1. ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое название | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №67 г. Сочи |
| Учредитель | Муниципальное образование город-курорт Сочи |
| Юридический адрес | 354054, Краснодарский край, г. Сочи,  ул. Ясногорская, дом 8 |
| ФИО руководителя | Староверова Татьяна Ивановна |
| Сайт учреждения | <http://dou67-sochi.ru/> |
| Ссылка на раздел | - <http://dou67-sochi.ru/innovatika/1/>  - <http://dou67-sochi.ru/ecodetki/1/211>  - <http://dou67-sochi.ru/ecodetki/1/213> |
| Официальные статусы организации | Краевая инновационная площадка от 30.12.2014г.  Муниципальная инновационная площадка от 27.08.2013г.  Пилотное ДОО г. Сочи по реализации ФГОС ДО от 22.07.13 |
| Тема проекта | Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента ООП ДО. |
| Научный консультант |  |

**II. Блок целеполагания КИП.**

*2.1.* Значимость и актуальность программы «Юный эколог Кубани» для системы ДО обусловлена «Основами государственной политики в области экологического развития России на период до 2030г.», утвержденными Президентом РФ от 30.04.2012 г., отражает Закон Краснодарского края от 26.12.2012 №2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» (принят ЗС КК 19.12.2012г.) и соответствует ФГОС ДО.

*2.2*Проблема проектирования состоит в необходимости разработки регионального компонента ООП ДО: разработка содержания программы «Юный эколог Кубани», создание условий для ее реализации, обеспечение преемственности дошкольной и школьной ступеней образования («Юный эколог Кубани» является пропедевтическим курсом программ «Кубановедение» и «Окружающий мир»).

*2.3.* *Цель проекта:* разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани», как регионального компонента ООП ДО.

Задачи:

* создать развивающую предметно-пространственную среду экологического содержания;
* создать маршрут экологической тропы на территории ДОО и экологических центров в групповых помещениях;
* создать развивающие центры в экологической комнате, пополнить их новым экспериментальным оборудованием;
* разработать содержание программы «Юный эколог Кубани», как регионального компонента ООП ДО;
* апробировать инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани»;
* совершенствовать модель управления дошкольной образовательной организацией, ориентированной на повышения качества образовательных услуг;
* повысить компетенции и профессиональное мастерство педагогов в умении моделировать развивающую экологическую среду; создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
* развить сетевое взаимодействие образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей;
* воспитывать у детей ответственное и бережное отношение к природе, умение самостоятельно делать выводы на основе новых впечатлений от деятельности в развивающих центрах детского сада.

План реализации проекта:

1-й этап – организационный (поисковый) (2014г.):

* разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом;
* создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.).

2-й этап – практический (2015 г.):

* реализация мероприятий, направленных на экологическое воспитание дошкольников;
* апробирование механизмов, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
* периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий.

3-й этап – обобщающий (2016 г.):

* реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
* анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте.

III. Блок результатов КИП.

*3.1.* В результате реализации проекта будут разработаны следующие инновационные механизмы:

* модель управления учреждением в инновационном режиме, система мотивации педагогов к повышению качества работы;
* профессиональные компетенции педагогов, позволяющие организовывать совместную и самостоятельную деятельность в разных культурных практиках, конструировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с программой «Юный эколог Кубани» и требованиями ФГОС ДО;
* алгоритм создания развивающей предметно-пространственная среды экологического содержания в ДОО:
* диагностический инструментарий определения экологических компетенций у воспитанников;
* методические рекомендации взаимодействия с семьей при реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани»;
* алгоритм создания сетевого взаимодействия образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей;
* система оценки качества эффективности реализации программы «Юный эколог Кубани», методических продуктов УМК к программе «Юный эколог Кубани».

*3.2.* В 2015 году, в рамках реализации инновационного проекта, авторским коллективом МДОУ детского сада разработан учебно-методический комплект (далее УМК) «Юный эколог Кубани»:

* Программа «Юный эколог Кубани».
* Перспективное планирование к программе «ЮЭК» (в 2-х частях).
* Конспекты НОД к программе «ЮЭК» на все возрастные группы.
* Сборник мультимедийных презентаций к конспектам НОД.
* «Экологические игры для дошколят» - сборник дидактических игр к программе «ЮЭК».
* Сборник сценариев праздников, развлекательных мероприятий и досугов в детском саду по экологическому образованию.
* Обобщённый опыт работы педагогов по проекту представлен в брошюрах:

«Организация проектно-исследовательской деятельности по экологическому образованию дошкольников» и «Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации парциальной программы «ЮЭК»».

*3.3.* В дополнение к УМК «Юный эколог Кубани» будут разработаны новые методические продукты:

* иллюстрированное практическое пособие «Экология на ладошке» к программе «Юный эколог Кубани»;
* методическая разработка «Создание развивающей предметно-пространственной среды экологического содержания в дошкольной образовательной организации»;
* методическая разработка «Организация работы с дошкольниками на экологической тропе в разное время года»;
* комплект тематических карточек по работе на экологической тропе (для всех возрастных групп);
* рабочие тетради к программе «Юный эколог Кубани»;
* методическое пособие «Организация работы учреждения в инновационном режиме» (из опыта работы МДОУ №67) с разделами:
* управление учреждением в инновационном режиме,
* работа с кадрами;
* создание РППС экологического содержания в ДОО:
* диагностический инструментарий;
* взаимодействие с семьей;
* создание сетевого партнерства;
* система оценки качества эффективности реализации программы «Юный эколог Кубани».

IV. Основное содержание отчета.

*4.1.Заинтересованные стороны:*

* ДОО городов Причерноморья Краснодарского края;
* общеобразовательные организации;
* организации дополнительного образования детей;
* организации охраны природы и туризма.

*4.2. Организации-партнеры:*

* детские сады г. Сочи(16 детских садов);
* организации дополнительного образования (3);
* школы (2);
* ФГБУ «Кавказский государственный биосферный заповедник», ФГБУ «Сочинский национальный парк»;
* ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

*4.3. Обоснование инновационности проекта:*

Инновацияобразовательного проекта заключается вразработке содержания программы «Юный эколог Кубани», разработанного с учетом регионального компонента: географического расположения, природно-климатических особенностей, флоры и фауны Причерноморья Краснодарского края, природоохранных объектов Кавказского биосферного заповедника. Оригинальность программы в том, что программа дает возможность для погружения ребенка в ближайшее окружение для усвоения местных природных объектов, географических и регионально-культурных особенностей своей социальной среды.

*4.4. Аннотация основного содержания проекта:*

* Отбор содержания экологического образования для детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО;
* создание материально-технических условий для реализации инновационной программы «Юный эколог Кубани», обеспечение комфортных, безопасных, развивающих условий для воспитанников ДОО.
* Создание сетевого взаимодействия организаций различных типов и уровней.

*4.5.* *Задачи проекта, поставленные в отчетном году:*

1. Повысить профессиональные компетенции педагогов:

* организовывать совместную образовательную деятельность на основе системно-деятельностного подхода,
* Конструировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с программой «Юный эколог Кубани» и требованиями ФГОС ДО,
* диссеминировать практический опыт педагогов по экологическому образованию на площадках социального партнерства.

1. Разработать содержание программы «Юный эколог Кубани», учебно-методического комплекта для ее реализации.
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду экологического содержания:

* маршрут экологической тропы на территории ДОО,
* создать мини-лаборатории в групповых помещениях,
* реконструировать и наполнить новым содержанием экологический кабинет в соответствии с программой и ФГОС ДО.

1. Сформировать экологическую культуру у детей дошкольного возраста разных стартовых возможностей через использование регионального экологического компонента, заложить основы правил безопасного поведения в природе.
2. Апробировать инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани».
3. Развить сетевое взаимодействие образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей.
4. Транслировать инновационный опыт работы по проекту через разные средства массовой информации.
5. Разработать систему оценки качества эффективности программы «Юный эколог Кубани».

*4.6. Алгоритм реализации задач.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки***  ***реализации*** | ***Выход на контроль*** |
| 1. | Организация и проведение открытых мероприятий по теме проекта для заведующих и старших воспитателей г. Сочи. | Май, август, октябрь | План мероприятий |
| 2. | Разработка методических материалов к УМК «Юный эколог Кубани». | В течение года | Методические пособия |
| 3. | Проведение серии методических мероприятий для педагогов ДОО по теме проекта. | В течение года | Практический и методический материал |
| 4. | Организация работы творческих групп | В течение года | Положение, планы работы, методические и практические материалы |
| 5. | Реконструкция и переоборудование экологического кабинета | Июнь, июль, август | Кабинет, фотоматериалы |
| 6. | Оснащение экологического кабинета, дошкольных групп современным познавательно-исследовательским оборудованием. | В течение года | Оборудование, фотоматериал |
| 7. | Создание экологической тропы на территории детского сада | Апрель – август | Схема, тропа, фотоматериал |
| 8. | Разработка и реализация исследовательских проектов в дошкольных группах. | В течение года | Исследовательские проекты |
| 9. | Разработка сценариев и проведение мероприятий экологической направленности. | В соответствии с планом мероприятий | Сценарии, фото, видеоматериал. |
| 10. | Проведение тематического контроля «Состояние работы в организации по реализации программы «Юный эколог Кубани»» | Октябрь | Приказ, аналитическая справка. |
| 10. | Разработка мониторинга эффективности реализации программы «Юный эколог Кубани». | Декабрь | Мониторинговая карта |
| 11. | Тиражировать методические пособия, УМК «Юный эколог Кубани» | Ноябрь, декабрь | Методические пособия |
| 12. | Участие в городских и краевых мероприятиях (МИП, КИП) | В течение года | Программы мероприятий |
| 13. | Размещение материалов в рубриках «Эко-детки!», «Инновационный ДО», «Гуляем, наблюдаем – развиваемся!» на сайте ДОО. | Постоянно | <http://www.dou67-sochi.ru/ecodetki/1/211> |
| 14. | Организация взаимодействия с родителями в разных формах сотрудничества. | В течение года | План мероприятий, фото |
| 15. | Участие воспитанников, педагогов и родителей в городских природоохранных мероприятиях, акциях, праздниках. | В течение года | Фото, видеоматериал, грамоты, дипломы |
| 16. | Взаимодействие с социальными и сетевыми партнерами. | В течении года | Договоры |

*4.7. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.*

1. Осуществляется поэтапное планирование инновационной деятельности, затрагивающее все направления деятельности ОО:

* составлены локальные акты: Положение о творческой группе, Должностные инструкции педагогов-новаторов, Положение о распределении обязанностей административной группы; Положение об инновационной деятельности;
* разработаны и заключены с работниками ДОО новые формы трудового договора (эффективные контракты);
* внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность ДОО, в том числе инновационную деятельность;
* разработана карта показателей эффективности деятельности педагогических работников;
* создана творческая группа педагогов по реализации инновационного проекта;
* осуществляется взаимодействие педагогов в режиме системных мероприятий: семинары-практикумы, презентация системы работы, совместные мероприятия и конкурсы экологической направленности;
* дополняется материально-техническая база современным интерактивным, мультимедийным оборудованием, развивающими модулями, опытно-экспериментальными комплектами и др.

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществляется через разные формы методической работы:

* мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в методике экологического образования детей;
* авторским коллективом педагогов разработаны: программа, перспективное планирование, конспекты НОД, дидактические игры и т.д.;
* разработаны методические материалы (планы проведения семинаров, круглых столов, педсоветов, практических занятий, круглых столов, открытых мероприятий) для работы с педагогами.

Для педагогов ДОО организован ряд мероприятий:

* Проведены семинары-практикумы (3), мастер-классы (4), консультации, методические объединения (2), педагогические советы (2), открытые просмотры (20) и т.д.

Для сетевых партнеров проведены мероприятия:

* Семинар-практикум «Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации»; Информационно-методический семинар «Система работы детского сада по реализации инновационного проекта «Разработка содержания и создание условий для реализации программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента ООП ДО»; семинар-практикум «Создание развивающей предметно-пространственной среды экологического содержания»;
* Эффективность проводимой работы подтверждается участием педагогов детского сада в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях муниципального и краевого уровней. В 2015 году это:
* муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» Марчук Е.В, 2 место;
* «Работаем по новым образовательным стандартам» муниципальный уровень победители Головатенко О.В., Браже Е.И., краевой уровень, 2 место Головатенко О.В.;
* муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», 1 место Сарян А.А., Танцура М.Г.;
* «Мультимедийный урок» Бобрышева Н.П., 1 место.
* Участие шести педагогов в научно-практической конференции «Доступность и качество дошкольного образования в условиях эффективного социального партнерства»

1. Разработано содержание учебно-методического комплекта для реализации программы «Юный эколог Кубани»:

* Программа «Юный эколог Кубани».
* Перспективное планирование к программе «ЮЭК» (в 2-х частях).
* Конспекты НОД к программе «ЮЭК» на все возрастные группы.
* Сборник мультимедийных презентаций к конспектам НОД.
* «Экологические игры для дошколят» - сборник дидактических игр к программе «ЮЭК».
* Сборник сценариев праздников, развлекательных мероприятий и досугов в детском саду по экологическому образованию.

1. В организации создана современная образовательная среда для реализации программы «Юный эколог Кубани»:

* обновлены и реконструированы: центральный холл, рекреации, переходы детского сада (созданы игровые, познавательно-развивающие центры «Путешествие по родному городу», «Чудеса природы», «Кубань - олимпийская», «Игротека», «Уголок добрых дел», «В гостях у сказки»);
* центры оформлены с использованием современного магнитно-маркерного покрытия фирмы «MARKERPAINT» в современном дизайнерском решении. Для смены информации, привлечения внимания, возможности узнавать, познавать, действовать были использованы сменные карманы для размещения знаков, схем, моделей, фотографии;
* полностью переоборудован экологический кабинет (произведен косметический ремонт, приобретена новая современная детская мебель, интерактивное оборудование (интерактивная доска ClassikSolutionDualTouch V84T c оптической сенсорной технологией, мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место), современное игровые, наглядно – дидактические оборудование для организации «Лаборатории» (комплект для познавательно- исследовательской деятельности «НауРаша», интерактивный глобус OregonScientificSG 18, лабораторный комплекс для экспериментальной деятельности: «Вода», «Воздух», « Магнетизм», «Жизнь растений», дидактические наборы: «Маленький биолог», «Обсерватория для насекомых», «Исследователь природы», телескоп «Маленький ученый», микроскопы и т.д. Данное оборудование используется в рамках реализации ООП ДО детского сада.
* на территории детского сада создана инновационная экологическая тропа «ЭКО - ГРАД», оборудованы 19 остановок: «Первоцветы», «Водоем желаний», «Зеленая аптека», «Метеостанция», «Кубанское подворье», «Пчелиная усадьба», «Пальмарий», «Птичий дворик» и т.д. Приобретен комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой», переносная лаборатория «Юный исследователь»;
* возрастные группы оснащены модулями для познавательно – исследовательской деятельности, развивающими играми, методическими пособиями фирмы «ЭЛТИ-КУДИЦ», компании «СТУПЕНЬКИ», комплексом игрового оборудования дошкольного образовательного проекта «ДОШКОЛКА»);
* для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование (интерактивные доски InterwriteDualBoard 1289, интерактивный стол, интерактивные планшеты SkyTiger, интерактивная панель «Волшебный свет»), обеспечивающие возможность более углубленно изучать, исследовать и узнавать.

1. Воспитанники старшего дошкольного возраста показывают положительную динамику по познавательному развитию:

* ориентируются в представителях флоры и фауны Кавказского биосферного заповедника, природных объектах Сочинского национального парка;
* знают и умеют самостоятельно придерживаться правил безопасного поведения в природе;
* проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями, стремятся экспериментировать;
* наблюдают за живыми объектами, делают выводы, сопереживают, учитывают потребности живых объектов;
* интересуются изучением природного мира, высказывают догадки, размышляют о причинах природных явлений;
* ухаживают за объектами живой и неживой природы, проводят эксперименты;
* участвуют совместно с педагогами и родителями в разнообразных исследовательских проектах;
* понимают значимость природоохранных акций и мероприятий.

Эффективность работы организации в инновационном режиме подтверждается положительными результатами участия воспитанников в конкурсах муниципального и краевого уровней, в 2015 году это:

* 1 место в городском краеведческом конкурс «Квест – 2015»;
* 1 место в городском краеведческом конкурсе « День защиты Черного моря»;
* 1 место в научно – практической конференции «Первые шаги в науку»;
* 1,2,3 место - конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;
* 1 место в городском краеведческом конкурсе «Мой город самый лучший»;
* 3 место - детский экологический форум «Зеленая планета»;
* 2 место - городской слет-поход «Абжурд»;

Дети с ОВЗ имеют возможность участвовать в совместной деятельности на экологической тропе, в исследовательской деятельности в рамках индивидуального образовательного маршрута, привлекаются к участию в массовых мероприятиях.

1. Сотрудничество с семьей.

Сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется через использование инновационных методов работы:

* совместная проектно-исследовательская деятельность (разработаны и реализованы 8 исследовательских, 10 семейных экологических проектов);
* организация и проведение творческих гостиных (изготовление совместных поделок для выставок творческих работ, разнообразных конкурсов);
* проведение развлечений, гостиных по разным направлениям развития детей;
* подготовка и организация театрализованных спектаклей;
* туристические походы, Дни здоровья, соревнования по спортивному ориентированию, скалолазанию в природе;
* участие в природоохранных мероприятиях, слетах, акциях;
* экскурсии выходного дня;
* одаренные воспитанники, совместно с родителями, участвуют в исследовательских проектах, являются лауреатами и победителями городских конкурсов «Я – исследователь», «Непознанное рядом», «Семейные экологические проекты», «Первые шаги в науку»;
* расширено информационное поле по теме инновационного проекта на сайте ДОО, это рубрики: «Инновационный ДО», «Эко-детки!», «Гуляем, наблюдаем – развиваемся!», «Вопрос – ответ».

1. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

* Заключены договоры о сотрудничестве с ДОО г. Сочи (16 детских садов);
* подписаны договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (4): «Центром детского и юношеского туризма», «ЦДО «Хоста»»; «Сочинским нац. парком» «КБЗ» для проведения совместных акций и мероприятий в рамках программы «Юный эколог Кубани».
* организованы мероприятия для педагогов-участников сети:
* «Организация проектно-исследовательской деятельности», март 2015 г
* «Презентация программы Юный эколог Кубани», август 2015 г.
* «Создание РППС в рамках реализации программы ЮЭК», ноябрь 2015
* Участие в научно-практическом семинаре педагогов ДОО «Доступность и качество дошкольного образования в условиях эффективного социального партнерства»;
* проводятся индивидуальные методические консультации для педагогов сети;
* организуются совместные открытые мероприятия для участников сети (развлечения, праздники, приглашения для участия в конкурсах).

1. Трансляция практического опыта осуществляется через:

* УМК «Юный эклог Кубани» на электронном носителе (СD)
* организацию открытых мероприятий для педагогического сообщества по (семинары, мастер-классы, педагогические гостиные и т.д.);
* создан видеофильм «Опыт работы по экологическому образованию при реализации программы «Юный эколог Кубани»;
* размещение информации на сайте ДОО, на сайтах dochkolenok.ru, maam.ru и др;
* издание методических материалов по теме проекта;
* размещение статей в периодических журналах (6 статей).

1. В рамках разработки системы оценки качества эффективности программы «Юный эколог Кубани» проведены:

* оценка развивающей предметно-пространственной среды;
* определение компетенций педагогов по вопросам экологического образования;
* анализ планирования по программе «Юный эколог Кубани»
* диагностика экологических представлений воспитанников по разделам программы «Юный эколог Кубани»;
* определение уровня экологической просвещенности родителей.

Сравнительный анализ показателей контроля на начало проекта и за 2015 год показывают положительную динамику.

*4.8.*Перспективы развития инновации:

* создание новых продуктов инновационной деятельности:
* иллюстрированное практическое пособие «Экология на ладошке» к программе «Юный эколог Кубани»;
* методическая разработка «Создание развивающей предметно-пространственной среды экологического содержания в дошкольной образовательной организации»;
* методическая разработка «Организация работы с дошкольниками на экологической тропе в разное время года»;
* комплект тематических карточек по работе на экологической тропе (для всех возрастных групп);
* рабочие тетради к программе «Юный эколог Кубани»;
* пакет диагностических материалов.

V. Инструменты, методики и процедуры контроля результатов проекта, измерение и оценка качества инновации.

*5.1. Инструменты и процедуры контроля результатов проекта.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы контроля | Инструменты, методики контроля | Выход на контроль |
| Управление | - Положение об инновационной деятельности;  -Приказ «Об утверждении системы контроля по реализации проекта»;  - разработка Положения о контроле за реализацией инновационного проекта;  - План-график проведения контроля;  - Разработка карт показателей эффективности деятельности участников реализации проекта. | Положение  Приказ  График  Положение  План-график  Карты |
| Работа с кадрами | - Разработка анкеты затруднений;  - карты оценки:   * уровня профессиональной компетенции по экологическому образованию дошкольников; * образовательной деятельности педагога; * организации игровой деятельности (дидактическая игра, подвижные, творческие, сюжетно-ролевая т.д.); * экологических мероприятий (праздники, развлечения, досуги, КВН, викторины и т.д.); * качество организации проектно-исследовательской деятельности; * планирования воспитательно-образовательной деятельности.   - Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах | Анкета  Карты оценки  Мониторинговая карта |
| Анализ методических материалов | Форма оценки методических материалов | Форма оценки |
| Организация работы с воспитанниками | * Диагностика уровня сформированности экологических знаний у детей. * Разработка диагностических карт оценки экологических представлений детей. * Карты деятельности воспитанников:   в образовательной деятельности;  в процессе культурных практик (дид. игра, наблюдение, экспериментальная деятельность, труд в природе и т.д.)  во время культурно-массовых мероприятиях;  в ходе реализации исследовательских проектов.   * Мониторинг участия воспитанников в конкурсах муниципального и краевого уровня. | Диагностические карты  Карты деятельности  Мониторинговая карта |
| Развивающая предметно-пространственная среда | * Карты оценки среды   в группе;  в экологическом кабинете;  на территории детского сада;  в холлах, переходах и рекреациях. | Карты оценки развивающей предметно-пространственной среды |
| Работа с родителями | * Сравнительный анализ участия родителей в конкурсах семейного творчества, проектно-исследовательскую деятельность. * Анализ продуктивности блога «Вопрос – ответ» на сайте: <http://dou67-sochi.ru/> * Карта оценки уровня экологической просвещенности родителей * Карта эффективности использования инновационных форм сотрудничества с семьями. * Учет обращений, отзывов и предложений родителей для оценки эффективности работы. | Аналитическая справка,  Диаграмма «Ступеньки успеха»  Карта оценки  Карта  Журнал обращений, отзывов и предложений |

*5.2. Процедуры контроля качества инновации.*

В 2015 году организованы мероприятия по контролю качества реализации проекта в форме тематического контроля:

* Состояние развивающей предметно-пространственной среды.

По результатам контроля, наблюдается положительная динамика:

* полностью оснащен экологический кабинет новым интерактивным, наглядно-дидактическим оборудованием для организации познавательно-исследовательской деятельности. Новое оборудование дало возможность экспериментировать, исследовать, наблюдать, делать выводы, ухаживать за растениями, изучать природные закономерности, реализовывать совместные исследовательские проекты;
* анализ экологических центров в дошкольных группах показал, что в 6 группах – оснащение соответствует содержанию программы, в 4 – требует дооснащения;
* на тропе оборудованы 19 видовых точек, 16 из них – оборудованы в полном объеме, 4 точки требуют дооснащения.
* По результатам контроля профессиональной компетенции в области экологического образования: 80 % педагогов знают методику работы с детьми по экологическому образованию, умеют планировать, применяют современные образовательные технологии, реализуют системно-деятельностный подход, разрабатывают и реализуют исследовательские проекты с детьми; 20 % - испытывают затруднения (небольшой стаж и опыт работы)
* Диагностика уровня экологических представлений старших дошкольников показала: на высоком уровне – 10%, на достаточном уровне – 86 %, на низком уровне – 4%. Дети ориентируются в представителях флоры и фауны КГБЗ, природных объектах СНП, задают вопросы, умеют наблюдать за живыми объектами, делать выводы, интересуются изучением природы, размышляют о причинах природных явлений, участвуют в познавательно-исследовательской деятельности, понимают значимость бережного отношения к природе. Испытывают затруднения по усвоению закономерностей жизни природных сообществ.
* Анализ результатов работы с родителями показывает, что большая часть семей воспитанников интересуются вопросами экологического образования, с удовольствием участвуют в совместных природоохранных акциях, выставках, экскурсиях в природу, туристических походах, праздниках, развлечениях. Накоплен опыт разработки семейных экологических проектов. Для поддержки активных семей планируется создание клуба «Семейные приключения».

*5.3.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Риски*** | ***Пути минимизации*** |
| У сетевых партнеров нет необходимых условий | Презентация, трансляция практического опыта по созданию условий для реализации программы |
| Сложность организации выездов в природу для участия в городских мероприятиях | Привлечение родительской общественности |
| Финансовые затруднения | Привлечение внебюджетных источников |
| Ротация кадров | Эффективный контракт |

*5.4. Самооценка качества инновации.*

За время работы детского сада в инновационном режиме:

* создана программа «Юный эколог Кубани»;
* разработан УМК «Юный эколог Кубани»;
* созданы условия для реализации проекта: повышены профессиональные компетенции педагогов, создана развивающая предметно-пространственная среда;
* апробирован механизм сетевого взаимодействия.

В процессе работы по проекту, испытываем затруднения в подборе методик, инструментария для процедуры контроля и мониторинга эффективности реализации проекта.

Положительное влияние проекта оцениваем как вклад программы «Юный эколог Кубани» и УМК для ее реализации в образование города, края. Методические продукты могут быть диссеминированы в дошкольные образовательные организации Краснодарского края для использования в качестве регионального компонента ООП ДО*.*

VI. Способы апробации и диссеминации результатов деятельности КИП.

*6.1. Апробация опыта* осуществляется черезсеминары, практикумы, мастер-классы, дни открытых дверей:

* «Организация проектно-исследовательской деятельности по экологическому образованию в условиях дошкольной образовательной организации», март 2015 г.
* «Добро пожаловать в Эко-град!» - цикл открытых мероприятий на экологической тропе в рамках проведения дня открытых дверей, июнь 2015 г.
* «Система работы детского сада по реализации программы «Юный эколог Кубани», август 2015, в рамках фестиваля «Образование – 2015».
* «Создание развивающей предметно-пространственной среды экологического содержания в условиях ДОО», ноябрь 2015.
* Трансляция видеофильма «Опыт работы по экологическому образованию при реализации программы «Юный эколог Кубани»», август 2015 г.

*6.2.* *Сетевое взаимодействие*:

* заключены договоры о сотрудничестве с ДОО г. Сочи (16 детских садов) с ООО (2 школы);
* заключены договоры о сотрудничестве с «Центром детского и юношеского туризма», «ЦДО «Хоста»»; «Сочинским национальным парком» ФГБУ «Кавказский биосферный заповедник» для проведения совместных акций и мероприятий в рамках программы «Юный эколог Кубани»;
* подписан договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
* Сотрудничество в разных формах: совместные мероприятия для детей, родителей педагогов, экологическое просвещение, преемственность; патронаж педагогов по вопросам внедрения и реализации программы, создания среды экологического содержания.

*6.3.* *Тиражирование и диссеминация.*

* Программа «Юный эколог Кубани».
* Перспективное планирование (младшая, средняя группы).
* Перспективное планирование (старшая, подготовительная группы).
* Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей младшей группы к программе «Юный эколог Кубани»
* Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей средней группы к программе «Юный эколог Кубани»
* Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста к программе «Юный эколог Кубани»
* Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей подготовительной группы к программе «Юный эколог Кубани»
* «Экологические игры для дошколят»/Сборник дидактических игр по экологическому образованию в рамках программы «Юный эколог Кубани».
* Сборник сценариев праздников, развлекательных мероприятий и досугов в детском саду по экологическому образованию.
* Брошюра «Развивающая предметно-пространственная среда в экологическом образовании дошкольников. (Из опыта работы)»
* «Организация проектно-исследовательской деятельности по экологическому образованию дошкольников»;
* «Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации парциальной программы «ЮЭК»»;
* Сборник мультимедийных презентаций (электронный формат).

Опубликованы статьи в печатных изданиях различного уровня.

Муниципальный уровень:

* Сценарии образовательных ситуаций с использованием системно-деятельностного подхода Белобородова Н.В., Браже Е.И. Сборник статей научно-практического семинара педагогов дошкольных учреждений и школ в рамках сетевого взаимодействия «Доступность и качество дошкольного образования в условиях эффективного социального партнерства». Сочи, 2015г.

Региональный уровень:

* Ивашута О.В., Танцура М.Г., «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации». Методическое издание Министерства образования и науки Краснодарского края «Управление ДОУ». Рубрика «Педагогика ДОУ». 2015г.
* Деркачева О.С., Сарян А.А., Ивашута О.В., Танцура М.Г. «Опыт работы краевой инновационной площадки МДОУ №67 г. Сочи по теме: «Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента основной образовательной программы ДО». Кубанская школа, №4, 2015г.

Федеральный уровень:

* «Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках инновационного образовательного проекта «Разработка содержания и создание условий для реализации программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования». Танцура М.Г., Бобрышева Н.П. Журнал «Современное образование», 2015 г.
* «Сценарий детского праздника, посвященного Международному Дню защиты черного моря «Черноморская сказка»». Белобородовой Н.В., Ивашута О.В., Браже Е.И, Бурьяновой И.В. Журнал «Современное образование», 2015 г.