

### Паспорт инновационного продукта\*

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Создание системы оценки качества образования в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»
2	Авторы представляемого опыта	Эпп Сергей Григорьевич, директор МАОУ СОШ №11 Куликова Ирина Сергеевна, заместитель директора по УВР Хоменко Марина Николаевна, учитель истории Сорока Ольга Викторовна, учитель английского языка Бондаренко Наталья Владимировна, учитель начальных классов
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	создание системы оценки качества образования школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;</li> <li>– повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;</li> <li>– определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в ОУ;</li> <li>– содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;</li> <li>– оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>– повысить качество образования в условиях ФГОС.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	организация системы управления качеством образования через распределение функций и делегирование полномочий различным структурам образовательного учреждения в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности.

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании»</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)</li> <li>3. Концепция непрерывного образования (утверждена МО РФ)</li> <li>4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»</li> <li>5. Устав МАОУ СОШ №11</li> <li>6. Программа развития образовательного учреждения до 2015г.</li> <li>7. Приказ директора о создании системы оценки качества образования (СОКО)</li> <li>8. Положение о системе оценке качества образования</li> </ol>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Создание системы оценки качества образования школьного уровня обусловлена введением новых образовательных стандартов и необходимостью оценки результатов обучения на всех уровнях
9	Новизна(инновационность)	Создание в образовательном учреждении системы получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами, на основе которой можно будет принимать управленческие решения
10	Практическая значимость	Создание системы оценки качества образования школьного уровня
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	январь-май 2014г.

11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработать, утвердить и согласовать с учредителем и Советом школы локальных нормативных актов (Положение о внутришкольном мониторинге качества образования и другие локальные акты);</li> <li>2) разработать модель системы оценки качества образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в школе;</li> <li>– осуществить сбор способов получения информации о качестве образования;</li> <li>– создать условия мотивации субъектов образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований;</li> <li>– определить критерии, показатели, исполнителей мониторинговых исследований;</li> <li>– разработать рабочий инструментарий для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения, представления информации (методики, тестовые комплексы, анкеты, бланки и т.д.);</li> </ul> </li> <li>3) создать систему информационно-аналитического и маркетингового обеспечения;</li> <li>4) подготовить нормативно-методические документы и материалы для обеспечения функционирования системы оценки качества образования.</li> </ol>
11.1.3	Полученный результат	<p>Создание локальных нормативных актов (Положение о внутришкольном мониторинге качества образования и другие локальные акты);</p> <p>Создание модели системы оценки качества образования: анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в школе; сбор способов получения информации о качестве образования; создание условий мотивации субъектов образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований; создание системы информационно-аналитического и маркетингового обеспечения.</p>
11.2	2 этап:	Основной -реализация Проекта
11.2.1	Сроки	2014-2016 гг.

11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать систему мероприятий по реализации проекта по основным направлениям деятельности образовательного учреждения;</li> <li>– осуществить корректировку содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации проекта;</li> <li>– определить эффективность применяемых методик оценки качества образования.</li> </ul>
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание плана системы мероприятий по реализации проекта по основным направлениям деятельности образовательного учреждения;</li> <li>– осуществление корректировки содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации проекта.</li> </ul>
11.3	3 этап:	Обобщающий
11.3.1	Сроки	2016 - 2017 гг.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ результативности реализации системы оценки качества образования школы;</li> <li>– выявить в ходе анализа проблемы и трудности в организации представленной системы;</li> <li>– подготовить аналитические материалы;</li> <li>– создать информационный банк по теме «Мониторинг качества образования школы»;</li> <li>– принять управленческие решения по результатам оценки качества образования;</li> <li>– осуществить сопоставление полученных результатов поставленным целям;</li> <li>– скорректировать модель системы оценки качества образования с учетом требований ФГОС.</li> </ul>

11.3.3	Конечный результат	<p>пакет материалов, обеспечивающий возможность использования разработанной нами модели внутришкольного управления качеством образования с учетом адаптации к условиям конкретного общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические рекомендации по проектированию, разработке и апробации внутришкольной системы управления и оценки качества образования;</li> <li>- комплект положений, регулирующих деятельность системы управления и оценки качества образования;</li> <li>- пакет диагностических методик для осуществления оценки качества образования и управления качеством образования.</li> </ul>
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трансляция инновационного опыта на разных образовательных уровнях;</li> <li>- позиционирование МАОУ СОШ №11 как пилотной организацией для практической реализации работы по повышению качества образования;</li> <li>- получение статуса инновационной площадки;</li> <li>- участие в образовательном конкурсе Краснодарского края «Инновационный поиск – 2016»</li> </ul>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>В образовательном учреждении должна быть создана система получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования)</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	





