года, месяцы,	Расширение представлений о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в пределах десяти. Развитие представлений о временных отношениях. Развитие навыков ориентировки в пространстве и на плоскости Закрепление знаний о частях суток. Обучение

	дни недели), песочные часы. Счетные палочки.	классификации геометрических фигур по наличию (отсутствию) признаков.
Кабинет учителя-логопеда	Зеркало, стульчики. Полка для пособий. Пособия для воспитания правильною физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки). Предметные картинки для автоматизации свистящих, шипящих, сонорных звуков. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.	Воспитание правильного физиологического дыхания. Продолжение работы по развитию речевого дыхания Продолжение автоматизации правильного произношения звуков речи и их дифференциации. Формирование грамматически правильной речи
Учебная зона в домашних условиях	Стеллаж для книг, стол, два стульчика, мягкий диван. Детские книги, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература. Папки с предметными и сюжетными картинками по изучаемым лексическим темам. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей города Крымска.	Формирование представлений о семье. Освоение родного языка Приобщение к общечеловеческим ценностям. Воспитание патриотических чувств, любви к родному городу.
	Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, клише, трафареты по изучаемым темам. Природный материал.	Развитие умений и навыков в рисовании, лепке, аппликаций Расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов Развитие пальцевой моторики.

Вывод: Предметно-развивающая среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует коррекционной деятельности в патронажной группе, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие воспитанников.

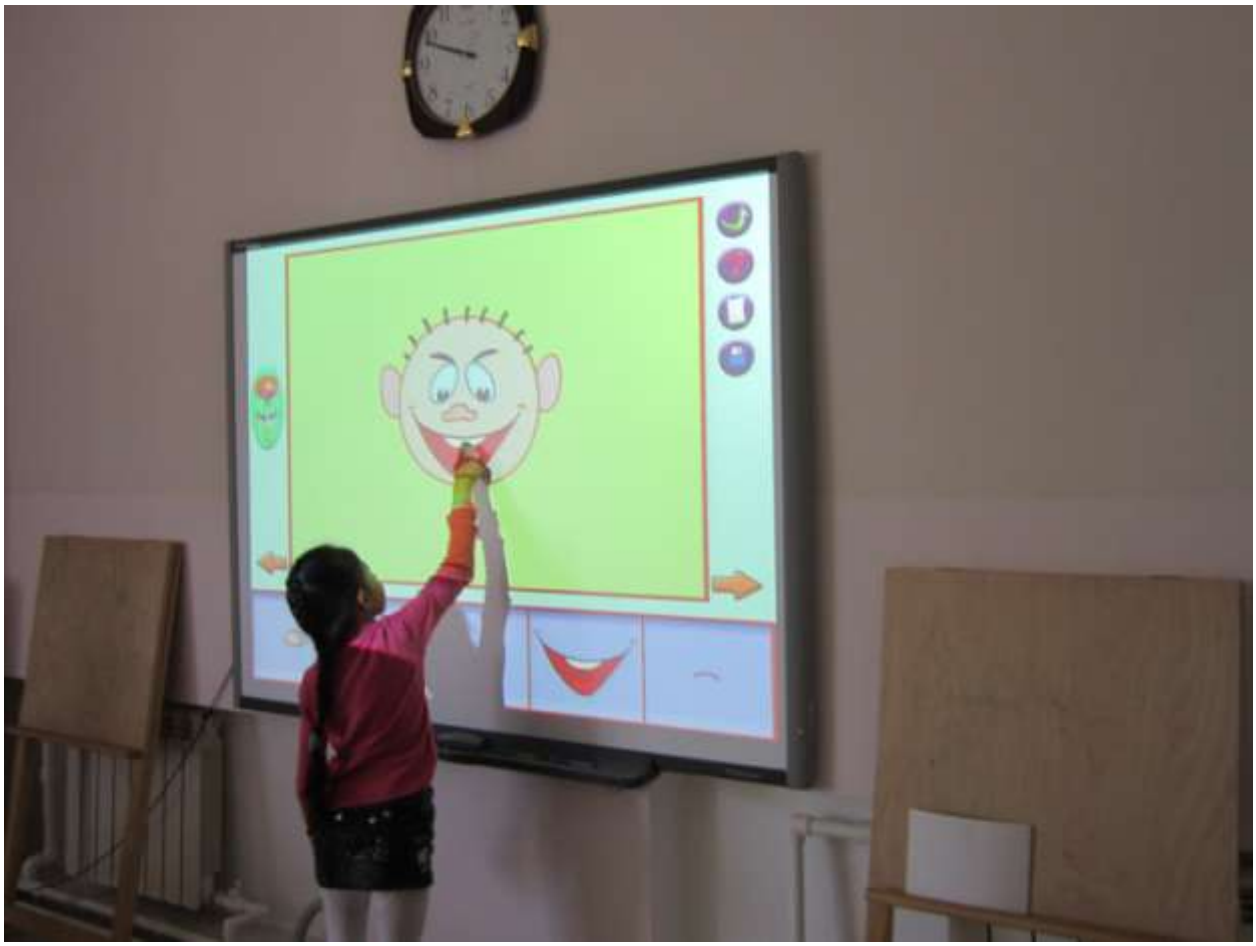
Директор муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район Г.В. Романова

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №18

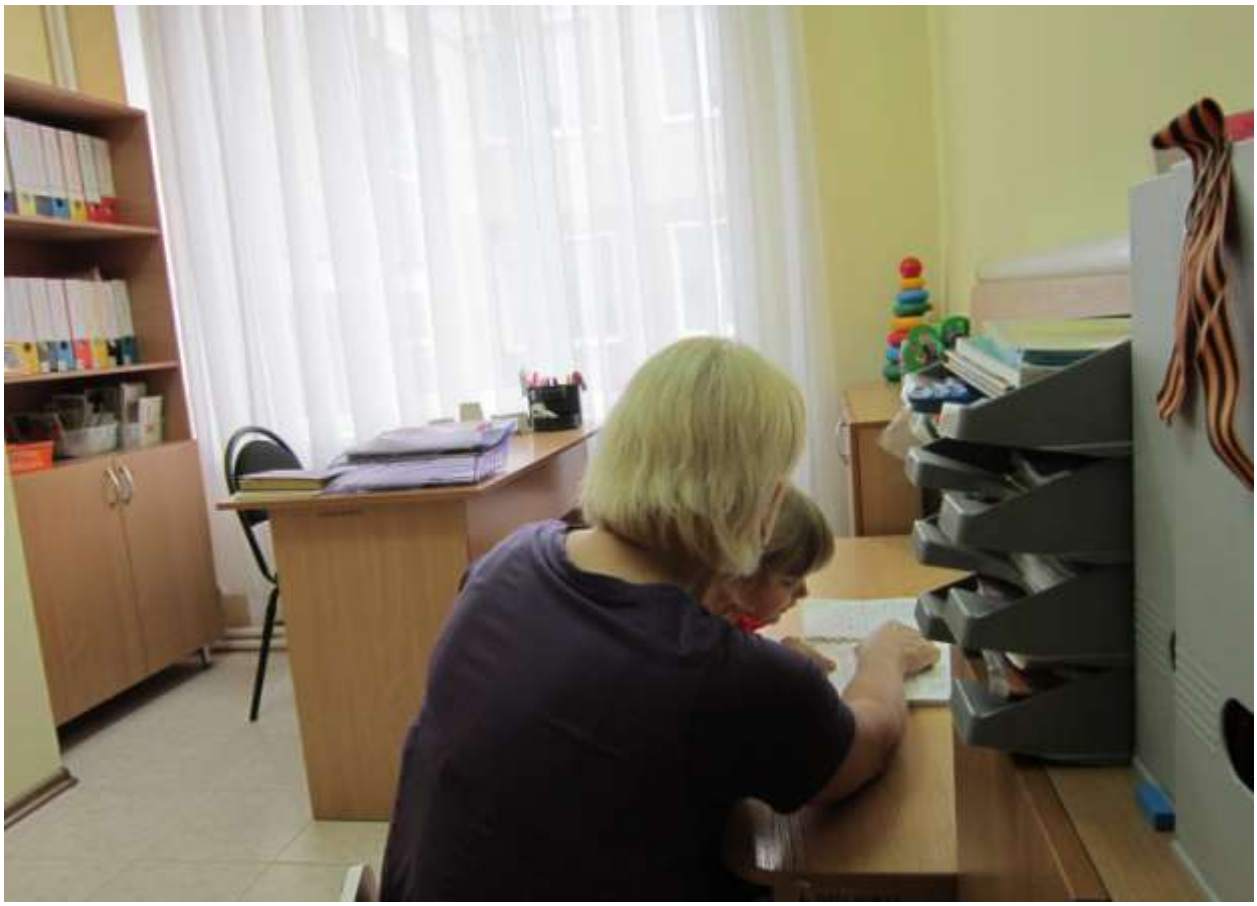
Кабинет психолога

Песочная студия

Изостудия



Кабинет учителя-логопеда



Кабинет учителя-дефектолога

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Зона познавательного развития в ДОО

Учебная зона в домашних условиях

Учебная зона в домашних условиях

Оборудование сенсорной комнаты

Наименование	Назначение	Виды работы
1	2	3
Большие мячи	Развивают вестибулярный аппарат, координируют движения	Комплекс подвижных игр на мячах
Звукоактивирующий проектор светоэффектов "Волшебный шар"	Развивает двигательную активность и восприимчивость. Позволяет создавать от 4 до 8 разных по рисунку и тону световых "пятен", движущихся в хаотичном порядке по стенам и полу, останавливаясь и меняя направление в такт музыке или громкого звука (например, хлопка в ладоши)	Игры ("Хлопни громче", "Давай попрыгаем", "Будь внимателен")
Зеркало «Таинственный свет»	Отражает эмоциональное состояние ребенка, формирует уверенность в себе, способствует развитию мимики, способствует выражению различных эмоциональных состояний, снижает нервное и эмоциональное напряжение	Тренинг эмоциональных состояний, игры ("Обезьянки", "Клоуны", "Отгадай настроение", "Приветствие")
Музыкальный центр и набор аудиокассет и дисков	Записи голосов природы, классическая и этническая музыка создают психический комфорт, активизируют двигательную активность	Музыкальное (фоновое) сопровождение сеансов в СК
Мягкие пуфики	Обеспечивают отдых	Комплекс упражнений на релаксацию и воображение
Мягкое напольное покрытие	Развивает воображение, общую моторику, пространственное представление	То же
Набор "Узнай звук"	Активирует мышление, внимание, память, развивает умение дифференцировать звуки, положительно влияет на развитие слуховых анализаторов	Игры ("Узнай звук", "Любимый звук")

Набор напольного мягкого конструктора	Снижает уровень агрессивности и тревожности, способствует закреплению цветового спектра, развивает воображение, мышление, внимание, мелкую моторику, двигательную активность	Игры ("Построим крепость", "Ураган", "Уходи, злость, уходи")
Оптиковолоконный пучок "Звездный дождь" с гребнем	Гребень позволяет распределить светооптические волокна по стене, создавая эффект красивого водопада. Волокна можно использовать для перебирания и обматывания вокруг тела и рук. Кроме того, на них можно	Музыкотерапия, игры ("Путешествие на небо", "Возле волшебного водопада", "Будь внимателен")
Световой проектор "Плазма"	Прибор проецирует разнообразнейшие световые эффекты на все пространство комнаты. Игра красок и цветов способствует развитию воображения	Музыкотерапия, игра "В волшебном лесу"
Сенсорный коврик "Цветочек"	Воздействует на рецепторы стопы, стимулирует внутренние органы, способствует профилактике плоскостопия, закаливанию организма оказывает оздоровительный эффект, развивает мелкую моторику	Комплекс упражнений на релаксацию и воображение, игры ("Кто за кем", "Быстро - медленно")
Центр "Вода-песок"	Стимулирует зрительные ощущения, развивает познавательную активность, коммуникативность, внимание, мелкую моторику, мышление, воображение, речь, ловкость, способствует регуляции эмоций	Игры ("Порисуем", "Найди игрушку в песке", "Выложи узор", Тонет -не тонет", "Поймай рыбку")
Центр тактильности (набор из различной величины пуговиц, мешочков, наполненных различной крупой, пирамидок, матрешек и др.)	Развивает мелкую моторику, познавательную активность, коммуникативность, память, мышление, внимание	Игры-занятия ("Найди и покажи", "Найди на ощупь", "Опиши предмет")